МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Обухова О. Н.</u>

Номер регистрации РПД_3-44.03.05.01_2019_99554 Актуализировано: 31.05.2021

Рабочая программа дисциплины Теоретическая фонетика французского языка

наименование дисциплины				
Квалификация	Бакалавр			
выпускника				
Направление	44.03.05			
подготовки	шифр			
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ			
-	наименование			
Направленность	3-44.03.05.01			
(профиль)	шифр			
_	Английский язык, французский язык			
	наименование			
Формы обучения	Очная			
	наименование			
Кафедра-	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным			
разработчик	языкам (ОРУ)			
- -	наименование			
Выпускающая	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным			
кафедра	языкам (ОРУ)			
	наименование			

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Вера Александровна

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины "Теоретическая фонетика французского языка" является формирование у обучающихся научного представления о фонетике и фонологии языка как системе, языковой культуре, развитие у обучающихся научного мышления и критического анализа теоретических положений курса, что является также одним из аспектов воспитания студентов.
Задачи	Задачи дисциплины:
дисциплины	- ознакомление обучающихся с современным состоянием фонетической науки о фонетическом строе французского языка; - обобщение и углубление знаний обучающихся по практической фонетике;
	- развитие у студентов способности делать самостоятельные выводы при анализе теоретических и практических работ по фонетике; - формирование навыков обсуждения проблемных вопросов курса;
	- развитие умений обучающихся объяснить и проиллюстрировать
	конкретными примерами основные моменты фонетического строя
	современного французского языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устнои и письменнои формах на						
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Знает	Умеет	Владеет				
основные принципы	осуществлять деловую	навыками, приемами и				
осуществления деловой	коммуникацию в устной и	методами осуществления				
коммуникации в устной и	письменной формах на	деловой коммуникации в				
письменной формах на	государственном языке	устной и письменной				
государственном языке	Российской Федерации и	формах на государственном				
Российской Федерации и	иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской				
иностранном(ых) языке(ах)		Федерации и				
		иностранном(ых) языке(ах)				

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных						
знаний						
Знает	Знает Умеет Владеет					
основы осуществления	осуществлять	навыками, методами,				
педагогической	педагогическую	технологиями				
деятельности, основываясь	деятельность на основе	осуществления				
на специальных научных	специальных научных	педагогической				
знаниях	знаний	деятельности, основываясь				
		на специальных научных				
		знаниях				

Структура дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций				
1	Предмет теоретической фонетики. Основные	ОПК-8, УК-4				
	понятия и разделы фонетики					
2	Историческая фонетика французского языка	ОПК-8, УК-4				
3	Фонетическая система французского языка.	Фонетическая система французского языка. ОПК-8, УК-4				
	Вокализм и консонантизм					
4	Супрасегментный уровень. Ударение и ОПК-8, УК-4					
	интонация					
5	Графика и орфография ОПК-8, УК-4					
6	Подготовка и прохождение промежуточной ОПК-8, УК-4					
	аттестации					

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)		
Экзамен Не предусмотрен (Очная форма обучения)			
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)		
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)		

Трудоемкость дисциплины

Форма	Курсы	Kynchi	Comocinii	урсы Семестры	Общий (трудое	і объем мкость)	Контактная		_	диторная контак ся с преподават		Camparagraph	Курсовая	22007	- Durannou
обучения		Семестры	Часов ЗЕТ	работа, час	Bcero	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр			
Очная форма обучения	4	7	72	2	51.5	36	14	22	0	20.5		7			

