

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2019_99515
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Практический курс французского языка

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Вера Александровна

ФИО

Сунгурова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование вторичной языковой личности будущего учителя через освоение всех видов речевой деятельности и многоаспектный анализ текста.
Задачи дисциплины	<p>1) создать у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств студентов с целью становления их вторичной языковой личности;</p> <p>2) сформировать умения, необходимые учителю для решения коммуникативных, общеобразовательных и воспитательных задач;</p> <p>3) вовлечь студентов в деятельность, имитирующую реальные ситуации;</p> <p>4) подготовить студентов к самостоятельной эффективной деловой (педагогической) коммуникации в устной и письменной форме.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками, приемами и методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	взаимодействовать с участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Вводно-фонетический курс. Введение в практику речи (1)	ОПК-7, УК-4
2	Практика устной и письменной речи: начальный уровень (2)	ОПК-7, УК-4
3	Практика устной и письменной речи: базовый уровень (3, 4)	ОПК-7, УК-4
4	Практика устной и письменной речи: средний уровень (5, 6)	ОПК-7, УК-4
5	Практика устной и письменной речи: продвинутый уровень (8)	ОПК-7, УК-4
6	Практика устной и письменной речи: углубление (10)	ОПК-7, УК-4
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1404	39	909	656	0	656	0	495		8	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Вводно-фонетический курс. Введение в практику речи (1)»		369.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Фонемный состав языка. Постановка вокализма	16.00
П1.2	Фонемный состав языка. Постановка консонантизма	16.00
П1.3	Правила чтения. Явления в области речевого потока	16.00
П1.4	Фонетика. Ударение. Интонация	16.00
П1.5	Базовая грамматика. Именные части речи.	16.00
П1.6	Техника чтения. Транскрибирование	20.00
П1.7	Базовая грамматика. Глагол и его спряжение	16.00
П1.8	Описание человека: об условном персонаже, о себе, о семье	18.00
П1.9	Описание пространства: основные пространственные предлоги и наречия	14.00
П1.10	Комната, квартира, здание, городское пространство	18.00
П1.11	Базовая грамматика. Служебные слова	20.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выполнение упражнений и практических заданий по темам 1 семестра	106.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	77.00
Раздел 2 «Практика устной и письменной речи: начальный уровень (2)»		117.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Совершенствование навыка техники чтения и фонетики	6.00
П2.2	Дружба, друзья	6.00
П2.3	Праздники во Франции и в России	8.00
П2.4	Светские праздники	8.00
П2.5	Религиозные праздники и традиции	10.00
П2.6	Грамматика: именные части речи и их категории	10.00
П2.7	Учеба, занятия, школа, университет: лексика	8.00
П2.8	Учеба, занятия, школа, университет: базовый текст	8.00
П2.9	Грамматика: базовые времена французского глагола	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение упражнений и практических заданий по темам 2 семестра	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи: базовый уровень (3, 4)»		306.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Учебный год, учебные занятия во Франции - базовый	8.00

	текст	
ПЗ.2	Учебный год, учебные занятия во Франции - лексика	8.00
ПЗ.3	Грамматика: система времен - будущее время	10.00
ПЗ.4	Париж- история	8.00
ПЗ.5	Грамматика: система времен - предпрошедшее время	6.00
ПЗ.6	Париж- остров Сите	6.00
ПЗ.7	Грамматика: система времен - согласование времен	8.00
ПЗ.8	Париж - Левый берег	8.00
ПЗ.9	Косвенная речь. Косвенный вопрос	8.00
ПЗ.10	Париж - Правый берег	8.00
ПЗ.11	Квартира, дом, жилье, жилищные условия	10.00
ПЗ.12	Грамматика: наклонения - Subjonctif present	10.00
ПЗ.13	Семья, брак	8.00
ПЗ.14	Грамматика: наклонения - Subjonctif passe	10.00
ПЗ.15	Быт, домашнее хозяйство	10.00
ПЗ.16	Грамматика: наклонения - Conditionnel	8.00
ПЗ.17	Еда, кухня, питание. Французская кухня как феномен	14.00
ПЗ.18	Грамматика: артикль	8.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Выполнение упражнений и практических заданий по темам 3 семестра	43.50
СЗ.2	Выполнение упражнений и практических заданий по темам 4 семестра	43.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	31.50
КВРЗ.2	Контактная внеаудиторная работа	31.50
Раздел 4 «Практика устной и письменной речи: средний уровень (5, 6)»		234.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Путешествие: виды транспорта	8.00
П4.2	Грамматика: личные местоимения, их формы и употребление	8.00
П4.3	Путешествие: поездки, отели	10.00
П4.4	Грамматика: неопределенно-личные местоимения, их формы и употребление	6.00
П4.5	Путешествие: страны, города	10.00
П4.6	Грамматика: относительные местоимения, их формы и употребление	10.00
П4.7	Магазины, торговля, отделы, товары	10.00
П4.8	Грамматика: род и число именных частей речи	10.00
П4.9	Мода, одежда	10.00
П4.10	Грамматика: неличные формы глагола - причастия	8.00
П4.11	Магазины. Торговля	10.00
П4.12	Грамматика: неличные формы глагола - инфинитивы	8.00
П4.13	Портрет: описание внешности человека	10.00
П4.14	Грамматика: неличные формы глагола - герундий	8.00
П4.15	Портрет: описание характера и личности человека	10.00
П4.16	Грамматика: страдательный залог.	8.00

