

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.03_2019_102263
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Операционные системы

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | ФКиФМН |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.03 |
| | шифр |
| | Информатика, физика |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра прикладной математики и информатики (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пескишева Татьяна Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью дисциплины «Операционные системы» является формирование у студентов знаний и представлений об организации операционных систем, а также формирование умений по управлению основными ресурсами вычислительных систем и навыков по установке ОС и приложений, добавлению новых устройств. Значительное внимание уделено основополагающим понятиям и решению связанных с этими понятиями задач. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • изучение общих принципов построения операционных систем; • рассмотрение наиболее распространенных версий операционных систем и их эволюции; • исследование основных подсистем управления ресурсами; • ознакомление с основными тенденциями развития и требованиями, предъявляемыми к современным операционным системам; • формирование умений и навыков по эффективному применению средств управления операционными системами; • развитие всех видов мышления в процессе творческого исследования принципов построения и функционирования операционных систем; • обучение самостоятельному поиску и использованию нормативно-технической и справочной литературы и электронных источников информации; • воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

| | | |
|--|--|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| взаимодействие процессов и потоков; взаимосвязи архитектурных особенностей аппаратуры ЭВМ и компонентов системного программного обеспечения; методы организации файловых систем, подходов к обеспечению безопасности функционирования ОС; достоинства и недостатки современных операционных систем, методы | использовать математический аппарат при анализе взаимодействия процессов, использовать особенности операционных систем для создания прикладного и системного программного обеспечения; использовать современные операционные системы для решения профессиональных задач; осуществлять выбор операционной системы для | навыками выбора и использования операционных систем при решении профессиональных задач; навыками создания прикладного и системного программного обеспечения с использованием различных операционных систем; навыками построения математических моделей взаимодействия процессов и потоков |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| использования архитектуры операционных систем в профессиональной деятельности | решения производственных задач | |
|---|--------------------------------|--|

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; правила использования компьютерной техники при выполнении при выполнении задач в профессиональной области | выбрать параметры технических устройств в зависимости от требований; осуществлять настройку программного обеспечения и аппаратных средств ПК для педагогической деятельности | методами выбора характеристик компьютерной техники и программного обеспечения для педагогической деятельности |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Основные компоненты операционных систем | ОПК-8, УК-1 |
| 2 | Современные операционные системы | ОПК-8, УК-1 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-8, УК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 10 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 5 | 10 | 144 | 4 | 76 | 42 | 18 | 0 | 24 | 68 | | | 10 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Основные компоненты операционных систем» | | 67.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение | 2.00 |
| Л1.2 | Архитектура операционной системы | 2.00 |
| Л1.3 | Управление процессами и потоками | 2.00 |
| Л1.4 | Алгоритмы планирования потоков | 2.00 |
| Л1.5 | Управление памятью | 2.00 |
| Л1.6 | Подсистема управления вводом-выводом | 2.00 |
| Л1.7 | Файловая система | 4.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Введение в операционную систему Linux | 2.00 |
| Р1.2 | Управление процессами | 2.00 |
| Р1.3 | Работа с файлами | 2.00 |
| Р1.4 | Настройка учетных записей пользователей и прав доступа к файлам | 4.00 |
| Р1.5 | Монтирование | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к лекционным занятиям, оформление и защита отчетов по лабораторным работам | 22.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 16.50 |
| Раздел 2 «Современные операционные системы» | | 50.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Современные операционные системы | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Регулярные выражения в Linux | 4.00 |
| Р2.2 | Интерфейс командной строки Windows | 2.00 |
| Р2.3 | Реестр, администрирование автозагрузки в Windows | 2.00 |
| Р2.4 | Командные файлы в Windows | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к лекционным занятиям, оформление и защита отчетов по лабораторным работам | 21.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Дроздов, Сергей Николаевич. Операционные системы : учеб. пособие / С. Н. Дроздов. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 362 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 338-341(46 назв.). - ISBN 978-5-222-25569-8 : 594.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т.П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. - ISBN 978-985-503-460-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Карпов, В. Основы операционных систем : практикум / В. Карпов. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 301 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429022/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мясников, В. И. Операционные системы реального времени : лабораторный практикум / В.И. Мясников. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-8158-1773-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459493/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Пескишева, Татьяна Анатольевна. Операционные системы, среды и оболочки : метод. рекомендации для студентов направления подготовки "Прикладная информатика" / Т. А. Пескишева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 46 с. : ил. - Библиогр.: с. 45-46. - 40.00 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Караваева, Ольга Владимировна. Диски и файловая организация : учеб. пособие для студентов направлений 09.03.01, а также для других направлений ФАВТа / О. В. Караваева ; ВятГУ, ИМИС, ФАВТ, каф. ЭВМ. - Киров : ВятГУ, 2018. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.05.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| Доска интерактивная Hitachi StarBoard с напольной стойкой |
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Компьютер персональный |
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 |
| Проектор №2 |

Специализированное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК) |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК) |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |
| 10 | Kali Linux | Linux-LiveCD. Предназначен для проведения тестов на безопасность (имеет более 600 предустановленных программ тестирования проникновения) |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102263

