

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.06_2020_109964
Актуализировано: 02.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИнХимЭк наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.06 шифр
	География, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов умения психологически мыслить, применяя свои психологические знания для профессиональной педагогической деятельности, а также для преобразования психики ребенка в интересах развития его личности (обучения и воспитания, формирования коллектива, психологической коррекции отклоняющегося поведения и т. п.).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; - формировать умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - формировать способность осуществлять индивидуализацию обучения, развития и воспитания на основе знаний о психологических закономерностях познавательного и личностного развития; - формировать способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свои роли в командной деятельности, принимать решения; - развивать умение выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе знаний психологических закономерностей развития личности с учетом принципов непрерывного образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
психологические основы педагогической деятельности	применять психологические основы педагогической деятельности при организации совместной и индивидуальной работы обучающихся	навыками использования психологических основ педагогической деятельности при организации совместной и индивидуальной работы обучающихся

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся, диагностировать и	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и

трудностей в обучении	корректировать трудности в обучении	корректирования трудностей в обучении
-----------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
психологические основы социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; стили конфликтного поведения людей при социальном и командном взаимодействии	применять знания о психологических основах социального взаимодействия, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
психологические основы устной и письменной коммуникации; особенности вербальных и невербальных средств взаимодействия	умеет применять психологические основы устной и письменной коммуникации	навыками применения психологических основ устной и письменной коммуникации

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
виды зависимых форм поведения в молодежной среде при социальном взаимодействии в	провести психолого-консультативную работу с целью профилактики зависимого	навыками первичной профилактики аддиктивного поведения

современном обществе	поведения у обучающихся, находящихся в постоянном социальном взаимодействии с разными группами современного общества	
----------------------	--	--

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знает	Умеет	Владеет
психологические основы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	эффективно применять знания о психологических особенностях взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками применять знания о психологических особенностях взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая психология	ОПК-5, ОПК-6
2	Психология развития и возрастная психология	ОПК-5, ОПК-6
3	Социальная психология	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-3, УК-4, УК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-3, УК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5, 6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	288	8	162.5	102	34	68	0	125.5			5, 6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая психология»		62.00
Лекции		
Л1.1	Психология как особая область научного знания	4.00
Л1.2	Психика и сознание	2.00
Л1.3	Психология личности	2.00
Л1.4	Психология деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Психология познавательных процессов	6.00
П1.2	Психология эмоционально-волевой сферы личности	4.00
П1.3	Психология свойств личности.	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Общая психология"	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Психология развития и возрастная психология»		55.00
Лекции		
Л2.1	Факторы и теории психического развития личности	2.00
Л2.2	Периодизации психического развития личности	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психология детства: младенчество, ранний, дошкольный возраст	6.00
П2.2	Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Старший школьный возраст	6.00
П2.3	Юношеский возраст. Взрослость	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Психология развития и возрастная психология"	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Социальная психология»		117.00
Лекции		
Л3.1	Психология малой группы	4.00
Л3.2	Психология общения	6.00
Л3.3	Психология конфликта	6.00
Л3.4	Психология командообразования	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Психология общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения	10.00
П3.2	Деловая коммуникация	4.00
П3.3	Управление педагогическим конфликтом	4.00

