

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.51_2017_73069
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Работа с прессой на уроках английского языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 шифр
	Английский язык, немецкий язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Виктория Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Работа с прессой на уроках английского языка» является дальнейшее формирование у обучающегося лингвистической и коммуникативной компетенций: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с особенностями языка и структурой англоязычной прессы на аутентичном материале; - активизация умений и навыков обучающихся по владению основными видами речевой деятельности современного английского языка – аудированием, говорением, чтением и письмом; - расширение кругозора студентов, развитие у них навыков критического мышления; - формирование гражданской позиции студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	эффективно использовать основы профессиональной этики и речевой культуры	навыками использования основ речевой культуры и профессиональной этики

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	успешно работать со всеми участниками образовательного процесса	навыками эффективной организации взаимодействия с участниками образовательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Англоязычная пресса.	ОПК-5, ПК-6
2	Этапы работы с прессой.	ОПК-5, ПК-6
3	Реферирование статей.	ОПК-5, ПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1, 6, 9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 5	1, 2, 4, 5, 6, 9	288	8	189	130	0	130	0	99		1, 6, 9	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Англоязычная пресса.»		13.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Англоязычная пресса: обзор.	2.00
П1.2	Англоязычные газетные и журнальные статьи: язык и структура.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Англоязычные газетные и журнальные статьи: язык и структура.	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
Раздел 2 «Этапы работы с прессой.»		10.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Этапы работы с прессой.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Этапы работы с прессой.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	3.50
Раздел 3 «Реферирование статей.»		225.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Слова и выражения для реферата статьи.	4.00
ПЗ.2	Примерный текст и образец его реферирования.	4.00
ПЗ.3	Реферирование статей политической направленности.	6.00
ПЗ.4	Реферирование статей экономической направленности.	6.00
ПЗ.5	Реферирование статей культурологической направленности.	6.00
ПЗ.6	Реферирование статей на тему образования.	8.00
ПЗ.7	Реферирование статей социологической направленности.	6.00
ПЗ.8	Реферирование статей исторической направленности.	6.00
ПЗ.9	Реферирование статей на тему экологии.	4.00
ПЗ.10	Реферирование статей общественно-политического характера.	10.00
ПЗ.11	Реферирование статей искусствоведческой направленности.	4.00
ПЗ.12	Реферирование статей спортивной тематики.	4.00
ПЗ.13	Реферирование статей на тему "Досуг".	2.00
ПЗ.14	Реферирование статей на тему "Путешествия".	2.00
ПЗ.15	Реферирование статей научной тематики.	2.00
ПЗ.16	Реферирование статей медицинской направленности.	2.00
ПЗ.17	Реферирование статей на тему "Хобби".	2.00
ПЗ.18	Реферирование статей на тему "Здоровый образ	4.00

	жизни".	
ПЗ.19	Реферирование статей на тему "Вопросы молодежи".	6.00
ПЗ.20	Реферирование статей на тему воспитания.	6.00
ПЗ.21	Реферирование статей на тему "Питание".	2.00
ПЗ.22	Реферирование статей на тему "Индустрия красоты".	2.00
ПЗ.23	Реферирование статей на тему "Культура взаимоотношений".	6.00
ПЗ.24	Реферирование статей на тему "Будущее планеты и человека".	6.00
ПЗ.25	Реферирование статей на тему "Жилище человека".	2.00
ПЗ.26	Реферирование статей на тему "Мода: история и современное состояние".	2.00
ПЗ.27	Реферирование статей психологической направленности.	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Слова и выражения для реферата статьи.	10.50
СЗ.2	Примерный текст и образец его реферирования.	1.50
СЗ.3	Реферирование статьи на избранную тему.	13.00
СЗ.4	Жанрово-стилистические разновидности текстов.	7.50
СЗ.5	Жанрово-стилистические особенности разных типов текстов.	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	7.50
КВРЗ.2	Контактная внеаудиторная работа.	1.50
КВРЗ.3	Контактная внеаудиторная работа.	9.00
КВРЗ.4	Контактная внеаудиторная работа.	8.50
КВРЗ.5	Контактная внеаудиторная работа.	21.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		39.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.5	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. Ч. 1 = English for university students. Reading, writing and conversation. P. 1 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" (профиль "иностраннй язык") / [С. И. Костыгина, О. А. Березина, Ю. А. Иванова, Л. В. Папанова]. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 400 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат)

2) Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. Ч. 2 = English for university students. Reading, writing and conversation. P. 2 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" (профиль "иностран. яз") / [С. И. Костыгина, О. А. Березина, Ю. А. Иванова, М. А. Каширина]. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 432 с. : ил. - (Высшее образование. Пед. образование)

3) Степанова, Светлана Николаевна. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for pedagogical education : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" и "Псих.-пед. образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с.. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 221

Учебная литература (дополнительная)

1) Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

2) Пособие по общественно-политической лексике современного английского языка : с кратким рус.-англ. справ. газет. лексики : для ин-тов и фак. иностр. яз. - М. : Высш. шк., 1970. - 168 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Обсуждаем прочитанное : метод. пособие для организации работы по курсу прессы на фак. лингвистики / [сост. М. Н. Татарина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 94 с. - ISBN 5-93825-265-2 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Загриева, Ольга Евгеньевна. История культуры страны изучаемого языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский

язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение / О. Е. Загряева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73069