

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.51_2018_91203
Актуализировано: 05.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения немецкому языку

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Гуляева Валентина Семеновна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины « Методика обучения немецкому языку» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования; подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его, принимая во внимание новые исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям иностранного языка выполнение таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности; - знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа; - развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и развитие умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в общеобразовательной школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
основы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	выстраивать стратегию совместной и индивидуальной учебной и	навыками организации и реализации совместной и индивидуальной учебной и

деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
--	---	---

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
основы формирования оценки и системы контроля результатов образования обучающихся	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и формирования оценки результатов образования обучающихся, определения и корректировки трудностей в обучении

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы обучения немецкому языку	ОПК-3
2	Обучение основным видам речевой деятельности на уроках немецкого языка в средней школе	ОПК-3
3	Планирование и организация учебного процесса по немецкому языку в средней школе	ОПК-3
4	Современные средства контроля и оценивания на уроках немецкого языка	ОПК-3, ОПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	324	9	193.5	114	50	64	0	130.5		5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы обучения немецкому языку»		30.00
Лекции		
Л1.1	Цели обучения немецкому языку в средней школе	1.00
Л1.2	Содержание обучения немецкому языку в средней школе	1.00
Л1.3	Специфика обучения немецкому языку в средней школе	2.00
Л1.4	Методы обучения немецкому языку в средней школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Цели обучения немецкому языку в средней школе	1.00
П1.2	Содержание обучения немецкому языку в средней школе	1.00
П1.3	Специфика обучения немецкому языку в средней школе	1.00
П1.4	Методы обучения немецкому языку в средней школе	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы обучения немецкому языку	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 2 «Обучение основным видам речевой деятельности на уроках немецкого языка в средней школе»		75.00
Лекции		
Л2.1	Обучение произносительной стороне говорения немецкого языка	2.00
Л2.2	Обучение лексической стороне говорения немецкого языка	4.00
Л2.3	Обучение грамматической стороне говорения немецкого языка	4.00
Л2.4	Обучение монологической форме говорения на немецком языке	4.00
Л2.5	Обучение диалогической форме говорения на немецком языке	4.00
Л2.6	Обучение чтению на немецком языке	8.00
Л2.7	Обучение аудированию на немецком языке	8.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обучение произносительной стороне говорения немецкого языка	2.00
П2.2	Обучение лексической стороне говорения немецкого языка	2.00
П2.3	Обучение грамматической стороне говорения немецкого языка	2.00
П2.4	Обучение монологической форме говорения на немецком языке	2.00

П2.5	Обучение диалогической форме говорения на немецком языке	2.00
П2.6	Обучение чтению на немецком языке	2.00
П2.7	Обучение аудированию на немецком языке	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Обучение основным видам речевой деятельности на уроках немецкого языка в средней школе	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Планирование и организация учебного процесса по немецкому языку в средней школе»		131.50
Лекции		
Л3.1	Современный урок немецкого языка и требования к нему в свете нового ФГОС	2.00
Л3.2	Специфика современного урока немецкого языка	2.00
Л3.3	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организационные формы работы на уроках немецкого языка	2.00
П3.2	Организационные формы работы на уроках немецкого языка	2.00
П3.3	Организационные формы работы на уроках немецкого языка	2.00
П3.4	Организационные формы работы на уроках немецкого языка	2.00
П3.5	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.6	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.7	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.8	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.9	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.10	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.11	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.12	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.13	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.14	Планирование учебного процесса по немецкому языку	2.00
П3.15	Организация самостоятельной и внеклассной работы в овладении немецким языком	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Планирование и организация учебного процесса по немецкому языку в средней школе	55.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	40.00
Раздел 4 «Современные средства контроля и оценивания на уроках немецкого языка »		56.50
Лекции		
Л4.1	Современные средства контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
Л4.2	Современные средства контроля и оценивания на	2.00

	уроках немецкого языка	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
П4.2	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
П4.3	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
П4.4	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
П4.5	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
П4.6	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
П4.7	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
П4.8	Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Современные средства контроля и оценивания на уроках немецкого языка в средней школе	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / Л. В. Фадеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Шатилов, Сергей Филиппович. Методика обучения немецкому языку в средней школе : учеб. пособие / С. Ф. Шатилов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1986. - 223 с. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

3) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-9669-8 : 481.80 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Методика преподавания немецкого языка в педагогическом вузе / А. И. Домашнев, Н. Н. Вазбуцкая, Н. Н. Зыкова. - М. : Просвещение, 1983. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-222. - 0.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Рогова, Галина Владимировна. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова. - М. : Просвещение, 1991. - 287 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - 1.90 р. - Текст : непосредственный.

3) Щукин, Анатолий Николаевич. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. - М. : Филоматис, 2004. - 416 с. - (Библиотека преподавателя и студента). - Библиогр.: с. 342 - 353; 385 - 389. - ISBN 5-204-00341-X : 166.65 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Иванченко, А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 255 с. - ISBN 978-59925-1138-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Куклина, Светлана Станиславовна. История методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие / С. С. Куклина, М. Н. Татарина. - Киров : Изд-во ВятГГУ,

2012. - 111 с. - Библиогр.: с. 105-106. - ISBN 978-5-456-00107-8 : 140.00 р., 140.00 р.
- Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Лопарева, Татьяна Анатольевна. Методика обучения английскому языку. Содержание обучения : учебное наглядно пособие для студентов направлений подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык / Т. А. Лопарева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91203