

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.06\_2020\_110329  
Актуализировано: 02.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Аналитическая химия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИнХимЭк наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.06 шифр
	География, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Фокина Анна Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области химических методов анализа.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания о сути методов химического анализа, химических основах.</li> <li>2. Продолжить формировать знания о растворах, комплексных соединениях, электролитах, окислителях и восстановителях.</li> <li>3. Формировать умения и навыки использования химической посуды.</li> <li>4. Формировать знания о методах анализа различных классов веществ, расчетах, применяемых в анализе.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
технику выполнения лабораторного эксперимента, правила работы с химическими реактивами и лабораторным оборудованием, нормы техники безопасности при работе в химической лаборатории	проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент по качественному и количественному анализу веществ и материалов, изучению их структуры и свойств	навыками проведения химического эксперимента по исследованию состава, структуры и свойств веществ и материалов

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
основные понятия, теории, законы и методы аналитической химии, необходимые для осуществления педагогической деятельности; методы качественного и количественного анализа веществ и материалов, изучения их структуры и свойств	применять теоретические знания аналитической химии для решения расчетных и экспериментальных задач, анализа наблюдений и экспериментов с химическими веществами и объяснения их результатов	экспериментального подтверждения основных теорий и законов аналитической химии

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Качественный анализ	ОПК-8, УК-8
2	Количественный анализ	ОПК-8, УК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	113	80	16	0	64	67			3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Качественный анализ»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Общие понятия аналитической химии	2.00
Л1.2	Качественный анализ	2.00
Л1.3	Гомогенные системы	2.00
Л1.4	Гетерогенные системы	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Растворы: способы выражения концентрации, приготовление	4.00
Р1.2	Частные реакции катионов 1–6 аналитических групп	4.00
Р1.3	Частные реакции анионов 1–3 аналитических групп	4.00
Р1.4	Анализ смеси солей	8.00
Р1.5	Теория и практика качественного анализа	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анализ смеси катионов и анионов	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Количественный анализ»</b>		<b>111.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Титриметрический анализ	2.00
Л2.2	Этапы аналитических работ. Основы метрологии	2.00
Л2.3	Титриметрический анализ: кривые титрования	2.00
Л2.4	Гравиметрический анализ	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Решение задач по теме «Гравиметрический анализ»	4.00
Р2.2	Весы (техника взвешивания). Определение бария в его двуводном кристаллогидрате	8.00
Р2.3	Определение титра соляной кислоты по буре	4.00
Р2.4	Определение содержания гидроксида и карбоната натрия; карбоната и гидрокарбоната в смеси при их совместном присутствии	4.00
Р2.5	Установка титра перманганата калия по щавелевой кислоте. Определение содержания железа(II) в соли Мора	4.00
Р2.6	Установка титра раствора тиосульфата натрия по дихромату калия. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе методами редоксиметрии	4.00
Р2.7	Осадительное титрование. Аргентометрия	4.00
Р2.8	Установка титра раствора трилона Б по раствору соли двухвалентного металла. Определение массовой доли	4.00

	сульфата магния в его семиводном кристаллогидрате	
P2.9	Коллоквиум по количественному химическому анализу	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Алгоритмы оформления результатов анализа. Основные метрологические характеристики	6.00
C2.2	Гравиметрический анализ. ЗДМ и гетерогенные системы	6.00
C2.3	Кислотно-основное титрование	6.00
C2.4	Окислительно-восстановительное титрование	6.00
C2.5	Осадительное титрование	6.00
C2.6	Комплексонометрическое титрование	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Егоров, В. В. Неорганическая и аналитическая химия. Аналитическая химия / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-1602-8 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45926](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45926) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кристиан, Гэри Аналитическая химия : в 2 т. / Г. Кристиан ; пер.: А. В. Гармаш, Н. В. Колычева, Г. В. Прохорова. - М. : БИНОМ. - ISBN 978-5-9774-389-0. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2009. - 623 с. - (Лучший зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 615-616. - ISBN 978-5-94774-390-6 : 373.75 р.

2) Кристиан, Гэри Аналитическая химия : в 2 т. / Г. Кристиан ; пер. А. В. Гармаш [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. - ISBN 978-5-9774-389-0. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2009. - 504 с. - (Лучший зарубежный учебник). - Предм. указ.: с. 483-497. - ISBN 978-5-94774-391-3 : 372.61 р.

### **Учебно-методические издания**

1) Сальникова, Е. Аналитическая химия. Часть 1 : практикум / Е. Сальникова. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 135 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259315/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Исмаилова, Р. Н. Общая и аналитическая химия : лабораторный практикум / Р.Н. Исмаилова. - Казань : КНИТУ, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-1184-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258815/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.06](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.06)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Весы аналитические ВСЛ-200/01А
ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ
Шкаф сушильный
Шкаф сушильный SNOL 58/350

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110329](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110329)