

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.51\_2019\_99368  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы лексикологии и стилистики немецкого языка**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Виктория Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основная цель дисциплины - расширение лингвистического кругозора студентов и обсуждение с обучающимися актуальных проблем лексикологии и стилистики немецкого языка на базе навыков практического владения обучающимися иностранным языком, приобретенных ими во время обучения по программе бакалавриата.
Задачи дисциплины	<p>В соответствии с вышеуказанной целью решаются следующие конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение приемов анализа текстов по тематике учебной дисциплины, в частности реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса;</li> <li>- использование способов подготовки докладов для выступления по актуальным темам лексикологии и стилистики изучаемого иностранного языка;</li> <li>- формирование навыков группового общения в ходе разработки проектов при изучении лексического строя и стилистических аспектов немецкого языка.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	успешно организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	навыками эффективной организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками эффективно осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных

		ценностей
--	--	-----------

#### **Компетенция УК-4**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает	Умеет	Владеет
основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками, приемами и методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы лексикологии.	ОПК-3, ОПК-4, УК-4
2	Теоретические основы стилистики.	ОПК-3, ОПК-4, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	216	6	127.5	78	44	34	0	88.5		7	8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы лексикологии.»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Лексикология как область языкознания и учебная дисциплина.	2.00
Л1.2	Слово и его значение.	3.00
Л1.3	Многозначность и омонимия.	3.00
Л1.4	Парадигматические и синтагматические отношения на уровне лексики.	3.00
Л1.5	Словарный состав и время. Старая и новая лексика в современном немецком языке.	2.00
Л1.6	Словообразование как важнейший путь и самый продуктивный способ расширения словарного состава.	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Слово и его значение.	4.00
П1.2	Многозначность и омонимия.	4.00
П1.3	Парадигматические и синтагматические отношения на уровне лексики.	3.00
П1.4	Словарный состав и время. Старая и новая лексика в современном немецком языке.	3.00
П1.5	Словообразование как важнейший путь и самый продуктивный способ расширения словарного состава.	3.00
П1.6	Расширение словарного состава посредством заимствования из других языков.	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Расширение словарного состава посредством семантической деривации.	1.00
С1.2	Социолингвистика как языковедческая дисциплина. Основные понятия и методы социолингвистики.	1.00
С1.3	Взаимодействие лексикологии и других отраслей знания.	1.00
С1.4	Синонимия.	1.00
С1.5	Антонимия.	1.00
С1.6	Лексико-семантические парадигмы.	1.00
С1.7	Архаизмы.	1.00
С1.8	Неологизмы.	2.00
С1.9	Словосложение.	2.00
С1.10	Деривация.	2.00
С1.11	Сокращения.	2.00
С1.12	Конверсия.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	15.00

<b>Раздел 2 «Теоретические основы стилистики.»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Языковая и стилистическая норма.	4.00
Л2.2	Выразительные средства языка и стилистические приемы.	4.00
Л2.3	Фонографические выразительные средства. Морфологические выразительные средства.	4.00
Л2.4	Лексические выразительные средства. Синтаксические выразительные средства.	4.00
Л2.5	Классификация функциональных стилей.	4.00
Л2.6	Стиль художественной прозы. Газетно-публицистический стиль.	4.00
Л2.7	Стиль научной прозы. Стиль официальных документов.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Языковая и стилистическая норма.	3.00
П2.2	Выразительные средства языка и стилистические приемы.	3.00
П2.3	Фонографические выразительные средства.	2.00
П2.4	Морфологические выразительные средства.	2.00
П2.5	Лексические выразительные средства.	2.00
П2.6	Синтаксические выразительные средства.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Классификация функциональных стилей.	20.00
С2.2	Стиль художественной прозы.	13.50
С2.3	Газетно-публицистический стиль.	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	31.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка / И.А. Солодилова. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 133 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Шевелева, Людмила Васильевна. Лексикология современного немецкого языка : курс лекций : учеб. пособие / Л. В. Шевелева. - М. : Высш. шк., 2004. - 240 с. - На нем. яз. - Библиогр.: с. 236-239. - ISBN 5-06-005014-9 : 108.53 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Брандес, Маргарита Петровна. Стилистика немецкого языка : учеб. для ин-тов и фак. ин. яз. / М. П. Брандес. - М. : Высш. шк., 1983. - 271 с. - Библиогр.: с. 261-265. - Предм. указ.: с. 266-268. - 0.95 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Ризель, Элиза Генриховна. Стилистика немецкого языка : учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / Э. Г. Ризель, Е. И. Шендельс. - М. : Высш. шк., 1975. - 316 с. - Библиогр.: с. 300-308. - Алф. указ.: с. 309-313. - 1.07 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Искоз, Ася Марковна. Лексикология немецкого языка / А. М. Искоз. - 3-е изд., испр. и доп. - Л. : Просвещение, 1970. - 296 с. - 0.81 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Девкин, Валентин Дмитриевич. Сборник упражнений по лексикологии немецкого языка : учеб. пособие для студ. фак. ин. яз. / В. Д. Девкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1971. - 270 с. - 0.57 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Брандес, Маргарита Петровна. Практикум по стилистике немецкого языка : учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / М. П. Брандес. - М. : Высш. шк., 1983. - 144 с. - Библиогр.: с. 143-144. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Стилистика немецкого языка. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. - 124 с. - ISBN 5-87978-170-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/43336> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Береснева, Виктория Алексеевна. Теоретический курс немецкого языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность

Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст .  
Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99368](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99368)