

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.03_2020_112501
Актуализировано: 11.02.2021

Рабочая программа факультативной дисциплины
Китайский язык

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.03 шифр |
| | Информатика, физика наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) наименование |

Киров, 2020 г.

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной
дисциплины**

Байкова Ольга Владимировна

ФИО

Войтов Денис Евгеньевич

ФИО

Цели и задачи факультативной дисциплины

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель факультативной дисциплины | цель - подготовить обучающихся к овладению устной и письменной речевой деятельности в монологической и диалогической формах |
| Задачи факультативной дисциплины | Задачи: -знать систему фонем, правила словообразования, лексический и грамматический минимум изучаемого иностранного языка, вопросно-ответные техники; уметь использовать полученные знания в письменной коммуникации, вести дискуссию, реагируя на речевые интенции собеседников; владеть практическими навыками использования изучаемого иностранного языка в межкультурной коммуникации |

Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ФК-6

| способность к реализации коммуникативных возможностей на иностранном языке | | |
|--|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| социокультурные особенности изучаемого иностранного языка | свободно выражать свои мысли с применением различных языковых средств | правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке |

Структура факультативной дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов факультативной дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Вводный фонетический курс | ФК-6 |
| 2 | Коммуникативный курс китайского языка для повседневного общения | ФК-6 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ФК-6 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 5, 6, 7, 8 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость факультативной дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|------------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3, 4 | 5, 6, 7, 8 | 396 | 11 | 256.5 | 152 | 0 | 152 | 0 | 139.5 | | 5, 6, 7, 8 | |

Содержание факультативной дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Вводный фонетический курс» | | 208.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Вводный фонетический курс. Система гласных | 20.00 |
| П1.2 | Вводный фонетический курс. Система согласных | 10.00 |
| П1.3 | Система базовых грамматических конструкций | 10.00 |
| П1.4 | Общие сведения о языке. Алфавит | 10.00 |
| П1.5 | Простое повествовательное предложение | 10.00 |
| П1.6 | Вопросительное предложение | 10.00 |
| П1.7 | Чтение текстов и составление монологов | 10.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Выполнение домашних упражнений на повторение лексического и грамматического материала | 20.00 |
| С1.2 | Подготовка к устной монологической и диалогической речи на занятиях | 15.50 |
| С1.3 | Чтение и перевод текстов | 15.50 |
| С1.4 | Работа с аутентичными текстами | 20.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 28.50 |
| КВР1.2 | Контактная внеаудиторная работа | 28.50 |
| Раздел 2 «Коммуникативный курс китайского языка для повседневного общения» | | 172.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Тема 1: как меня зовут. Знакомство | 20.00 |
| П2.2 | Тема 2: Род деятельности | 20.00 |
| П2.3 | Тема 3: Даты. Дни, Недели. Время. | 32.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Выполнение домашних упражнений по пройденным грамматическим и лексическим темам | 35.50 |
| С2.2 | Составление монологов и диалогов по пройденным грамматическим и лексическим темам | 10.00 |
| С2.3 | Работы над восприятием аутентичной речи в записи | 9.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 28.50 |
| КВР2.2 | Контактная внеаудиторная работа | 17.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 16.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 33.2 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 33.3 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 33.4 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР3.2 | Сдача зачета | 0.50 |

| | | |
|--------------|--------------|---------------|
| КВР3.3 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР3.4 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 396.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Разговорный китайский язык : учебное пособие. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Sinolingua, 2007. - 304 с. : ил. - (Говорим по-китайски). - ISBN 978-5-89815-961-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574507/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ван, Ф. Китайский язык: вводный курс : аудиоиздание / Ван Фусян, Ян Тяньгэ. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 0 с. - ISBN 978-5-9925-0767-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Китайский язык. Язык СМИ : учебное пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-59793-1311-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154250> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика : Учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Рогачева Е. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=11291> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

1) Новый практический курс китайского языка. [Уровень 2] : учебник / ; Hanban (Confucius Institute Headquarters) . - [Пекин] : Beijing Language and Culture University Press, [2019]. - 296 с. : рис. - текст на кит., рус. - ISBN 978-7-5619-1732-9 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК) |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112501