

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.51_2019_99276
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Виктория Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, а также обеспечение свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в соответствии с конечными требованиями учебной дисциплины.</p> <p>Обучение иностранному языку в рамках учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран» преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной задач.</p>
Задачи дисциплины	<p>Практическая задача заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции: лингвистическая компетенция включает знание системы языка, и правил ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; коммуникативная компетенция предусматривает способность воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации (сфера и ситуация общения, адресат и характер взаимодействия партнеров); лингвострановедческая компетенция включает знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ним.</p> <p>Профессиональная задача заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции, что предполагает в области учебно-воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление процесса обучения немецкому языку в соответствии с образовательной программой;- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения немецкому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;- применение современных средств оценивания результатов обучения;- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. <p>Воспитательная задача курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.</p> <p>Ценностно-ориентированный компонент учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран» призван приобщить студентов к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, развить такие качества, как ответственность, трудолюбие, уважение к правам и обязанностям других людей.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками, приемами и методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	взаимодействовать с участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	География Германии.	ОПК-7, УК-4
2	История Германии.	ОПК-7, УК-4
3	Экономика ФРГ.	ОПК-7, УК-4
4	Политическая система ФРГ.	ОПК-7, УК-4
5	Население Германии.	ОПК-7, УК-4
6	Система образования и культурная жизнь Германии.	ОПК-7, УК-4
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	85.5	58	26	32	0	58.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «География Германии.»		14.00
Лекции		
Л1.1	Границы, площадь ФРГ. 3 крупных естественных ландшафта ФРГ.	2.00
Л1.2	Реки, озера ФРГ.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Острова, климат, часовой пояс ФРГ.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	3 крупных естественных ландшафта ФРГ (Северо-Германская низменность, горы средней высоты, высокогорье).	1.00
С1.2	Реки, озера, острова ФРГ.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
Раздел 2 «История Германии.»		17.00
Лекции		
Л2.1	Позднее средневековье, эпоха религиозного раскола, эпоха абсолютизма, немецкий Союз.	2.00
Л2.2	Подъем Пруссии, империя при Бисмарке, Первая мировая война, Веймарская республика, диктатура национал-социализма.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Вторая мировая война и ее последствия, период с 1945 г. до настоящего времени.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Империя при Бисмарке, Первая мировая война, Веймарская республика.	1.00
С2.2	Диктатура национал-социализма, Вторая мировая война и ее последствия.	1.00
С2.3	Период с 1945 г. до настоящего времени.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
Раздел 3 «Экономика ФРГ.»		20.00
Лекции		
Л3.1	Особенности экономической системы ФРГ. Валюта.	2.00
Л3.2	Промышленность ФРГ.	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Сфера обслуживания, сельское хозяйство ФРГ.	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Особенности экономической системы ФРГ.	1.00
С3.2	Промышленность, сельское хозяйство, сфера	2.00

	обслуживания ФРГ	
С3.3	Предприятия и фирмы ФРГ.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
Раздел 4 «Политическая система ФРГ.»		16.00
Лекции		
Л4.1	Конституционные органы ФРГ.	2.00
Л4.2	Политические партии, символы ФРГ.	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Административное деление ФРГ.	6.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Конституционные органы, политические партии ФРГ.	1.00
С4.2	Символы (флаг, герб, гимн) ФРГ.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
Раздел 5 «Население Германии.»		18.00
Лекции		
Л5.1	Численность, состав населения ФРГ.	2.00
Л5.2	Демографические и социальные проблемы ФРГ.	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Выдающиеся личности Германии.	6.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Состав населения ФРГ.	1.00
С5.2	Демографические и социальные проблемы ФРГ.	1.00
С5.3	Выдающиеся личности ФРГ.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
Раздел 6 «Система образования и культурная жизнь Германии.»		32.00
Лекции		
Л6.1	Школьное образование в ФРГ.	4.00
Л6.2	Профессиональное обучение, высшая школа в ФРГ.	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Праздники, традиции и обычаи Германии.	6.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Театры, кино, музеи ФРГ.	6.00
С6.2	Важнейшие культурные события ФРГ.	6.00
С6.3	Дошкольное образование в ФРГ.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Селезнева, Г. Я. Страноведение и лингвострановедение / Г. Я. Селезнева. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 45 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165409> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии : учебное пособие для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленностей "немецкий язык, английский язык" и "Английский язык, немецкий язык" / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Катаева, С. Г. Страноведение Германии / С. Г. Катаева. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 93 с. - ISBN 978-5-907168-38-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146696> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Соловьева, Любовь Дмитриевна. О роли курса лингвострановедения и страноведения в межкультурной коммуникации будущих специалистов / Л. Д. Соловьева. - Б. ц.
- 2) Безденежных, Александра Александровна. Германия и немецкоговорящие страны : видеолекция: дисциплина "Иностранный язык (немецкий)" / А. А. Безденежных ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/germaniya-i-nemetskogovoryashchie-strany> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Учебно-методическое пособие по страноведению: «Deutschland. Geschichte und Gegenwart.» : для бакалавров, магистров, аспирантов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения всех факультетов. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 21 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154923> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Соловьева, Любовь Дмитриевна. Страноведение Германии : учеб. пособие / Л. Д. Соловьева ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 2002. - 100 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии. Administrative Gliederung und Bevölkerung der BRD : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии. Die Wirtschaft der BRD : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99276