Самостоятельная работа		
C4.1	Выполнение упражнений и практических заданий по темам 5 семестра	26.00
C4.2	Выполнение упражнений и практических заданий по темам 6 семестра	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
КВР4.2	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 5 «Практика устной и письменной речи: продвинутый уровень (8)»		68.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Среднее образование во Франции	4.00
П5.2	Среднее образование во Франции и в России - сравнительный анализ	6.00
П5.3	Кино: прошлое, настоящее и будущее (лексика)	6.00
П5.4	Кино: прошлое, настоящее и будущее (базовый текст)	6.00
П5.5	Современное состояние киноиндустрии во Франции	6.00
П5.6	Французские актеры	6.00
П5.7	Все эпохи французского кино (доклады)	4.00
П5.8	Просмотр, анализ и обсуждение фильма на языке оригинала	4.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Систематизация знаний и умений в рамках тем предыдущих семестров	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 6 «Практика устной и письменной речи: углубление (10)»		117.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Структура текста. Чтение текста с элементами анализа	6.00
П6.2	Тема и основная мысль текста	6.00
П6.3	Работа с текстом. Чтение текста с элементами анализа	8.00
П6.4	Выразительные средства, используемые автором	6.00
П6.5	Комментарий текста (commentaire composé)	8.00
П6.6	Интерпретация текста (explication lineaire)	8.00
П6.7	Итоговый анализ текста	6.00
П6.8	Читательские конференции (по страницам книг, прочитанных в оригинале)	8.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Экология. Окружающая среда	20.00
C6.2	Систематизация тем предыдущих семестров	15.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		193.00
З7.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э7.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э7.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э7.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

Э7.5	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э7.6	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э7.7	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.15	Сдача зачета	0.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.6	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.7	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.8	Сдача экзамена	0.50
КВР7.9	Сдача экзамена	0.50
КВР7.10	Сдача экзамена	0.50
КВР7.11	Сдача экзамена	0.50
КВР7.12	Сдача экзамена	0.50
КВР7.13	Сдача экзамена	0.50
КВР7.14	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		1404.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Попова, Ирина Николаевна. Грамматика французского языка : практ. курс : учеб. для вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2000. - 480 с. - 85.05 р. - Текст : непосредственный.

4) Французский язык : практический курс : продвинутый этап : учеб. для вузов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 307 с. - 66.07 р. - Текст : непосредственный.

3) Ерофеева, Е. В. Практический курс французского языка. Продвинутый этап : учебное пособие / Е. В. Ерофеева. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-7186-0696-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129367> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Попова, Ирина Николаевна. Французский язык. Грамматика = Cours pratique de grammaire française : практ. курс для вузов и фак. ин. яз. : учеб. для студентов вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2007. - 480 с. - ISBN 978-5-903262-08-3 : 136.22 р. - Текст : непосредственный.

6) Французский язык: базовый курс : учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 405 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Давлетшина, С. Практическая фонетика французского языка : учебное пособие / С. Давлетшина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118013> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Понятина, Т. П. Французский язык : учебник для вузов / Т. П. Понятина. - Нижний Новгород : Изд-во НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2001. - 294 с. - 44.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Иванченко, А. И. Говорим по-французски : аудиоиздание / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 0 с. - (Изучаем французский). - ISBN 978-5-9925-0387-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578148/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Иванченко, А. И. Говорим по французски : учебное пособие / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0014-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461993/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Cours pratique de la phonetique française. Практическая фонетика французского языка : учебно-методическое пособие. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 180 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165227> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Методическое пособие по французскому языку : пособие. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4475-3080-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258904/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99515