

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.01\_2019\_99452  
Актуализировано: 08.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика обучения французскому языку**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01 шифр
	Английский язык, французский язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сунгурова Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Методика обучения французскому языку» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки;</li> <li>- формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования;</li> <li>- подготовка будущих учителей французского языка для выполнения таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации;</li> <li>- знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа;</li> <li>- развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в средней школе;</li> <li>- знакомство с теорией многоязычного образования.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия с	взаимодействовать с	навыками взаимодействия с

участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
--	---	--

### **Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основы осуществления педагогической деятельности, основываясь на специальных научных знаниях	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	навыками, методами, технологиями осуществления педагогической деятельности, основываясь на специальных научных знаниях

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы обучения второму иностранному языку	ОПК-7, ОПК-8
2	Обучение иноязычной речевой деятельности на ФЯ в средней школе (обучение устному и письменному общению)	ОПК-8, УК-6
3	Организация учебного процесса по иностранным языкам (ФЯ, 2ИЯ) в средней общеобразовательной школе	ОПК-7, ОПК-8, УК-6
4	Современные средства контроля и оценивания на уроке ФЯ	ОПК-7, ОПК-8, УК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, ОПК-8, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	324	9	178	86	34	52	0	146	7	6	7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы обучения второму иностранному языку»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Специфика предмета 2ИЯ. Цели и содержание обучения 2ИЯ в средней школе	2.00
Л1.2	Принципы обучения нескольким иностранным языкам. Билингвизм и многоязычие	2.00
Л1.3	Перенос и интерференция как ключевые понятия обучения 2ИЯ	4.00
Л1.4	Стратегии обучения 2ИЯ (пути, методы, средства обучения 2ИЯ)	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Специфика предмета 2ИЯ. Цели и содержание обучения 2ИЯ в средней школе	2.00
П1.2	Принципы обучения нескольким иностранным языкам. Билингвизм и многоязычие	2.00
П1.3	Перенос и интерференция как ключевые понятия обучения 2ИЯ	2.00
П1.4	Стратегии обучения 2ИЯ (пути, методы, средства обучения 2ИЯ)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретические основы обучения второму иностранному языку	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Обучение иноязычной речевой деятельности на ФЯ в средней школе (обучение устному и письменному общению)»</b>		<b>112.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Обучение произносительной стороне говорения на ФЯ. Фонетические особенности ФЯ	4.00
Л2.2	Обучение лексической стороне говорения на ФЯ	4.00
Л2.3	Обучение грамматической стороне говорения на ФЯ	6.00
Л2.4	Обучение аудированию	2.00
Л2.5	Обучение диалогической и монологической формам говорения на ФЯ	2.00
Л2.6	Обучение чтению	2.00
Л2.7	Обучение письму и письменной речи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Обучение произносительной стороне говорения на ФЯ. Фонетические особенности ФЯ	4.00
П2.2	Обучение лексической стороне говорения на ФЯ	4.00

П2.3	Обучение грамматической стороне говорения на ФЯ. Продуктивный и рецептивный грамматический минимум (ФЯ)	4.00
П2.4	Обучение аудированию	4.00
П2.5	Обучение диалогической и монологической формам говорения на ФЯ	8.00
П2.6	Обучение чтению	4.00
П2.7	Обучение письму и письменной речи	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка материалов для обучение иноязычной речевой деятельности на ФЯ в средней школе	28.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Курсовая работа	12.00
<b>Раздел 3 «Организация учебного процесса по иностранным языкам (ФЯ, 2ИЯ) в средней общеобразовательной школе»</b>		<b>72.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Урок иностранного языка (французского) требования к нему по ФГОС	4.00
ПЗ.2	Использование различных организационных форм работы на уроке ФЯ.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Составление базовых конспектов и технологических карт урока ФЯ	21.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Обсуждение и проверка базовых конспектов и технологических карт	30.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К3.1	Курсовая работа	12.50
<b>Раздел 4 «Современные средства контроля и оценивания на уроке ФЯ»</b>		<b>48.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Контроль качества обучения иностранному языку (2ИЯ)	2.00
П4.2	Современные средства оценивания иноязычной коммуникативной компетенции	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Составление контрольно-измерительных материалов и оценочных средств для урока ФЯ	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.3	Сдача зачета	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50



<b>ИТОГО</b>	<b>324.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Коренева, М. Р. Основы методики обучения второму иностранному языку : учебное пособие / М. Р. Коренева, Е. М. Каурова, Д. В. Эрдынеева. - Улан-Удэ : БГУ, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9793-1462-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154260> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319 - 331. - ISBN 5-7695-1381-0 : 150.15 р. - Текст : непосредственный.

3) Пассов, Ефим Израилевич. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1991. - 223 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - ISBN 5-09-000707-1 : 1.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Соловова, Елена Николаевна. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2004. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 191 - 192. - ISBN 5-09-011036-0 : 33.18 р. - Текст : непосредственный.

2) Щукин, Анатолий Николаевич. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. - М. : Филоматис, 2004. - 416 с. - (Библиотека преподавателя и студента). - Библиогр.: с. 342 - 353; 385 - 389. - ISBN 5-204-00341-X : 166.65 р. - Текст : непосредственный.

3) Рогова, Галина Владимировна. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова. - М. : Просвещение, 1991. - 287 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - 1.90 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

2) Иванченко, А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 255 с. - ISBN 978-59925-1138-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Куклина, Светлана Станиславовна. Личностно-деятельностные технологии в иноязычном образовании : учебно-методическое пособие для студентов

направлений подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) Английский язык, немецкий язык / Английский, французский язык / Немецкий язык, английский язык; 44.04.01 "Педагогическое образование" Иностраннный язык, а также для преподавателей иностранного языка разных типов учебных заведений / С. С. Куклина, Р. А. Черемисинова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2020. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.07.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Татаринаова, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на младшей и средней ступенях школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностраннный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностраннный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностраннные языки)" / М. Н. Татаринаова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 248 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Современная методика соизучения иностраннных языков и культур : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0655-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Сунгурова, Ольга Владимировна. Теория и методика обучения французскому языку : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / О. В. Сунгурова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99452](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99452)