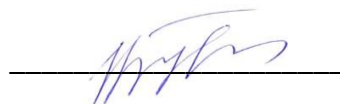


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.03_2018_87070
Актуализировано: 25.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.03
	шифр
	Информатика, физика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов умения психологически мыслить, применяя свои психологические знания для профессиональной педагогической деятельности, а также для преобразования психики ребенка в интересах развития его личности (обучения и воспитания, формирования коллектива, психологической коррекции отклоняющегося поведения).
Задачи дисциплины	- формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; - формировать способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свои роли в командной деятельности, принимать решения; - развивать умение выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе знаний психологических закономерностей развития личности с учетом принципов непрерывного образования; - формировать умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - формировать способность осуществлять индивидуализацию обучения, развития и воспитания на основе знаний о психологических закономерностях познавательного и личностного развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности, методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

команде		
---------	--	--

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем, определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая психология	ОПК-6, УК-6
2	Возрастная психология	ОПК-6, УК-3, УК-6
3	Психология общения	УК-3, УК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, УК-3, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2, 3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3, 4	288	8	168	94	32	62	0	120	3	2, 3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая психология»		104.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи и методы психологии	4.00
Л1.2	Психика, сознание, деятельность	6.00
Л1.3	Личность	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы психологии	16.00
П1.2	Перцептивные и познавательные процессы	12.00
П1.3	Эмоционально-волевые процессы	10.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы психологии	10.00
С1.2	Психика, сознание, деятельность, личность	9.50
С1.3	Перцептивные, познавательные и эмоционально-волевые процессы	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 2 «Возрастная психология»		103.50
Лекции		
Л2.1	Психологические теории личности	4.00
Л2.2	Теории психического развития	4.00
Л2.3	Периодизации психического развития	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Дошкольный и младший школьный возраст	4.00
П2.2	Подростковый и юношеский возраст	4.00
П2.3	Молодость	4.00
П2.4	Взрослость	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психологические теории личности	2.00
С2.2	Теории и периодизации психического развития	2.00
С2.3	Дошкольный и младший школьный возраст	4.00
С2.4	Подростковый и юношеский возраст	8.00
С2.5	Молодость и взрослость	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Курсовая работа по возрастной психологии	12.00
Раздел 3 «Психология общения»		45.00
Лекции		
Л3.1	Психология общения	2.00
Л3.2	Психология конфликта	4.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Коммуникативная сторона общения	4.00
ПЗ.2	Перцептивная и интерактивная сторона общения	4.00
ПЗ.3	Динамика и управление конфликтом	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Психология общения	4.00
СЗ.2	Психология конфликта	4.00
СЗ.3	Коммуникативная сторона общения	3.00
СЗ.4	Перцептивная и интерактивная сторона общения	3.00
СЗ.5	Динамика и управление конфликтом	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		35.50
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
З4.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Немов, Роберт Семенович Психология : учебник: в 3 кн. / Р. С. Немов. - 4-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 2004 - . - ISBN 5-691-01133-2. - Текст : непосредственный. Кн. 2 : Психология образования. - 2004. - 606 с. - : 154.35 р.
- 2) Андреева, Галина Михайловна. Психология социального познания : учеб. пособие для вузов / Г. М. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 304 с. - ISBN 5-7567-0340-3 : 143.22 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Лазурский, Александр Федорович. Психология общая и экспериментальная : - / А. Ф. Лазурский. - Москва : Юрайт, 2020. - 244 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09730-6 : 489.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452281> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Куницына, Валентина Николаевна. Межличностное общение : Учеб. / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. - СПб. : Питер, 2001. - 544 с. - (Учебник нового века). - Библиогр.: с. 533-544. - ISBN 5-8046-0173-3 : 108.00 р., 95.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Абрамова, Галина Сергеевна. Возрастная психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург : Деловая книга, 1999. - 624 с. - 57.60 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Бурлачук, Леонид Фокич. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 688 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 655-665. - Алф. указ.: с. 670-686. - Указ. тестов: с. 666-669. - ISBN 978-5-94723-387-2 : 319.30 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Донцов, Д. А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности : учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603182/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов / Н. А. Низовских, А. А. Ожегина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 132 с. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-456-00171-9 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Асмолов, Александр Григорьевич. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа : Учебник / А. Г. Асмолов. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 367 с. - ISBN 5-211-00221-0 : 1.00 р., 1.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Андронникова, Ольга Олеговна. Гендерная дифференциация в психологии : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 264 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 250-260. - ISBN 978-5-9558-0278-7 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Педагогическая психология : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115035> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Практикум по социальной психологии : учебно-методическое пособие. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-261-01061-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436405/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Багадирова, С. К. История психологии : учебно-методическое пособие / С.К. Багадирова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-4458-8088-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232086/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.03

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKCLICK
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
Проектор Aser P1206P
ПРОЕКТОР EPSON H682B

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=87070