

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.51_2020_110263
Актуализировано: 20.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы лексикологии и стилистики немецкого языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Виктория Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основная цель дисциплины - расширение лингвистического кругозора студентов и обсуждение с обучающимися актуальных проблем лексикологии и стилистики немецкого языка на базе навыков практического владения обучающимися иностранным языком, приобретенных ими во время обучения по программе бакалавриата.
Задачи дисциплины	<p>В соответствии с вышеуказанной целью решаются следующие конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение приемов анализа текстов по тематике учебной дисциплины, в частности реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса; - использование способов подготовки докладов для выступления по актуальным темам лексикологии и стилистики изучаемого иностранного языка; - формирование навыков группового общения в ходе разработки проектов при изучении лексического строя и стилистических аспектов немецкого языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности, методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
историю России и всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методы и приемы философского анализа; этические и нравственные ценности в различных культурах	анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества	способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы лексикологии.	ОПК-4, УК-5
2	Теоретические основы стилистики.	ОПК-4, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	216	6	120.5	66	40	26	0	95.5		7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы лексикологии.»		68.00
Лекции		
Л1.1	Лексикология как область языкознания и учебная дисциплина.	2.00
Л1.2	Слово и его значение.	2.00
Л1.3	Многозначность и омонимия.	2.00
Л1.4	Парадигматические и синтагматические отношения на уровне лексики.	2.00
Л1.5	Словарный состав и время. Старая и новая лексика в современном немецком языке.	2.00
Л1.6	Словообразование как важнейший путь и самый продуктивный способ расширения словарного состава.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Слово и его значение.	2.00
П1.2	Многозначность и омонимия.	2.00
П1.3	Парадигматические и синтагматические отношения на уровне лексики.	2.00
П1.4	Словарный состав и время. Старая и новая лексика в современном немецком языке.	2.00
П1.5	Словообразование как важнейший путь и самый продуктивный способ расширения словарного состава.	2.00
П1.6	Расширение словарного состава посредством заимствования из других языков.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Расширение словарного состава посредством семантической деривации.	2.00
С1.2	Социолингвистика как языковедческая дисциплина. Основные понятия и методы социолингвистики.	2.00
С1.3	Взаимодействие лексикологии и других отраслей знания.	2.00
С1.4	Синонимия.	2.00
С1.5	Антонимия.	2.00
С1.6	Лексико-семантические парадигмы.	2.00
С1.7	Архаизмы.	2.00
С1.8	Неологизмы.	2.00
С1.9	Словосложение.	2.00
С1.10	Деривация.	2.00
С1.11	Сокращения.	2.00
С1.12	Конверсия.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	20.00

Раздел 2 «Теоретические основы стилистики.»		117.00
Лекции		
Л2.1	Языковая и стилистическая норма.	4.00
Л2.2	Выразительные средства языка и стилистические приемы.	4.00
Л2.3	Фонографические выразительные средства. Морфологические выразительные средства.	4.00
Л2.4	Лексические выразительные средства. Синтаксические выразительные средства.	4.00
Л2.5	Классификация функциональных стилей.	4.00
Л2.6	Стиль художественной прозы. Газетно-публицистический стиль.	4.00
Л2.7	Стиль научной прозы. Стиль официальных документов.	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Языковая и стилистическая норма.	3.00
П2.2	Выразительные средства языка и стилистические приемы.	3.00
П2.3	Фонографические выразительные средства.	2.00
П2.4	Морфологические выразительные средства.	2.00
П2.5	Лексические выразительные средства.	2.00
П2.6	Синтаксические выразительные средства.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Классификация функциональных стилей.	20.00
С2.2	Стиль художественной прозы.	13.50
С2.3	Газетно-публицистический стиль.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	31.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка / И.А. Солодилова. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 133 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Шевелева, Людмила Васильевна. Лексикология современного немецкого языка : курс лекций : учеб. пособие / Л. В. Шевелева. - М. : Высш. шк., 2004. - 240 с. - На нем. яз. - Библиогр.: с. 236-239. - ISBN 5-06-005014-9 : 108.53 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Брандес, Маргарита Петровна. Стилистика немецкого языка : учеб. для ин-тов и фак. ин. яз. / М. П. Брандес. - М. : Высш. шк., 1983. - 271 с. - Библиогр.: с. 261-265. - Предм. указ.: с. 266-268. - 0.95 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Ризель, Элиза Генриховна. Стилистика немецкого языка : учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / Э. Г. Ризель, Е. И. Шендельс. - М. : Высш. шк., 1975. - 316 с. - Библиогр.: с. 300-308. - Алф. указ.: с. 309-313. - 1.07 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Искоз, Ася Марковна. Лексикология немецкого языка / А. М. Искоз. - 3-е изд., испр. и доп. - Л. : Просвещение, 1970. - 296 с. - 0.81 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Девкин, Валентин Дмитриевич. Сборник упражнений по лексикологии немецкого языка : учеб. пособие для студ. фак. ин. яз. / В. Д. Девкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1971. - 270 с. - 0.57 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Брандес, Маргарита Петровна. Практикум по стилистике немецкого языка : учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / М. П. Брандес. - М. : Высш. шк., 1983. - 144 с. - Библиогр.: с. 143-144. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Стилистика немецкого языка. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. - 124 с. - ISBN 5-87978-170-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/43336> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Береснева, Виктория Алексеевна. Теоретический курс немецкого языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность

Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110263