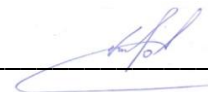


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.06\_2020\_109790  
Актуализировано: 11.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общее землеведение**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ИнХимЭк
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.06
	шифр
	География, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатый Игорь Леонтьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством - временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
Методов поиска, критического анализа и синтеза информации в области, климатологии, геоморфологии, гидрологии при изучении основных характеристик и факторов развития ГО в процессе ее эволюции	Находить, критически анализировать информацию, объясняющую существенные признаки ГО, ее компоненты, процессы и явления, определяющие ее динамику и развитие; определять и оценивать факторы этого развития	Поиска, критического анализа и выбора оптимального варианта информации, при работе с географическими картами и цифровыми данными, с целью установления строения, динамики и развития ГО

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологию осуществления педагогической деятельности в процессе усвоения основных понятия и терминов, закономерности строения, динамики и развития ГО в целом и ее компонентов	находить, выделять, описывать и объяснять существенные признаки ГО и ее компоненты, процессы и явления, определяющие ее динамику и развитие в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности при овладения методами анализа географических карт, цифровых данных, графиков, с целью установления строения, динамики и развития ГО

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Факторы формирования географической оболочки.	ОПК-8, УК-1
2	Атмосфера.	ОПК-8, УК-1
3	Гидросфера	ОПК-8, УК-1
4	Литосфера. Биосфера	ОПК-8, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	111	76	30	16	30	69			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Факторы формирования географической оболочки. »</b>		<b>23.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект и предмет физической географии. Вселенная. Солнечная система.	1.00
Л1.2	Фигура, размеры и движения Земли и их географические следствия	1.00
Л1.3	Геофизические поля и их воздействие на географическую оболочку	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Движение Земли вокруг Солнца и его следствия. Осевое вращение Земли и его следствия	1.00
П1.2	Магнитное поле Земли. Гравитационное поле Земли	1.00
П1.3	Фигура и размеры Земли	1.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Определение географических координат пункта	1.00
Р1.2	Сравнительная характеристика планет гигантов и планет земной группы	1.00
Р1.3	Фигура, размеры и движения Земли и их географические следствия	2.00
Р1.4	Геофизические поля и их воздействие на географическую оболочку	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	География – система наук Система физико-географических наук	1.00
С1.2	Вселенная. Солнечная система.	1.00
С1.3	Планеты. Луна	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Атмосфера. »</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Состав и строение атмосфера. Солнечная радиация в атмосфере	1.00
Л2.2	Тепловой режим земной поверхности и воздуха	1.00
Л2.3	Вода в атмосфере	1.00
Л2.4	Атмосферное давление и ветер	1.00
Л2.5	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1.00
Л2.6	Общая циркуляция атмосферы	1.00
Л2.7	Погода и климат	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Общая циркуляция атмосферы	2.00

П2.2	Погода и климат	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Солнечная радиация	2.00
Р2.2	Тепловой режим	2.00
Р2.3	Вода в атмосфере	2.00
Р2.4	Атмосферное давление и ветер	2.00
Р2.5	Воздушные массы и атмосферные фронты.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Атмосфера	1.00
С2.2	Солнечная радиация	1.00
С2.3	Тепловой режим	1.00
С2.4	Вода в атмосфере	1.00
С2.5	Атмосферное давление и ветер	1.00
С2.6	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1.00
С2.7	Общая циркуляция атмосферы	1.00
С2.8	Погода	1.00
С2.9	Климат	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Гидросфера»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Гидросфера. Мировой океан.	1.00
ЛЗ.2	Химические и физические свойства океанской воды. Динамика вод Мирового океана	1.00
ЛЗ.3	Водные массы Мирового океана и фронтальные зоны. Океан как среда жизни. Природные ресурсы Мирового океана	1.00
ЛЗ.4	Воды суши	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Динамика вод Мирового океана	2.00
ПЗ.2	Химические и физические свойства океанской воды. Водные массы Мирового океана и фронтальные зоны	1.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Подземные воды	1.00
РЗ.2	Реки	1.00
РЗ.3	Озера	1.00
РЗ.4	Болота. Ледники.	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Гидросфера. Мировой океан.	1.00
СЗ.2	Химические и физические свойства океанской воды	1.00
СЗ.3	Динамика вод Мирового океана	1.00
СЗ.4	Водные массы Мирового океана и фронтальные зоны	1.00
СЗ.5	Океан как среда жизни	1.00
СЗ.6	Природные ресурсы Мирового океана	1.00
СЗ.7	Подземные воды	1.00
СЗ.8	Реки	1.00
СЗ.9	Озера	1.00
СЗ.10	Водохранилища	1.00

