

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.06_2020_111615
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Общая социально-экономическая география

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ИнХимЭк
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.06
	шифр
	География, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с концептуальными основами социально-экономической географии мира как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостных представлений о закономерностях развития и современных особенностях мирового хозяйства, находящегося в тесной связи с природными и социальными компонентами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение глобальной структуры мирохозяйственной системы, основных институтов стимулирования и регулирования развития, международной и региональной экономической интеграции; цикличности развития мирового хозяйства и сдвигов в пространственной структуре под влиянием глобальных и региональных экономических и политических кризисов, моделей развития пространственной структуры мирового хозяйства, выявление сущности международного географического разделения труда, процессов глобализации, интернационализации и транснационализации; • способствовать развитию умений анализировать и сопоставлять разнообразную географическую информацию в виде таблиц, графиков, схем, работать с статистическими материалами и тематическими картами по курсу, давать комплексную оценку природно-ресурсного потенциала мира, на основе межпредметных связей географии, этнографии и истории прослеживать характерные черты в этнокультурной картине современного мира; • формирование географической культуры, гражданской позиции студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области социально-экономических географических исследований	анализировать задачи, выделять базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	методами установления причинно-следственных связей в географии, механизмами поиска информации с применением современных информационных и коммуникационных технологий

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет

основные теории, учения, гипотезы, концепции и парадигмы экономической и социальной географии России и мира, изучаемые в школьном курсе географии	осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации по социально-экономической географии и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных	навыками реализации педагогической деятельности по географии на основе знаний общей и социально-экономической географии
---	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Политическая карта мира	ОПК-8, УК-1
2	Население мира	ОПК-8, УК-1
3	Структура мирового хозяйства	ОПК-8, УК-1
4	Главные проблемы человечества	ОПК-8, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	77	54	18	36	0	31		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Политическая карта мира»		28.00
Лекции		
Л1.1	Этапы формирования политической карты мира	2.00
Л1.2	Классификация и типология стран мира	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Развитие экономической географии в 19-20 вв.	2.00
П1.2	Основные теории, концепции, научные школы	2.00
П1.3	"Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Географическая ось истории Хэлфорда Маккиндера. Теория морского могущества Альфреда Т. Мэхена. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Блаша.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Концепция Rimland Николаса Спайкмена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока".	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Концепция Rimland Николаса Спайкмена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока".	10.00
Раздел 2 «Население мира»		29.50
Лекции		
Л2.1	Динамика демографических показателей разных регионов мира	2.00
Л2.2	Этническая и религиозная характеристика населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Глобальный процесс урбанизации	4.00
П2.2	География народов, относящихся к разным языковым семьям и группам	4.00
П2.3	Анализ размещения населения мира	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Этнорелигиозные конфликты	4.00
С2.2	Функции сельской местности в разных странах мира. Историко-географическая типология сельских населенных пунктов.	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Структура мирового хозяйства»		32.00
Лекции		
Л3.1	Классификация природных ресурсов и условий	2.00
Л3.2	Мировое хозяйство	4.00
Л3.3	География отраслей мирового хозяйства	2.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Анализ обеспеченности стран разными видами ресурсов	2.00
ПЗ.2	Главные интеграционные группировки стран современного мира	2.00
ПЗ.3	География отраслей мирового хозяйства	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ.	4.00
СЗ.2	Ресурсы Мирового Океана. Космические ресурсы. Климатические ресурсы.	4.00
СЗ.3	Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Главные проблемы человечества»		14.50
Лекции		
Л4.1	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Анализ состояния и географического проявления глобальных проблем человечества	2.00
П4.2	Меры по охране окружающей среды. Экологические прогнозы. Критические экологические районы мира.	2.00
П4.3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как одна из комплексных проблем современности. Её географические аспекты и пути решения.	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Проблемы Мирового океана, космического пространства, охраны здоровья людей, сепаратизма и терроризма	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Проблемы Мирового океана, космического пространства, охраны здоровья людей, сепаратизма и терроризма	2.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Экономическая и социальная география : основы науки: учеб. для вузов / науч. ред. М. М. Голубчик. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 400 с. - 114.95 р. - Текст : непосредственный.

2) Алаев, Энрид Борисович. Социально-экономическая география : понятийно-терминолог. слов.] / Э. Б. Алаев. - М. : Мысль, 1983. - 290 с. : ил. - Библиогр.: с. 284-290. - 1.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Горохов, Станислав Анатольевич. Общая экономическая, социальная и политическая география : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 050103.65 - География : рекомендовано УМЦ "Проф. учеб." для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 270 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Родионова, Ирина Александровна. Экономическая география Российской Федерации : учеб.-справ. пособие по географии / И. А. Родионова. - М. : Московский Лицей, 1999. - 189 с. - 27.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Баранский, Николай Николаевич. Методика преподавания экономической географии / Н. Н. Баранский. - М. : Просвещение, 1990. - 303 с. - (Библиотека учителя географии). - ISBN 5-09-002611-4 : 0.80 р. - Текст : непосредственный.

4) География населения и размещение производства в школьном курсе экономической географии : пособие для учителей / под ред. Ж. А. Зайончковской. - М. : Просвещение, 1979. - 142 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-140. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас России. - М. : Дизайн. Информация. Картография : Изд-во АСТрель : Изд-во АСТ, 2000. - 80 с. : ил. - ISBN 5-17-003751-1. - ISBN 5-287-00017-0. - ISBN 5-271-00979-3 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Иллюстрированный атлас мира. - М. : Белый город, 1998. - 128 с. : ил. - ISBN 5-7793-0112-3 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.06
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111615