

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2019_99559
Актуализировано: 08.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы лексикологии и стилистики французского языка

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Вера Александровна

ФИО

Сунгурова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии и стилистики французского языка. Цель курса – не только сообщить студентам определенный объем информации и привить им навык анализа языкового материала, но и развить у них творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам представление о наиболее актуальных проблемах лексикологии и стилистики французского языка, - привить им навык анализа языкового материала, - развить у них творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, - сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, - аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	успешно организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	навыками эффективной организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знает	Умеет	Владеет
основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками эффективно осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных

		ценностей
--	--	-----------

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает	Умеет	Владеет
основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками, приемами и методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы лексикологии французского языка	ОПК-3, ОПК-4, УК-4
2	Теоретические основы стилистики французского языка	ОПК-3, ОПК-4, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	216	6	127.5	78	44	34	0	88.5		7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы лексикологии французского языка»		68.00
Лекции		
Л1.1	Предмет лексикологии. Слово как основная структурно-семантическая единица языка	2.00
Л1.2	Теория знака и слово. структура слова. Типы лексических значений	2.00
Л1.3	Пути обогащения словарного состава. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава	2.00
Л1.4	Словообразование. Заимствования	2.00
Л1.5	Основной фонд, территориальная и социальная дифференциация словаря	2.00
Л1.6	Структура словарного состава и способы ее моделирования. Типология омонимов, антонимов и синонимов	2.00
Л1.7	Неологизмы, архаизмы, историзмы и словообразовательные процессы	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Слово как основная структурно-семантическая единица языка	4.00
П1.2	Теория знака и слово. Типы лексических значений. Структура слова	4.00
П1.3	Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава	2.00
П1.4	Словообразование	2.00
П1.5	Заимствования из разных языков. Ассимиляция заимствований	2.00
П1.6	Основной фонд, территориальная и социальная дифференциация словаря	2.00
П1.7	Омонимия. Синонимия	2.00
П1.8	Неологизмы, историзмы, архаизмы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Теоретические основы стилистики французского языка »		117.00
Лекции		
Л2.1	История становления стилистики как науки, предмет, задачи и разновидности стилистики	4.00
Л2.2	Языковая и стилистическая норма, категории нормы и	4.00

	стиля	
Л2.3	Коннотации как стилистическое значение языковой единицы	4.00
Л2.4	Стиль научной прозы и административно-деловой речи	4.00
Л2.5	Язык средств массовой информации	4.00
Л2.6	Разговорный язык	4.00
Л2.7	Стилистические приемы тропеического и нетропеического характера	2.00
Л2.8	Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса, лексико-синтаксические фигуры	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Языковая и стилистическая норма, категории нормы и стиля. Система норм в языке	2.00
П2.2	Коннотации как стилистическое значение языковой единицы	2.00
П2.3	Стиль научной прозы и административно-деловой речи	2.00
П2.4	Язык средств массовой информации	2.00
П2.5	Разговорный язык. Язык молодежи. Верлан. Особенности лексики и синтаксиса	2.00
П2.6	Орфоэпическая норма и фоностили. Особенности полного и разговорного стиля произношения	2.00
П2.7	Смысловая и стилистическая интерпретация текста	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	43.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	31.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Цыбова, Ирина Александровна. Французская лексикология / И. А. Цыбова = Lexicologie Francaise / I. A. Tsybova : [учеб. пособие]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS, 2011. - 224 с. - Указ.: с. 220-223. - ISBN 978-5-397-01508-0 : 342.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Степанов, Юрий Сергеевич. Французская стилистика (в сравнении с русской) : учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / Ю. С. Степанов. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 362 с. - Указ. имен: с. 352-356. - ISBN 978-5-397-03370-1 : 358.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Завадовская, Светлана Юрьевна. Практикум по стилистике французского языка : для ин-тов и фак. иностр. яз. / С. Ю. Завадовская. - М. : Высш. шк., 1986. - 111 с. - Библиогр.: с. 109-110. - 0.30 р., 0.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Долинин, Константин Аркадьевич. Стилистика французского языка : учеб. пособие для пед. ин-тов / К. А. Долинин. - Л. : Просвещение, 1978. - 343 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-340. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Колмогорова, А. В. Лексикология (французский язык) : учебное пособие / А.В. Колмогорова. - Красноярск : СФУ, 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 82 - 83. - ISBN 978-5-7638-3538-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497222/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Чеснович, Екатерина Петровна. Хрестоматия по лексикологии французского языка : для пед. ин-тов / Е. П. Чеснович. - Л. : Просвещение, 1981. - 150 с. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Киндеркнехт, А. С. Сборник упражнений по лексикологии французского языка : учебное пособие / А. С. Киндеркнехт. - Пермь : ПНИПУ, 2005. - 106 с. - ISBN 5-98975-050-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161174> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Ситникова, Вера Александровна. Лексикология французского языка. Выражение цвета во французском языке : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык,

направленность Английский язык, французский язык / В. А. Ситникова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Ситникова, Вера Александровна. Лексикология французского языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Ситникова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 9 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Сунгурова, Ольга Владимировна. Стилистика французского языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / О. В. Сунгурова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 12 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

4) Сунгурова, Ольга Владимировна. Стилистика французского языка. Стили : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / О. В. Сунгурова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 11 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Телевизор LG29

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99559