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

		Трудоемкость,		
Код	Наименование тем занятий	академических		
занятия	паименование тем занятии	часов		
Раздел 1 «Предмет теоретической фонетики. Основные понятия и				
раздел і «пр		7.00		
разделы фог Лекции	JEINKN//			
Л1.1	Предмет теоретической фонетики.Основные понятия и			
711.1	2.00			
Семинары г	разделы фонетики практические занятия			
П1.1	Предмет теоретической фонетики. Основные понятия и			
	разделы фонетики	2.00		
Самостоятел		<u> </u>		
C1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	2.00		
Контактная в	внеаудиторная работа			
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00		
Раздел 2 «Ис	сторическая фонетика французского языка»	18.50		
Лекции				
Л2.1	Историческая фонетика французского языка	4.00		
Семинары, г	рактические занятия	I		
П2.1	Историческая фонетика французского языка	8.00		
Самостоятел	ьная работа			
C2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	3.00		
Контактная в	внеаудиторная работа			
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50		
Раздел 3 «Ф	онетическая система французского языка. Вокализм и	10.50		
консонантиз	M»	19.50		
Лекции				
Л3.1	Самостоятельная работа по теме раздела	4.00		
Семинары, г	рактические занятия			
П3.1	Фонетическая система французского языка, Вокализм и	8.00		
	консонантизм	0.00		
Самостоятел				
C3.1	Фонетическая система французского языка, Вокализм и	4.00		
	консонантизм			
	внеаудиторная работа	T		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50		
	прасегментный уровень. Ударение и интонация»	13.50		
Лекции				
Л4.1 Самостоятельная работа по теме раздела 2.00				
•	рактические занятия			
П4.1 Суперсегментный уровень. Ударение и интонация 2.00				
Самостоятел		6.22		
C4.1	Суперсегментный уровень. Ударение и интонация	6.00		
контактная в	внеаудиторная работа			

KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50			
Раздел 5 «Гр	Раздел 5 «Графика и орфография» 9.50				
Лекции					
Л5.1	Самостоятельная работа по теме раздела	2.00			
Семинары, г	практические занятия				
П5.1	Графика и орфография	2.00			
Самостоятел	Самостоятельная работа				
C5.1 Графика и орфография 2.00					
Контактная і	Контактная внеаудиторная работа				
КВР5.1 Контактная внеаудиторная работа 3.50		3.50			
Раздел 6 «По	Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» 4.00				
36.1	Подготовка к сдаче зачета 3.50				
КВР6.1 Сдача зачета 0.50		0.50			
ИТОГО	ИТОГО 72.00				

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Шигаревская, Нина Александровна. Теоретическая фонетика французского языка: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / Н. А. Шигаревская. 3-е изд., испр. М.: Высш. шк., 1982. 271 с. 0.85 р. Текст: непосредственный.
- 2) Рапанович, А. Н. Фонетика французского языка: курс норматив. фонетики и дикции: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / А. Н. Рапанович. 3-е изд., испр. М.: Высш. шк., 1980. 288 с. 0.85 р., 0.85 р. Текст: непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Виллер, Мария Абрамовна. Фонетика французского языка: учеб. пособие для пед. ин-тов / М. А. Виллер. Л.: Просвещение, 1978. 240 с. Библиогр.: с. 235. Предм. указ.: с. 236-238. 0.70 р. Текст: непосредственный.
- 2) Основы теории второго иностранного языка языка (французский язык). 1 : учебное пособие. Ставрополь : СКФУ, 2014. 222 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457529/ (дата обращения: 03.03.2021). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 3) Основы теории второго иностранного языка языка (французский язык). 2 : учебное пособие. Ставрополь : СКФУ, 2014. 140 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457530/ (дата обращения: 03.03.2021). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Осипова, Н. В. Cours de phonetique theorique : учебно-методическое пособие по теоретической фонетике французского языка / Н.В. Осипова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 55 с. - Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272397/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Сунгурова, Ольга Владимировна. Теоретическая фонетика французского языка: учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / О. В. Сунгурова;

ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Сунгурова, Ольга Владимировна. Теоретическая фонетика французского языка. Просодия: учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / О. В. Сунгурова; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров: ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст. Изображение: электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-44.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Pocnateht (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN C ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран матовый

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list it/index.php?op id=99554