ПЗ.4	Лидерство и руководство в группе	4.00
ПЗ.5	Командообразование	4.00
ПЗ.6	Альтруистическое и агрессивное поведение в группе	4.00
ПЗ.7	Основы взаимодействия с лицами с ОВЗ	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Социальная психология"	36.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавров 030300 Психология / Дагестанский гос. техн. ун-т ; [авт.-сост. М. Г. Магомедова]. - Махачкала : Изд-во ДГТУ, 2013. - 376 с. - Библиогр. в конце глав. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Психология : учеб. для студ вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психология" и спец. "Психология", "Клиническая психология" / отв. ред. А. А. Крылов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 752 с. - Библиогр.: с. 732-737. - ISBN 978-5-392-03199-3 : 230.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Асмолов, Александр Григорьевич. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. Психология, Клинич. психология и направлению подготовки Психология / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. - М. : Смысл : Академия, 2010. - 448 с. - (Психология для студента). - ISBN 978-5-89357-258-2 : 346.50 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Леонтьев, Алексей Алексеевич. Психология общения : учеб. пособие по специальности "Психология"] / А. А. Леонтьев. - 5-е изд., стер. - Москва : Смысл, 2008. - 365 с. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-192-4. - ISBN 978-5-7695-5617-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Общая психология. В 7 т. Т. 3. Нуркова ,В. В. Память : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 521000 Психология и спец. 020400 Психология, 022700 Клиническая психология / под ред. Б. С. Братуся ; МГУ, Фак. психологии. - М. : Академия, 2006. - 320 с. - (Университетский учебник по психологии). - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 5-7695-2420-0 : 241.39 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Шаповаленко, Ирина Владимировна. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2005. - 350 с. - (Psychologia universalis). - ISBN 5-8297-0176-6 : 92.28 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Бреслав, Гершон Моисеевич. Психология эмоций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Г. М. Бреслав. - М. : Академия : Смысл, 2004. - 544 с. - ISBN 5-89357-142-8 : 136.95 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2002. - 720 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 670-678. - ISBN 5-314-00016-4 : 134.10 р., 136.80 р. - Текст : непосредственный.

9) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Крайг, Грэйс. Психология развития : пер. с англ. / Г. Крайг. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2000. - 992 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00128-4 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Психология делового общения. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 175 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148562> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

12) Жернакова, Марина Борисовна. Деловое общение : Учебник и практикум Для СПО / М. Б. Жернакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07978-4 : 699.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455816> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

13) Макарова, Ирина Вилориевна. Общая психология : Учебное пособие Для СПО / И. В. Макарова. - Москва : Юрайт, 2020. - 185 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3 : 399.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451116> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Взаимоотношения исследовательской и практической психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 574 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0307-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1602 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 9785998915918 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39256/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 588 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0132-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бреслав, Гершон Моисеевич. Психология эмоций : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "Психология", "Клиническая психология" / Г. М. Бреслав. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 544 с. : ил. -

(Психология для студента). - Библиогр.: с. 469-525. - Предм. указ.: с. 535-541. - Имен. указ.: с. 526-534. - ISBN 978-5-89357-222-3 : 252.99 р. - Текст : непосредственный.

5) Феномен и категория зрелости в психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2007. - 223 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0105-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Психология памяти : учеб. пособие / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - 3-е изд. - М. : ЧеРо, 2002. - 816 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-176-3 : 154.80 р. - Текст : непосредственный.

7) Рогов, Евгений Иванович. Психология общения / Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 336 с. - (Азбука психологии). - Библиогр.: с. 332-333. - ISBN 5-691-00471-9 : 46.80 р. - Текст : непосредственный.

8) Гришина, Наталия Владимировна. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - СПб. : Питер, 2000. - 464 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 454-464. - ISBN 5-314-00115-2 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Психология памяти / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М. : ЧеРо, 2000. - 816 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-88711-079-1 : 75.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Берн, Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы : пер. с англ. / Э. Берн. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 480 с. - (Популярная психология). - ISBN 5-8183-0088-9 : 35.42 р. - Текст : непосредственный.

11) Дружинин, Владимир Николаевич. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 1999. - 368 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-314-00121-7 : 94.50 р. - Текст : непосредственный.

12) Платонов, Константин К. Занимательная психология / К. К. Платонов. - СПб. : Питер Пресс, 1997. - 288 с. - (Азбука психологии). - ISBN 5-88782-173-6 : 8300.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Басманова, Н. И. Тренинг командообразования : учебное пособие / Н.И. Басманова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4499-0549-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры : учебник / Е.В. Камнева, Н.С. Пряжников, М.В. Полевая. - Москва : Прометей, 2019. - 219 с. : ил. - Библиогр.: с. 123 - 131. - ISBN 978-5-907166-93-6 : Б.

ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.06
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Samsung R430-JA02

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109964