

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.51_2021_118545
Актуализировано: 03.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Гуляева Валентина Семеновна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков» являются освоение теоретических знаний в области актуальных проблем обучения иностранному языку и профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях квазипрофессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● раскрыть актуальные проблемы преподавания иностранных языков в школе; ● сформировать умения, необходимые учителю для решения коммуникативных, общеобразовательных и воспитательных задач; ● вовлечь студентов в деятельность, имитирующую реальные ситуации; ● подготовить студентов к самостоятельной эффективной профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем, определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

	ЖИЗНИ	
--	-------	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Актуальные проблемы отбора содержания иноязычного образования	ОПК-2, УК-6
2	Актуальные проблемы организации содержания иноязычного образования	ОПК-2, УК-6
3	Актуальные проблемы использования современных технологий иноязычного образования	ОПК-2, УК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	72.5	36	12	24	0	71.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Актуальные проблемы отбора содержания иноязычного образования»		16.00
Лекции		
Л1.1	Актуальные проблемы отбора содержания иноязычного образования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Актуальные проблемы отбора содержания иноязычного образования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Актуальные проблемы организации содержания иноязычного образования»		33.00
Лекции		
Л2.1	Актуальные проблемы организации содержания иноязычного образования	2.00
Л2.2	Актуальные проблемы организации содержания иноязычного образования	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Актуальные проблемы организации содержания иноязычного образования	2.00
П2.2	Актуальные проблемы организации содержания иноязычного образования	2.00
П2.3	Актуальные проблемы организации содержания иноязычного образования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Актуальные проблемы использования современных технологий иноязычного образования»		68.00
Лекции		
Л3.1	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
Л3.2	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
Л3.3	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Актуальные проблемы современных технологий	2.00

	иноязычного образования	
ПЗ.2	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
ПЗ.3	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
ПЗ.4	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
ПЗ.5	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
ПЗ.6	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
ПЗ.7	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
ПЗ.8	Актуальные проблемы современных технологий иноязычного образования	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа по теме раздела	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-7695-5949-5 : 323.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания ин. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 5-7695-2443-X : 127.02 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранного языка : материалы научно-практической конференции г. Липецк, 10 апреля 2019 г. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-907168-27-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/127002> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.). - Омск : Омский юридический институт, 2013. - 168 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-107-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375132/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в школе и в вузе : материалы I межвуз. науч.-практ. конф. 26 апр. 2006 г. / Федерал. агентство по образованию, ВятГГУ ; [редкол.: В. С. Гуляева, В. Н. Оношко, М. Н. Татарина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 90 с. - ISBN 5-93825-290-3 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Гуляева, Валентина Семеновна. К вопросу об организации дистанционного обучения в преподавании дисциплины "Теория и методика обучения иностранному языку" на факультете лингвистики / В. С. Гуляева. - Б. ц.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118545