

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.51_2021_118576
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.51 |
| | шифр |
| | Английский язык, немецкий язык |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра педагогики (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) |
| | наименование |

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кувалдина Елена Алексеевна

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование психолого-педагогической и личностной готовности студентов к профессиональной деятельности в условиях организации отдыха и оздоровления детей. |
| Задачи дисциплины | <p>1) Формирование умений осуществлять эффективное социальное взаимодействие с детьми и коллегами, действовать в соответствии со своей ролью в команде.</p> <p>2) Овладение современными педагогическими технологиями организации и проведения различных мероприятий (спортивных, театрализованных, познавательных и т.п.).</p> <p>3) Овладение методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|--|
| требования федеральных государственных образовательных стандартов, методику организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, учитывая требования ФГОС | навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС |

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|
| правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы принятия решений в команде | осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде | способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | ОПК-3, УК-3 |
| 2 | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности | ОПК-3, УК-3 |
| 3 | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | ОПК-3, УК-3 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, УК-3 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 5 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 5 | 108 | 3 | 73.5 | 48 | 12 | 36 | 0 | 34.5 | | 5 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности» | | 16.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей | 2.00 |
| С1.2 | Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 2 «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности» | | 27.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Методика формирования временного детского коллектива и управление им | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Логика развития лагерной смены. Характеристика основных периодов лагерной смены | 2.00 |
| П2.2 | Методика формирования временного детского коллектива и управление им | 2.00 |
| П2.3 | Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 2.00 |
| П2.4 | Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Методика формирования временного детского коллектива и управление им | 2.00 |
| С2.2 | Конфликты в детском коллективе | 1.00 |
| С2.3 | Работа вожатого с одаренными детьми | 1.00 |
| С2.4 | Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 2.00 |
| С2.5 | Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.00 |

| | | |
|---|---|--------------|
| Раздел 3 «Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере» | | 61.00 |
| Лекции | | |
| ЛЗ.1 | Методика и технология подготовки коллективного творческого дела | 2.00 |
| ЛЗ.2 | Организация и проведение массовых мероприятий | 2.00 |
| ЛЗ.3 | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Методика и технология подготовки коллективного творческого дела | 2.00 |
| ПЗ.2 | Организация и проведение массовых мероприятий | 2.00 |
| ПЗ.3 | Организация и проведение линеек | 2.00 |
| ПЗ.4 | Использование игровых технологий в работе вожатого | 4.00 |
| ПЗ.5 | Формирование ценностей здорового образа жизни | 2.00 |
| ПЗ.6 | Организация и проведение спортивных мероприятий | 2.00 |
| ПЗ.7 | Песенное и танцевальное творчество детей | 2.00 |
| ПЗ.8 | Формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере | 2.00 |
| ПЗ.9 | Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей | 2.00 |
| ПЗ.10 | Основы деятельности вожатого по профориентационному направлению | 2.00 |
| ПЗ.11 | Использование проектной деятельности в работе вожатого | 2.00 |
| ПЗ.12 | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Методика и технология подготовки коллективного творческого дела | 2.00 |
| СЗ.2 | Организация и проведение дискуссионных мероприятий | 1.00 |
| СЗ.3 | Организация и проведение массовых мероприятий | 1.00 |
| СЗ.4 | Организация и проведение линеек | 1.00 |
| СЗ.5 | Использование игровых технологий в работе вожатого | 2.00 |
| СЗ.6 | Формирование ценностей здорового образа жизни | 1.00 |
| СЗ.7 | Организация и проведение спортивных мероприятий | 2.00 |
| СЗ.8 | Основы организации туристской и краеведческой деятельности | 1.00 |
| СЗ.9 | Песенное и танцевальное творчество детей | 1.00 |
| СЗ.10 | Формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере | 2.00 |
| СЗ.11 | Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей | 1.00 |
| СЗ.12 | Основы деятельности вожатого по профориентационному направлению | 1.00 |
| СЗ.13 | Использование проектной деятельности в работе вожатого | 1.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| СЗ.14 | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1519-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : учебное пособие / Н.Н. Леонова. - Москва : Владос, 2018. - 121 с. : ил. - ISBN 978-5-907013-06-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Советы начинающему вожатому : учебно-методическое пособие. - Тула : ТГПУ, 2018. - 153 с. - ISBN 978-5-6041454-9-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |

Специализированное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118576