

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.51\_2019\_99376  
Актуализировано: 16.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Третий иностранный язык**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность	3-44.03.05.51
(профиль)	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Лопарева Татьяна Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины "Третий иностранный язык" является формирование и дальнейшее совершенствование речевых навыков и развитие умения во всех видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме - средствами изучаемого языка.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с особенностями современного развития изучаемого языка;</li> <li>- систематическое описание фонетического и лексико-грамматического строя вновь изучаемого языка на основе актуальных разговорных тем;</li> <li>- развитие умений во всех видах речевой деятельности на основе сформированной иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся;</li> <li>- обучение студентов самостоятельному пользованию литературой и справочными материалами по практике устной и письменной речи изучаемого языка.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
основы применения возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

#### Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает	Умеет	Владеет
основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	навыками, приемами и методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Мир вокруг	ПК-4, УК-4
2	Путешествия	ПК-4, УК-4
3	Образование. Профессии	ПК-4, УК-4
4	Культура стран изучаемого языка	ПК-4, УК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5, 6, 7, 8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	5, 6, 7, 8	432	12	301	204	0	204	0	131		5, 6, 7, 8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
		<b>104.00</b>
	<b>Раздел 1 «Мир вокруг»</b>	
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П1.1	Я и моя семья	18.00
П1.2	Квартира	18.00
П1.3	Свободное время	18.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	27.50
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
	<b>Раздел 2 «Путешествия»</b>	
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П2.1	Транспортные средства	18.00
П2.2	Гостиница	18.00
П2.3	Погода	18.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	27.50
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
	<b>Раздел 3 «Образование. Профессии»</b>	
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П3.1	Учеба	18.00
П3.2	Школа. Университет	18.00
П3.3	Профессии	18.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C3.1	Самостоятельная работа по теме раздела	27.50
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
	<b>Раздел 4 «Культура стран изучаемого языка»</b>	
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П4.1	Обычаи и традиции стран изучаемого языка	21.00
П4.2	История страны изучаемого языка	21.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C4.1	Самостоятельная работа по теме раздела	34.50
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	27.50
	<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>	
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP5.1	Сдача зачета	0.50

KBP5.2	Сдача зачета	0.50
KBP5.3	Сдача зачета	0.50
KBP5.4	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Барсукова, В. С. Испанский язык: начальный курс : учебное пособие / В.С. Барсукова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-1328-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574515/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Старкова, И. К. Испанский язык: Temas de conversacin : la Educacin : учебное пособие / И.К. Старкова. - Москва : МПГУ, 2017. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0444-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471272/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Макарова, Т. Н. Фонетика испанского языка: вводный курс : учебное пособие / Т.Н. Макарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0457-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462220/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Ларионова, Марина Владимировна. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : Учебник и практикум Для СПО / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. . Гонсалес-Фернандес. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 356 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04310-5 : 849.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451218> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Салимов, П. В. Практикум по грамматике испанского языка: глагол : практикум / П.В. Салимов, М.Р. Гомес. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-1024-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462592/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Корелова, Н. Г. Вся грамматика испанского языка в таблицах : учебное пособие / Н.Г. Корелова. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 150 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9765-4151-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607271/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Телевизор LG29

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99376](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99376)