

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2020_110802
Актуализировано: 25.03.2021

Рабочая программа факультативной дисциплины
Социальное предпринимательство

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01 шифр
	Английский язык, французский язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной
дисциплины**

Волченкова Елена Валерьевна

ФИО

Цели и задачи факультативной дисциплины

Цель факультативной дисциплины	Формирование у студентов знаний о явлении социального предпринимательства, возможностях и этапах создания собственного социального предприятия.
Задачи факультативной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику социального предпринимательства и его основных функций. 2. Изучить теоретические основы социального предпринимательства. 3. Рассмотреть этапы создания собственного дела, проанализировать возможные риски. 4. Формировать умение составлять бизнес-план социального предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ФК-4

способность к осуществлению предпринимательской деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемых социальных предприятий; основные принципы и процессы управления социальным проектами инструменты работы с инвесторами социально-предпринимательских проектов</p>	<p>анализировать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговый план, определять необходимую информацию для составления бизнес плана социального проекта; оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта</p>	<p>навыками планирования, управления и информационного сопровождения реализации социального проекта, инструментами для эффективного управления социальным предприятием</p>

Структура факультативной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов факультативной дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальное предпринимательство как явление	ФК-4
2	Создание и организация управления социальным предприятием	ФК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ФК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость факультативной дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	18	18	0	62		3	

Содержание факультативной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальное предпринимательство как явление»		71.50
Лекции		
Л1.1	Сущность социального предпринимательства	2.00
Л1.2	Отличительные особенности социального предпринимательства	2.00
Л1.3	Миссия и среда социального предпринимательства	4.00
Л1.4	Система поддержки социального предпринимательства в России	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История социального предпринимательства	2.00
П1.2	Деятельность социальных предприятий в России	2.00
П1.3	Тенденции развития социального предпринимательства за рубежом	2.00
П1.4	Законодательные основы социального предпринимательства	2.00
П1.5	Поддержка социального предпринимательства в России	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность социального предпринимательства	2.00
С1.2	Отличительные особенности социального предпринимательства	5.00
С1.3	Миссия и среда социального предпринимательства	5.00
С1.4	Система поддержки социального предпринимательства	6.00
С1.5	История социального предпринимательства	5.00
С1.6	Деятельность социальных предприятий в России	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 2 «Создание и организация управления социальным предприятием»		68.50
Лекции		
Л2.1	Этапы создания собственного дела	2.00
Л2.2	Маркетинг товаров и услуг	2.00
Л2.3	Управление социальным предприятием	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Субъекты социального предпринимательства	2.00
П2.2	Основы бизнес-планирования	2.00
П2.3	Анализ конкурентной среды и маркетинговый план	2.00
П2.4	Разработка и презентация бизнес-плана социального предприятия	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Этапы создания собственного дела	4.00
С2.2	Маркетинг товаров и услуг	4.00

C2.3	Управление социальным предприятием	4.00
C2.4	Субъекты социального предпринимательства	4.00
C2.5	Основы бизнес-планирования	4.00
C2.6	Анализ конкурентной среды и маркетинговые план	4.00
C2.7	Разработка и презентация бизнес-плана социального предприятия	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов. - Красноярск : СФУ, 2016. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3606-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Деветьярова, Ирина Петровна. Предпринимательство : учеб. пособие по подготовке к занятиям по курсу "Предпринимательство": для студентов всех специальностей и форм обучения / И. П. Деветьярова ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП. - Киров : ВятГУ, 2010. - х. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru.> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования / А. А. Московская. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 286 с. - Библиогр.: с. 271-283. - ISBN 978-5-7598-0883-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Борнштейн, Дэвид. Как изменить мир : социальное предпринимательство и сила новых идей : пер. с англ. / Дэвид Борнштейн. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 497, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 493-498. - Пер. изд. : How to change the world / David Bornstein. - ISBN 978-5-9614-1741-8 : 346.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Шоба, В. А. Корпоративная социальная ответственность: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям : учебно-методическое пособие / В.А. Шоба. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-2397-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571230/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Социальное предпринимательство : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. Е. В. Волченкова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Блок системный
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Настенный экран Luma 198x264
Ноутбук Acer
Проектор №2
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110802