С3.11	Болота	1.00
С3.12	Ледники	1.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 4 «Литосфера. Биосфера»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Рельефообразующие процессы и факторы рельефообразования.	2.00
Л4.2	Морфотектонический рельеф суши	1.00
Л4.3	Морфоскульптурный рельеф суши	2.00
Л4.4	Рельеф дна Мирового океана	2.00
Л4.5	Биосфера	2.00
Л4.6	Географическая оболочка	2.00
Л4.7	Дифференциация географической оболочки	2.00
Л4.8	Географическая среда и общество	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Дифференциация географической оболочки	2.00
П4.2	Планетарный рельеф Земли	2.00
П4.3	Биосфера	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Рельеф, созданный склоновыми процессами	1.00
Р4.2	Флювиальный рельеф	2.00
Р4.3	Гляциальный рельеф	2.00
Р4.4	Карстовый рельеф. Суффозионный рельеф	1.00
Р4.5	Мерзлотный рельеф	1.00
Р4.6	Эоловый рельеф	1.00
Р4.7	Рельеф берегов	1.00
Р4.8	Рельеф дна Мирового океана	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Рельефообразование - процессы и факторы	1.00
С4.2	Рельеф, созданный склоновыми процессами	1.00
С4.3	Флювиальный рельеф	2.00
С4.4	Гляциальный рельеф	1.00
С4.5	Карстовый рельеф. Суффозионный рельеф	1.00
С4.6	Мерзлотный рельеф	1.00
С4.7	Эоловый рельеф	1.00
С4.8	Рельеф дна Мирового океана	1.00
С4.9	Биосфера	1.00
С4.10	Географическая оболочка	1.00
С4.11	Географическая среда и общество	1.00
С4.12	Факторы почвообразования	1.00
С4.13	Процессы почвообразования	2.00
С4.14	Состав и свойства почв	2.00
С4.15	Закономерности географического распространения почв	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50



КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Неклюкова, Нина Петровна. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка : учеб. пособие / Н. П. Неклюкова. - Москва : Альянс, 2017. - 222 с. - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-00106-062-8 : 805.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Мильков, Федор Николаевич. Общее землеведение : учеб. для вузов / Ф. Н. Мильков. - М. : Высш. шк., 1990. - 335 с. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Крубер, А. А. Общее землеведение. 3 / А.А. Крубер. - Москва : Государственное издательство , 1922. - 403 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443240/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Савцова, Татьяна Михайловна. Общее землеведение : учеб. пособие для вузов / Т. М. Савцова. - М. : Академия, 2003. - 416 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 406 -408. - ISBN 5-7695-0921-X : 208.34 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Неклюкова, Нина Петровна. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера : учебное пособие для студентов географических специальностей педагогических институтов / Н. П. Неклюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альянс, 2017. - 335 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-00106-063-5 : 735.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 2) Неклюкова, Нина Петровна. Практикум по общему землеведению : учебное пособие для студ. геогр. специальностей пед. ин-тов. / Н. П. Неклюкова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альянс, 2017. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с.141. - ISBN 978-5-00106-093-2 : 585.00 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Пашканг, Константин Васильевич. Практикум по общему землеведению : учеб. пособие для пед. ин-тов / К. В. Пашканг. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1982. - 223 с. : ил. - 0.75 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.],

2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас мира. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1989. - 337 с. - 9.26 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.06](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.06)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная
НАВИГАЦИОННЫЙ ПРИЕМНИК GPSPAR 60CX
Термометр ТМ-5

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109790](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109790)