

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.06\_2020\_111935  
Актуализировано: 11.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Физическая география и ландшафты России**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ИнХимЭк
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.06
	шифр
	География, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкин Алексей Сергеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление основных факторов формирования и пространственных изменений каждого компонента природы и связанных с ним ресурсов;</li> <li>2. раскрытие закономерных взаимосвязей между различными компонентами природы, формирующих на территории России разнообразные природно-территориальные комплексы;</li> <li>3. изучение крупных природно-территориальных комплексов регионального уровня (природных зон и физико-географических стран и, выборочно, горных областей и провинций) как целостных комплексных образований, обладающих внутренним единством, определенными характерными чертами и специфическими особенностями природы и сочетанием природных ресурсов;</li> <li>4. усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в разных регионах нашей страны, антропогенных изменений природы и основных экологических проблем;</li> <li>5. формирование умения обосновывать особенности рационального природопользования в том или ином регионе, исходя из специфики его природных условий.</li> <li>6. экологическое, историко-культурное, нравственное воспитание студентов</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы физической географии и ландшафтов России и возможности их применения при реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	реализовывать основную общеобразовательную программу, программу учебной дисциплины по географии в соответствии с ФГОС с использованием основ и методов физической географии и ландшафтов России; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы с теории и	методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС с учетом основных положений физической географии и ландшафтов России

	методов физической географии и ландшафтов России	
--	--	--

### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
фактический материал и закономерности структуры и функционирования природных комплексов России для развития и поддержки познавательной и творческой активности обучающихся; приёмы развития у обучающихся гражданской позиции при изучении физической географии и ландшафтов России	анализировать и отбирать фактический материал и закономерности структуры и функционирования природных комплексов России для целей развития познавательной и творческой активности обучающихся; использовать приёмы развития у обучающихся гражданской позиции при изучении физической географии и ландшафтов России	навыками развития познавательной и творческой активности, гражданской позиции обучающихся средствами физической географии и ландшафтов России

### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
способы обучения и развития обучающихся при компонентном и комплексном изучении природы России; современные методы и подходы диагностики достижений и анализа учебной деятельности обучающихся при изучении природы России	диагностировать уровень развития и анализировать учебную деятельность обучающихся при изучении природы России; определять оптимальные способы обучения и развития детей при изучении природы России	навыками диагностики достижений и анализа учебной деятельности обучающихся при изучении природы России; отбора и применения современных способов обучения и развития при изучении природы России

### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы физической географии и	использовать возможности физической географии и	навыками использования форм организации учебной

<p>ландшафтов России для удовлетворения требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы</p>	<p>ландшафтов России для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; использовать возможности физической географии и ландшафтов России для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>и вне учебной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической географии России; навыками использования методов и приемов обучения, средств обучения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической географии России</p>
---	--	--

**Структура дисциплины  
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в физическую географию России	ПК-4
2	Тектоника и литогенная основа ландшафтов России	ПК-2
3	Климат и внутренние воды России	ПК-3
4	Почвенно-растительный покров и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Физико-географическое районирование	ПК-1
5	Ландшафтные зоны и высотные пояса России	ПК-1
6	Русская равнина и Фенноскандия	ПК-3
7	Крымско-Кавказская горная страна	ПК-1
8	Уральские горы и Западно-Сибирская равнина	ПК-1
9	Средняя и Северо-Восточная Сибирь	ПК-1
10	Горы Южной Сибири и Байкал	ПК-1
11	Дальний Восток России	ПК-1
12	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	119	90	30	30	30	61			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в физическую географию России»</b>		<b>11.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Географическое положение России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История географических открытий и исследований Северной Евразии	4.00
П1.2	Географическое положение и границы России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Моря, омывающие территорию России	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 2 «Тектоника и литогенная основа ландшафтов России»</b>		<b>13.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Платформенные и складчатые области. Рельеф России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Тектоническое и геологическое строение равнинных областей России	2.00
П2.2	Тектоническое и геологическое строение горных областей России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Полезные ископаемые России	2.00
С2.2	Неотектонические движения на территории России	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 3 «Климат и внутренние воды России»</b>		<b>13.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Климат и внутренние воды России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Климат России	4.00
П3.2	Внутренние воды России	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Климатическое районирование России и типы климатов	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 4 «Почвенно-растительный покров и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Физико-географическое районирование»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Почвенно-растительный покров и животный мир России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Биосферные заповедники России	4.00



