

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.51\_2019\_99383  
Актуализировано: 25.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ            |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.51   |
|                          | шифр  |
|                          | Английский язык, немецкий язык  |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)                      |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Городилова Татьяна Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Формирование у студентов целостного представления о философском мировоззрении и стимулирование потребности к философским оценкам фактов и явлений социальной реальности и собственной жизни   |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем</li> <li>2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества</li> <li>3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

|  |  |   |
|--|--|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |   |
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| основы поиска, критического анализа, синтеза информации с учетом системного подхода для решения поставленных задач             | осуществлять для решения поставленных задач поиск информации, критический анализ и синтез данных | навыками поиска, критического анализа данных, синтеза информации с учетом системного подхода для решения поставленных задач |

#### Компетенция УК-5

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах               | выстраивать стратегию восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | навыками реализации основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Специфика философского знания                     | УК-1, УК-5                   |
| 2     | Философия предметных областей                     | УК-1, УК-5                   |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-1, УК-5                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 2        | 108                        | 3   | 48                     | 20   | 2      | 18                                | 0                    | 60                          |                                   |                | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Специфика философского знания»</b>                     |  | <b>42.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Предмет, структура и категории философского знания                                 | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |                                   |
| П1.1  | Предмет, структура и категории философского знания                                 | 2.00                              |
| П1.2  | Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время             | 2.00                              |
| П1.3  | Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное | 2.00                              |
| П1.4  | Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни                           | 2.00                              |
| П1.5  | Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание            | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |                                   |
| С1.1  | Изучение онлайн-лекций раздела «Специфика философского знания»                     | 10.00                             |
| С1.2  | Подготовка к практическим занятиям раздела «Специфика философского знания»         | 7.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 11.00                             |
| <b>Раздел 2 «Философия предметных областей»</b>                     |  | <b>38.50</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |                                   |
| П2.1  | Философия техники: от колеса к интернет-технологиям                                | 2.00                              |
| П2.2  | Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология                    | 2.00                              |
| П2.3  | Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего                   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |                                   |
| С2.1  | Изучение онлайн-лекций раздела «Философия предметных областей»                     | 10.00                             |
| С2.2  | Подготовка к практическим занятиям раздела «Философия предметных областей»         | 8.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 14.50                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>27.00</b>                      |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50                             |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом   | 2.00                              |
| КВР3.1  | Сдача экзамена   | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>108.00</b>                     |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 199 с. - ISBN 978-5-91419-824-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Канке, Виктор Андреевич. Основы философии : учебник / В. А. Канке. - Москва : Логос, 2005. - 286, [1] с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 266-272. - ISBN 5-94010-020-1 : 125.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-482-01902-3 : 254.20 р., 260.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Антоновский, А. Ю. Коммуникативная философия знания: от теории коммуникативных медиа к социальной философии науки / А.Ю. Антоновский. - Москва : ИФ РАН, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9540-0292-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483096/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Счастливецва, Елена Анатольевна. Новейшие тенденции и направления в зарубежной философии (аналитическая философия и философия науки) : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов различных направлений, изучающих курс общей философии / Е. А. Счастливецва, Е. Н. Шадрина, А. Н. Харин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Островский, Эдуард Вениаминович. Философия : учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по нефилософским специальностям / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник, 2012. - 311, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-5-9558-0044-8 : 185.02 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Тесты по философии : дисциплина "Философия": для всех специальностей / ВятГУ, ГФ, каф. Философии ; сост. М. В. Матвеева. - Киров : ВятГУ, 2008. - Б. ц. -

URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Lenovo ideaPad B590         |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203     |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99383](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99383)