

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.51\_2021\_119787  
Актуализировано: 25.05.2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины**  
**Русский язык как иностранный**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ<br>наименование            |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.51<br>шифр   |
|                          | Английский язык, немецкий язык<br>наименование  |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ)<br>наименование                           |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)<br>наименование |

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной  
дисциплины**

Исупова Светлана Михайловна

---

ФИО

Комарова Надежда Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи факультативной дисциплины

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Цель факультативной дисциплины   | а) овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды,<br>б) овладение языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.  |
| Задачи факультативной дисциплины | <p>Развитие способности к реализации коммуникативных возможностей на русском языке в социокультурной и учебно-профессиональной сферах:</p> <p>в чтении – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;</p> <p>в письме – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания работы по специальности;</p> <p>в аудировании – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;</p> <p>в говорении – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.</p> <p>Развитие умений и навыков самостоятельно строить письменные и устные высказывания в бытовой и учебно-профессиональной сфере.</p> |

### Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ФК-1

|  |   |   |
|--|---|---|
| способность к реализации коммуникативных возможностей на русском языке в социокультурной и учебно-профессиональной сферах  |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| <p>основы фонетической системы современного русского литературного языка; основы грамматики современного русского литературного языка;</p> <p>лексику в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебно-</p> | <p>создавать письменные монологические тексты в объеме 1 сертификационного уровня;</p> <p>продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации в объеме 1 сертификационного уровня;</p> <p>использовать русский язык как средство общения в</p> | <p>навыками участия в диалогах с носителями изучаемого языка;</p> <p>навыками участия в дискуссии по знакомым проблемам; навыками подготовки сообщений, докладов на заранее заданную тему, использования справочной литературы и других источников на русском языке</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| профессиональную<br>деятельность на русском<br>языке | бытовой и учебно-<br>профессиональной среде |  |
|--|---|--|

**Структура факультативной дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов факультативной дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Фонетика русского языка.                          | ФК-1                         |
| 2     | Лексика русского языка.                           | ФК-1                         |
| 3     | Грамматика русского языка.                        | ФК-1                         |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ФК-1                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 1, 2 семестр (Очная форма обучения)     |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость факультативной дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1, 2     | 288                        | 8   | 205                    | 144  | 0      | 144                               | 0                    | 83                          |                                   | 1, 2           |                  |

## Содержание факультативной дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                                  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Фонетика русского языка.»</b>   |   | <b>52.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>        |   |                                   |
| П1.1   | Орфоэпические нормы и интонация как основа культуры устной (звучащей) речи оратора.   | 6.00                              |
| П1.2   | Звуки и буквы   | 6.00                              |
| П1.3   | Ударение  | 6.00                              |
| П1.4   | Интонация   | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                |   |                                   |
| С1.1   | Самостоятельная работа по теме "Орфоэпические нормы и интонация".   | 4.00                              |
| С1.2   | Самостоятельная работа по теме  | 3.00                              |
| С1.3   | Самостоятельная работа  | 3.00                              |
| С1.4   | Самостоятельная работа  | 3.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>       |   |                                   |
| КВР1.1                                       | Контактная внеаудиторная работа   | 15.00                             |
| <b>Раздел 2 «Лексика русского языка.»</b>    |   | <b>88.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>        |   |                                   |
| П2.1   | Лексические нормы: правильность словоупотребления как необходимое условие эффективной речевой коммуникации.                           | 6.00                              |
| П2.2   | Выразительность речи: использование афоризмов и пословиц, содержащих «вечные истины», как эффективное средство убеждения в дискуссии. | 6.00                              |
| П2.3   | Точность словоупотребления  | 6.00                              |
| П2.4   | Лексическая сочетаемость  | 6.00                              |
| П2.5   | Синонимы, антонимы, паронимы  | 6.00                              |
| П2.6   | Многозначные слова  | 6.00                              |
| П2.7   | Слова-интернационализмы   | 6.00                              |
| П2.8   | Фразеологизмы   | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                |   |                                   |
| С2.1   | Подготовка к занятию по теме "Лексические нормы".   | 12.00                             |
| С2.2   | Подготовка к занятию по теме "Выразительность речи".  | 2.00                              |
| С2.3   | Подготовка к занятию  | 2.00                              |
| С2.4   | Подготовка к занятию  | 2.00                              |
| С2.5   | Подготовка к занятию  | 2.00                              |
| С2.6   | Подготовка к занятию  | 2.00                              |
| С2.7   | Подготовка к занятию  | 2.00                              |
| С2.8   | