

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.51\_2019\_99276  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Виктория Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, а также обеспечение свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в соответствии с конечными требованиями учебной дисциплины.</p> <p>Обучение иностранному языку в рамках учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран» преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной задач.</p>
Задачи дисциплины	<p>Практическая задача заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции: лингвистическая компетенция включает знание системы языка, и правил ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; коммуникативная компетенция предусматривает способность воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации (сфера и ситуация общения, адресат и характер взаимодействия партнеров); лингвострановедческая компетенция включает знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ним.</p> <p>Профессиональная задача заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции, что предполагает в области учебно-воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление процесса обучения немецкому языку в соответствии с образовательной программой;</li><li>- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения немецкому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;</li><li>- применение современных средств оценивания результатов обучения;</li><li>- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.</li></ul> <p>Воспитательная задача курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.</p> <p>Ценностно-ориентированный компонент учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран» призван приобщить студентов к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, развить такие качества, как ответственность, трудолюбие, уважение к правам и обязанностям других людей.</p>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция УК-4**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками, приемами и методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Компетенция ОПК-7**

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	взаимодействовать с участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ	навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	География Германии.	ОПК-7, УК-4
2	История Германии.	ОПК-7, УК-4
3	Экономика ФРГ.	ОПК-7, УК-4
4	Политическая система ФРГ.	ОПК-7, УК-4
5	Население Германии.	ОПК-7, УК-4
6	Система образования и культурная жизнь Германии.	ОПК-7, УК-4
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	85.5	58	26	32	0	58.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «География Германии.»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Границы, площадь ФРГ. 3 крупных естественных ландшафта ФРГ.	2.00
Л1.2	Реки, озера ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Острова, климат, часовой пояс ФРГ.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	3 крупных естественных ландшафта ФРГ (Северо-Германская низменность, горы средней высоты, высокогорье).	1.00
С1.2	Реки, озера, острова ФРГ.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
<b>Раздел 2 «История Германии.»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Позднее средневековье, эпоха религиозного раскола, эпоха абсолютизма, немецкий Союз.	2.00
Л2.2	Подъем Пруссии, империя при Бисмарке, Первая мировая война, Веймарская республика, диктатура национал-социализма.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Вторая мировая война и ее последствия, период с 1945 г. до настоящего времени.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Империя при Бисмарке, Первая мировая война, Веймарская республика.	1.00
С2.2	Диктатура национал-социализма, Вторая мировая война и ее последствия.	1.00
С2.3	Период с 1945 г. до настоящего времени.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
<b>Раздел 3 «Экономика ФРГ.»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Особенности экономической системы ФРГ. Валюта.	2.00
Л3.2	Промышленность ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Сфера обслуживания, сельское хозяйство ФРГ.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Особенности экономической системы ФРГ.	1.00
С3.2	Промышленность, сельское хозяйство, сфера	2.00

	обслуживания ФРГ	
С3.3	Предприятия и фирмы ФРГ.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
<b>Раздел 4 «Политическая система ФРГ.»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Конституционные органы ФРГ.	2.00
Л4.2	Политические партии, символы ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Административное деление ФРГ.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Конституционные органы, политические партии ФРГ.	1.00
С4.2	Символы (флаг, герб, гимн) ФРГ.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
<b>Раздел 5 «Население Германии.»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Численность, состав населения ФРГ.	2.00
Л5.2	Демографические и социальные проблемы ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Выдающиеся личности Германии.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Состав населения ФРГ.	1.00
С5.2	Демографические и социальные проблемы ФРГ.	1.00
С5.3	Выдающиеся личности ФРГ.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
<b>Раздел 6 «Система образования и культурная жизнь Германии.»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Школьное образование в ФРГ.	4.00
Л6.2	Профессиональное обучение, высшая школа в ФРГ.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Праздники, традиции и обычаи Германии.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Театры, кино, музеи ФРГ.	6.00
С6.2	Важнейшие культурные события ФРГ.	6.00
С6.3	Дошкольное образование в ФРГ.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.00
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Селезнева, Г. Я. Страноведение и лингвострановедение / Г. Я. Селезнева. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 45 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165409> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии : учебное пособие для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленностей "немецкий язык, английский язык" и "Английский язык, немецкий язык" / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Катаева, С. Г. Страноведение Германии / С. Г. Катаева. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 93 с. - ISBN 978-5-907168-38-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146696> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Соловьева, Любовь Дмитриевна. О роли курса лингвострановедения и страноведения в межкультурной коммуникации будущих специалистов / Л. Д. Соловьева. - Б. ц.
- 2) Безденежных, Александра Александровна. Германия и немецкоговорящие страны : видеолекция: дисциплина "Иностранный язык (немецкий)" / А. А. Безденежных ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/germaniya-i-nemetskogovoryashchie-strany> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Учебно-методическое пособие по страноведению: «Deutschland. Geschichte und Gegenwart.» : для бакалавров, магистров, аспирантов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения всех факультетов. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 21 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154923> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Соловьева, Любовь Дмитриевна. Страноведение Германии : учеб. пособие / Л. Д. Соловьева ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 2002. - 100 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии. Administrative Gliederung und Bevölkerung der BRD : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Береснева, Виктория Алексеевна. Лингвострановедение и страноведение Германии. Die Wirtschaft der BRD : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99276](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99276)