

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.03_2018_95814
Актуализировано: 23.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Внеучебная деятельность по физике

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.03 шифр
	Информатика, физика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сауров Юрий Аркадьевич

ФИО

Уварова Марина Павловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основные цели: ознакомление студентов с вопросами содержания и организации внеучебной деятельности по физике, значительно обогащающей предметные знания школьников, обеспечивающей формирование познавательного интереса к изучению физики и развитие творческих способностей обучающихся.
Задачи дисциплины	<p>Типичные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний, умений и навыков, опыта деятельности в области организации внеучебной деятельности по физике; - формирование у студентов целостной научной картины педагогического труда, идеи единства его составляющих – урочной и внеурочной работы; - овладение студентами методами и приемами, средствами и знаниями о формах проведения, видах и содержании внеучебных занятий, а также навыками руководства познавательной, творческо-конструкторской, моделирующей деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
типичные методические приемы организации и управления познавательной деятельности для развития интереса и творчества школьников и студентов с разными образовательными потребностями	определять на основе анализа условия для организации активной познавательной деятельности всех обучающихся на основе знаний их достижений и проблем подготовки по физике и методике обучения физике	навыками проведения занятий разных типов с целью оптимизации результатов обучения физике на основе рефлексии образовательной деятельности

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
необходимые элементы методологической культуры, необходимые для эффективного освоения	использовать схемы научного метода познания «факты – модель – следствия – эксперимент»,	методической культурой при планировании и проведении учебных занятий для формирования

достижений физической науки, в том числе границ применимости понятий и законов физики в разных условиях образовательной среды	«выделение физического явления – его описание» для освоения логики науки, для понимания физических объектов и явлений, для освоения современной физической картины мира	таких фундаментальных личностных образований субъектов образования как мышление, понимание, рефлексия, предметная деятельность
---	---	--

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
положения системного подхода как методологии познавательной деятельности для решения физических и методических задач	осуществлять поиск, анализ и синтез разных знаний для системного рассмотрения физических объектов и явлений при решении разных задач	критическим анализом фактов и проблемных ситуаций для решения физических и методических задач

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы организации внеучебной деятельности по физике	ПК-3, ПК-4
2	Методические вопросы организации внеучебной деятельности по физике	ПК-3, ПК-4, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	92.5	54	10	0	44	51.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы организации внеучебной деятельности по физике»		34.00
Лекции		
L1.1	Задачи и содержание внеучебной деятельности по физике, формы ее проведения.	1.00
L1.2	Внеучебная деятельность по физике: традиции и проблемы, перспективы развития.	1.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Задачи и содержание внеучебной деятельности по физике, формы ее проведения.	2.00
P1.2	Внеучебная деятельность по физике: традиции и проблемы, перспективы развития.	4.00
Самостоятельная работа		
S1.1	Вопросы организации внеучебной деятельности по физике	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Методические вопросы организации внеучебной деятельности по физике»		106.00
Лекции		
L2.1	Методика организации физического кружка. Содержание кружковой работы	2.00
L2.2	Методика организации физического вечера. Тематика мероприятий	1.00
L2.3	Экскурсии. Подготовка учащихся к экскурсии и методика проведения экскурсии, обобщение по итогам экскурсии	1.00
L2.4	Методика организации научно-практических конференций и выставок технического творчества учащихся	1.00
L2.5	Олимпиады по физике. Особенности методики их организации	2.00
L2.6	Методика организации дополнительного дистанционного обучения физике	1.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Методика организации физического кружка. Содержание кружковой работы	8.00
P2.2	Методика организации физического вечера. Тематика мероприятий	4.00
P2.3	Содержание заданий для учащихся на примере проведения одной из экскурсий	4.00
P2.4	Методика организации научно-практических	4.00

	конференций и выставок технического творчества учащихся	
P2.5	Особенности методики подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня	10.00
P2.6	Методика организации дополнительного дистанционного обучения физике	8.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Методические вопросы организации внеучебной деятельности по физике	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

5) Ланина, И. Я. Внеклассная работа по физике / И.Я. Ланина. - Москва : Просвещение, 1977. - 230 с. : ил. - (Библиотека учителя физики). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482442/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Данюшенков, Владимир Степанович. Домашний эксперимент по физике в условиях развивающего обучения : учеб. пособие / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 2000. - 112 с. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 5-900185-57-5 : 20.00 р., 21.39 р. - Текст : непосредственный.

2) Гулиа, Нурбей Владимирович. Удивительная механика : - / Н. В. Гулиа. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 187 с. - (Открытая наука). - ISBN 978-5-534-09641-5 : 489.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454461> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Кузнецова, Э. Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома : занимательные сценарии / Э. Г. Кузнецова. - М. : Аквариум, 1998. - 240 с. - 12.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Браверман, Эрнестина Мануиловна. Внеурочная работа по физике : кружки, игры, эстафеты : метод. пособие для проф. учеб. заведений / Э. М. Браверман, В. С. Данюшенков. - М. : МПМар, 1994. - 143 с. - Библиогр.: с. 140-143. - ISBN 5-86614-006-3 : 3000.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Вечера по физике в средней школе: пособие для учителей / Э. М. Браверман. - Москва : Издательство «Просвещение», 1969. - 264 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482466/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Преподавание физики, развивающее ученика. Кн. 1. Подходы, компоненты, уроки, задания : пособие для учителей и методистов / сост. и под ред. Э. М. Браверман. - М. : Ассоциация учителей физики, 2003. - 400 с. - (Обучение, ориентированное на личность). - ISBN 5-900713-12-1 : 190.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Блок системный
Проектор №2

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Набор демонстрационный "Электростатика"
Набор демонстрационный "волна"
Набор демонстрационный "геометрич.оп."
Набор демонстрационный "Тепловые явления"
Набор демонстрационный "Электромагнитные волны"
Набор для дем. "Механика"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Генератор звуковой частоты (наглядное пособие)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95814