П4.2	Флористические центры и лесная растительность России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Почвенный покров России	2.00
С4.2	Растительный покров России и животный мир	2.00
С4.3	Схемы физико-географического районирования России разных авторов	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 5 «Ландшафтные зоны и высотные пояса России»</b>		<b>15.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Северные безлесные природные зоны России	2.00
Л5.2	Лесная зона России	2.00
Л5.3	Южные безлесные природные зоны России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Климатическая характеристика природных зон России	2.00
П5.2	Растительность природных зон России	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Типы высотной поясности по О.Е. Агаханянцу	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 6 «Русская равнина и Фенноскандия»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Геологическое строение и рельеф Русской равнины	2.00
Л6.2	Климат, внутренние воды и природные зоны Русской равнины	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р6.1	Комплексная характеристика Восточно-Европейская физико-географической страны по профилям	4.00
Р6.2	Физико-географическое районирование Русской равнины	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Фенноскандия	3.00
С6.2	Природные ресурсы и охрана природы Русской равнины и Фенноскандии	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 7 «Крымско-Кавказская горная страна»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Крымско-Кавказская горная страна	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р7.1	Кавказ	2.00
Р7.2	Крым	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Природные ресурсы и охрана природы Крымско-Кавказской горной страны	2.00
С7.2	Физико-географическое районирование Крымско-Кавказской горной страны	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 8 «Уральские горы и Западно-Сибирская равнина»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л8.1	Урал	2.00
Л8.2	Западная Сибирь	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р8.1	Урал	2.00
Р8.2	Западная Сибирь	4.00
Р8.3	Физико-географическое районирование Западной Сибири	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Природные ресурсы и охрана природы Урала и Западной Сибири	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 9 «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»</b>		<b>11.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л9.1	Средняя и Северо-Восточная Сибирь	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р9.1	Средняя Сибирь	2.00
Р9.2	Физико-географическое районирование Средней Сибири	2.00
Р9.3	Северо-Восточная Сибирь	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С9.1	Природные ресурсы и охрана природы Средней и Северо-Восточной Сибири	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 10 «Горы Южной Сибири и Байкал»</b>		<b>13.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л10.1	Алтае-Саянская и Байкальская горные страны	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р10.1	Горы Южной Сибири	2.00
Р10.2	Байкал	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С10.1	Природные ресурсы и охрана природы гор Южной Сибири и Байкала	2.00
С10.2	Физико-географическое районирование гор Южной Сибири и Байкала	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР10.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 11 «Дальний Восток России»</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л11.1	Физико-географические страны Дальнего Востока России	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р11.1	Дальний Восток России. Высотная поясность	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C11.1	Природные ресурсы и охрана природы Дальнего Востока России	2.00
C11.2	Физико-географическое районирование Дальнего Востока России	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР11.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 12 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э12.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР12.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР12.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2013. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 255. - ISBN 978-5-7965-9570-7 : 784.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2013. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 978-5-7695-9571-4 : 784.30 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Матушкин, Алексей Сергеевич. Сборник тестовых заданий по физической географии и ландшафтам России : учеб.-метод. пособие для студентов направления 05.03.02 "География" / А. С. Матушкин ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 51 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас СССР. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии СССР, 1983. - 259 с. : карты. - Указ. географ. назв.: с. 207-259. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Географический атлас : для учителей сред. шк. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1981. - 238 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.06](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.06)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
Ноутбук LENOVO G780
Проектор №1
Экран настенно-потолочный

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
pH-метр pH-150 МИ с комб. эл-дом ЭКС-10605/7



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111935](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111935)