

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.51\_2017\_73013  
Актуализировано: 13.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лингвострановедение и страноведение Германии**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 шифр
	Английский язык, немецкий язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Виктория Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины "Лингвострановедение и страноведение Германии" является приобретение будущими специалистами приведенных в систему, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о Германии как о стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины "Лингвострановедение и страноведение Германии": - познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой Германии, ее политической и экономической жизнью; - сформировать у студентов четкую картину особенностей изучаемой страны по всем вышеперечисленным аспектам.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	применять основы профессиональной этики и речевой культуры	навыками и умениями использования основ профессиональной этики и речевой культуры

#### Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	применять основные приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса	навыками и умениями использования основных приемов взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	География Германии.	ОПК-5, ПК-6
2	История Германии.	ОПК-5, ПК-6
3	Экономика ФРГ.	ОПК-5, ПК-6
4	Политическая система ФРГ.	ОПК-5, ПК-6
5	Административное деление ФРГ. Население Германии.	ОПК-5, ПК-6
6	Культурная жизнь Германии.	ОПК-5, ПК-6
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «География Германии.»</b>		<b>8.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Границы, площадь ФРГ. 3 крупных естественных ландшафта ФРГ (Северо-Германская низменность, горы средней высоты, высокогорье).	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Реки, озера ФРГ. Острова, климат, часовой пояс ФРГ.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	География Германии.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	2.00
<b>Раздел 2 «История Германии.»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Позднее средневековье, эпоха религиозного раскола, эпоха абсолютизма, немецкий Союз.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Подъем Пруссии, империя при Бисмарке, Первая мировая война, Веймарская республика, диктатура национал-социализма.	2.00
П2.2	Вторая мировая война и ее последствия, период с 1945 г. до настоящего времени.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Диктатура национал-социализма, Вторая мировая война и ее последствия.	2.00
С2.2	Период с 1945 г. до настоящего времени.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	2.00
<b>Раздел 3 «Экономика ФРГ.»</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Особенности экономической системы, валюта ФРГ.	2.00
Л3.2	Промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания ФРГ.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Предприятия и фирмы ФРГ.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	2.00
<b>Раздел 4 «Политическая система ФРГ.»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		

Л4.1	Конституционные органы ФРГ.	2.00
Л4.2	Политические партии, символы ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Конституционные органы ФРГ.	2.00
П4.2	Политические партии ФРГ.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Политические партии ФРГ.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа.	2.00
<b>Раздел 5 «Административное деление ФРГ. Население Германии.»</b>		<b>9.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Административное деление ФРГ. Некоторые факты о населении ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Демографические и социальные проблемы ФРГ.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Выдающиеся личности ФРГ.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа.	3.00
<b>Раздел 6 «Культурная жизнь Германии.»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Праздники, традиции и обычаи Германии.	2.00
Л6.2	Театры, кино, музеи ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Праздники, традиции и обычаи Германии.	2.00
П6.2	Театры, кино, музеи ФРГ.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Театры, кино, музеи ФРГ.	2.00
С6.2	Важнейшие культурные события ФРГ.	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа.	2.00
КВР6.2	Контактная внеаудиторная работа.	2.00
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З7.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Соловьева, Любовь Дмитриевна. Страноведение Германии : учеб. пособие / Л. Д. Соловьева ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 2002. - 100 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Попов, Апеллий Алексеевич. Практический курс немецкого языка. Страноведение : учебник / А. А. Попов, Н. Д. Дианова. - М. : Иностраный язык : ОНИКС, 2001. - 443 с. - ISBN 5-94045-068-7 : 70.11 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Катаева, С. Г. Страноведение Германии / С. Г. Катаева. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 93 с. - ISBN 978-5-907168-38-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146696> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Гуляева, Валентина Семеновна. Мой друг Пикассо, или Об искусстве [Текст] = Mein Kumpel Picasso : учеб. пособие / В. С. Гуляева, М. Г. Швецова ; [науч. ред. С. С. Куклина] ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 274 с.. - На нем. яз.. - Библиогр.: с. 273-274
- 2) Драчева, Е. Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : учебное пособие / Е.Л. Драчева. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. - ISBN 5-96590-042-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Учебно-методическое пособие по страноведению: «Deutschland. Geschichte und Gegenwart.» : для бакалавров, магистров, аспирантов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения всех факультетов. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 21 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154923> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии. Administrative Gliederung und Bevölkerung der BRD : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ,

ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии. Die Wirtschaft der BRD : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
Ноутбук Asus
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73013](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73013)