

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2019_99434
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Культура речевого общения французского языка

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сунгурова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса - формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе французского языка и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на французском языке, в том для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - помочь студентам овладеть лексическими и грамматическими явлениями и закономерностями французского языка как системы; - способствовать усвоению литературной нормы французского языка; - овладение лингвистическими параметрами основных речевых форм высказывания в устной и письменной коммуникации; - формировать навыки работы на французском языке для реализации будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
основы реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	навыками реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные способы обучения и развития обучающихся на основе анализа учебной деятельности в предметном образовательном контексте	определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития	навыками применения оптимальных и наиболее эффективных способов обучения и развития обучающихся на основе анализа учебной деятельности в предметном образовательном контексте

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
основные принципы	осуществлять деловую	навыками, приемами и

осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
---	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Культура речевого общения и практическая грамматика как ее элемент	ПК-1, ПК-3, УК-4
2	Речевое общение в рамках тематической организации учебного процесса: базовый уровень. Грамматический комментарий	ПК-1, ПК-3, УК-4
3	Речевое общение в рамках тематической организации учебного процесса: продвинутый уровень. Грамматический комментарий	ПК-1, ПК-3, УК-4
4	Речевое общение в рамках тематической организации учебного процесса: углубление. Грамматический комментарий	ПК-1, ПК-3, УК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	10, 9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4, 5	10, 6, 7, 9	504	14	329.5	232	0	232	0	174.5		6, 7	10, 9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Культура речевого общения и практическая грамматика как ее элемент»		68.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Функционирование артикля в речевом общении	2.00
П1.2	Определенный артикль	2.00
П1.3	Неопределенный артикль	2.00
П1.4	Партитивный артикль	2.00
П1.5	Случаи отсутствия артикля	2.00
П1.6	Функционирование неличных форм глагола в речевом общении	4.00
П1.7	Причастие настоящего времени	4.00
П1.8	Отглагольные прилагательные	4.00
П1.9	Причастие прошедшего времени	4.00
П1.10	Герундий	4.00
П1.11	Инфинитив	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выполнение заданий и упражнений по изучаемым темам	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Речевое общение в рамках тематической организации учебного процесса: базовый уровень. Грамматический комментарий»		104.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Речевое общение в рамках темы "Город и сельская местность"	2.00
П2.2	Город и горожане. Базовый текст	4.00
П2.3	Город и горожане. Лексика	4.00
П2.4	Город и сельская местность	6.00
П2.5	Городская среда и ее проблемы	6.00
П2.6	Речевое общение в рамках темы "Среднее образование во Франции и в России"	4.00
П2.7	Среднее образование: базовый текст	4.00
П2.8	Среднее образование: лексика	4.00
П2.9	Дошкольное образование	4.00
П2.10	Начальная школа	4.00
П2.11	Среднее образование во Франции и России	4.00
П2.12	Основное общее образование (коллеж)	4.00
П2.13	Профильно-ориентированное образование (лицей)	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Выполнение упражнений и заданий по изучаемой тематике	27.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 3 «Речевое общение в рамках тематической организации учебного процесса: продвинутый уровень. Грамматический комментарий»		153.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Речевое общение по теме "Образовательная система: высшее образование"	4.00
ПЗ.2	Образовательная система. Высшее образование. Базовый текст	4.00
ПЗ.3	Высшее образование. Тематическая лексика	4.00
ПЗ.4	Система высшего образования во Франции	4.00
ПЗ.5	Система высшего образования во Франции (аудирование)	4.00
ПЗ.6	Система высшего образования во Франции (чтение)	4.00
ПЗ.7	Высшее образование во Франции. Образовательные учреждения	4.00
ПЗ.8	Высшее образование во Франции. Высшие школы как особый вид вузов	4.00
ПЗ.9	Высшее образование во Франции и России. Сравнительный анализ	4.00
ПЗ.10	Речевое общение по теме "Экология"	4.00
ПЗ.11	Окружающая среда. Базовый текст	4.00
ПЗ.12	Окружающая среда. Тематическая лексика	4.00
ПЗ.13	Защита окружающей среды во Франции: проблемы и перспективы	4.00
ПЗ.14	Защита окружающей среды в России: проблемы и перспективы	4.00
ПЗ.15	Защита окружающей среды (аудирование)	2.00
ПЗ.16	Доклады по теме "Экология"	6.00
ПЗ.17	Дискуссия по теме "Экология: что значит быть защитником окружающей среды?"	4.00
ПЗ.18	Защита окружающей среды (чтение)	4.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Выполнение упражнений и заданий по изучаемой тематике	47.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	34.00
Раздел 4 «Речевое общение в рамках тематической организации учебного процесса: углубление. Грамматический комментарий»		117.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Речевое общение в рамках темы "Политическая система. Право"	4.00
П4.2	Политическая система: базовый текст	6.00
П4.3	Политическая система: тематическая лексика	6.00

П4.4	Политическая система во Франции и в России	6.00
П4.5	Политическая система во Франции и в России (аудирование)	4.00
П4.6	Политические партии Франции (доклады)	6.00
П4.7	Политическая система во Франции и в России (дискуссия)	4.00
П4.8	Правовая система во Франции	6.00
П4.9	Правовая система во Франции (аудирование)	4.00
П4.10	Правовая система во Франции и в России (чтение, тексты из прессы)	4.00
П4.11	Правовая система во Франции (доклады)	4.00
П4.12	Европейский союз: базовый текст	6.00
П4.13	Европейский союз. Дискуссия	6.00
П4.14	Роль и место Франции в Европейском Союзе	6.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		62.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.5	Сдача экзамена	0.50
КВР5.6	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		504.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Попова, Ирина Николаевна. Грамматика французского языка : практ. курс : учеб. для вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2000. - 480 с. - 85.05 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Французский язык : практический курс : продвинутый этап : учеб. для вузов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 307 с. - 66.07 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Французский язык: базовый курс : учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 405 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Ерофеева, Е. В. Практический курс французского языка. Продвинутый этап : учебное пособие / Е. В. Ерофеева. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-7186-0696-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129367> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Понятина, Т. П. Французский язык : учебник для вузов / Т. П. Понятина. - Нижний Новгород : Изд-во НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2001. - 294 с. - 44.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Когут, В. И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения) : учебное пособие / В. И. Когут. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-203-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213317/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Экран матовый

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99434