

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.01\_2018\_91231  
Актуализировано: 06.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика обучения французскому языку**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сунгурова Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Методика обучения французскому языку» является практическая подготовка будущих учителей французского языка, способных преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации;</li> <li>- формирование и развитие навыков организации и реализации совместной индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- знакомство студентов с методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа;</li> <li>- формирование практических навыков и развитие умений спланировать и реализовать урок французского языка;</li> <li>- обучение умению правильно оценивать уровень сформированности умений и навыков учащихся на уроке французского языка.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владет
основы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	выстраивать стратегию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками организации и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

**Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
основы формирования оценки и системы контроля результатов образования обучающихся	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и формирования оценки результатов образования обучающихся, определения и корректировки трудностей в обучении

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы обучения второму иностранному языку	ОПК-3
2	Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности на ФЯ в средней школе (обучение устному и письменному общению)	ОПК-3, ОПК-5
3	Организация учебного процесса по иностранным языкам (ФЯ) в средней общеобразовательной школе	ОПК-3, ОПК-5
4	Современные средства контроля и оценивания на уроках французского языка	ОПК-3, ОПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	324	9	193.5	114	50	64	0	130.5		5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы обучения второму иностранному языку»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Цели и содержание обучения ИЯ2 в средней школе	2.00
Л1.2	Принципы обучения нескольким иностранным языкам. Билингвизм и многоязычие	2.00
Л1.3	Стратегии обучения ИЯ2 (пути, методы, средства обучения ИЯ2)	2.00
Л1.4	Перенос и интерференция как ключевые понятия обучения ИЯ2	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Цели и содержание обучения ИЯ2 в средней школе	2.00
П1.2	Принципы обучения нескольким иностранным языкам в средней школе	2.00
П1.3	Стратегии обучения второму иностранному языку в средней школе	2.00
П1.4	Перенос и интерференция как ключевые понятия обучения ИЯ2. Роль родного языка	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретические основы обучения второму иностранному языку	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности на ФЯ в средней школе (обучение устному и письменному общению)»</b>		<b>123.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Обучение произносительной стороне говорения на французском языке. Фонетические особенности ФЯ	4.00
Л2.2	Обучение лексической стороне говорения на французском языке	4.00
Л2.3	Обучение грамматической стороне говорения на французском языке	4.00
Л2.4	Обучение говорению. Ситуативная обусловленность обучения говорению	2.00
Л2.5	Обучение диалогической форме говорения	4.00
Л2.6	Обучение монологической форме говорения	4.00
Л2.7	Обучение аудированию	4.00
Л2.8	Обучение чтению	4.00
Л2.9	Обучение письму	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Обучение фонетической стороне речи. Фонетические особенности ФЯ	4.00
П2.2	Обучение лексической стороне говорения.	4.00
П2.3	Обучение грамматической стороне говорения. Продуктивный и рецептивный грамматический минимум (ФЯ)	4.00
П2.4	Обучение диалогической форме говорения	4.00
П2.5	Обучение монологической форме говорения	4.00
П2.6	Обучение аудированию	4.00
П2.7	Обучение технике чтения	2.00
П2.8	Обучение чтению	4.00
П2.9	Обучение технике письма	2.00
П2.10	Обучение письму	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка фрагментов уроков по обучению основным видам речевой деятельности	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Организация учебного процесса по иностранным языкам (ФЯ) в средней общеобразовательной школе»</b>		<b>63.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Урок иностранного языка (французского) и требования к нему по ФГОС	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Урок иностранного языка (французского) и требования к нему по ФГОС. Технологическая карта урока	6.00
ПЗ.2	Использование различных организационных форм работы на уроках французского языка. Роль самостоятельной и внеклассной работы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Планирование и организация урока французского языка	19.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00
<b>Раздел 4 «Современные средства контроля и оценивания на уроках французского языка»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Контроль качества обучения иностранному языку (ФЯ). Современные средства оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Контроль качества обучения иностранному языку (ФЯ). Современные средства оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся	4.00
П4.2	Тестирование как метод оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Единый государственный экзамен как форма итогового лингводидактического тестирования	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		



С4.1	Контроль качества обучения иностранному языку	36.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319 - 331. - ISBN 5-7695-1381-0 : 150.15 р. - Текст : непосредственный.

2) Коренева, М. Р. Основы методики обучения второму иностранному языку : учебное пособие / М. Р. Коренева, Е. М. Каурова, Д. В. Эрдынеева. - Улан-Удэ : БГУ, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9793-1462-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154260> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Соловова, Елена Николаевна. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2004. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 191 - 192. - ISBN 5-09-011036-0 : 33.18 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Куклина, Светлана Станиславовна. Личностно-деятельностные технологии в иноязычном образовании : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) Английский язык, немецкий язык / Английский, французский язык / Немецкий язык, английский язык; 44.04.01 "Педагогическое образование" Иностранный язык, а также для преподавателей иностранного языка разных типов учебных заведений / С. С. Куклина, Р. А. Черемисинова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2020. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.07.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Татарина, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на старшей ступени школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татарина ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 188 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Сунгурова, Ольга Владимировна. Теория и методика обучения французскому языку : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / О. В. Сунгурова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран матовый

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=91231](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91231)