

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2018_91238
Актуализировано: 07.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Современные средства оценивания результатов обучения на уроках
иностранного языка

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01 шифр
	Английский язык, французский язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Татаринова Майя Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения на уроках иностранного языка» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки в области самостоятельной работы по иностранным языкам; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ▣ изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса; ▣ использование способов подготовки бесед, докладов для выступления по актуальным темам самостоятельной работы по иностранным языкам; ▣ формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении самостоятельная работа по иностранным языкам в системе общего и профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Знает	Умеет	Владеет
основы программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	навыками и приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
основные направления развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами	навыками развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого

средствами преподаваемого предмета	преподаваемого учебного предмета	предмета
------------------------------------	----------------------------------	----------

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
основы определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов их обучения и развития	определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития	навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов их обучения и развития

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
основные направления развития образовательной среды для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета	использовать применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	навыками применения образовательной среды для достижения необходимых результатов обучения и качества воспитательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Рейтинг	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Мониторинг	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Портфолио	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4, 5	6, 7, 9	360	10	191	84	30	54	0	169			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Тестирование»		104.00
Лекции		
Л1.1	Тестирование как современное средство оценивания результатов обучения на уроках иностранного языка	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды тестирования	18.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	46.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	33.50
Раздел 2 «Рейтинг»		76.00
Лекции		
Л2.1	Рейтинг как современное средство оценивания результатов обучения на уроках иностранного языка	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды рейтинга	10.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	37.00
Раздел 3 «Мониторинг»		65.00
Лекции		
Л3.1	Мониторинг как современное средство оценивания результатов обучения на уроках иностранного языка	10.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организация мониторинга	12.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа по теме раздела	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 4 «Портфолио»		88.00
Лекции		
Л4.1	Портфолио Тестирование как современное средство оценивания результатов обучения на уроках иностранного языка	10.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Виды портфолио	14.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа по теме раздела	47.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00

Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		360.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-7695-5949-5 : 323.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-906958-66-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113116> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс : учебное пособие / А. Н. Шамов. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4145-0 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Бояринцева, Светлана Леонидовна. Обучение в малых группах сотрудничества (cooperative learning) на уроке иностранного языка : учеб. пособие для студ. фак. лингвистики, спец. "Иностр. язык" / С. Л. Бояринцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 72 с. - Библиогр.: с. 57-61. - ISBN 978-5-93825-711-5 : 20.00 р., 20.00 р., 39.74 р. - Текст : непосредственный.

2) Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-7695-9214-0 : 259.60 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Сотникова, С. А. Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам : учебно-методическое пособие / С. А. Сотникова. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 49 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169551> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Султанова, Л. Ф. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Султанова, Н. К. Нуриханова. - Уфа : БГПУ

имени М. Акмуллы, 2016. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90962> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Гуляева, Валентина Семеновна. Теория и методика обучения немецкому языку. Результаты обучения : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык / В. С. Гуляева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 12 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Гуляева, Валентина Семеновна. Теория и методика обучения немецкому языку : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык / В. С. Гуляева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program_ID=3-44.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91238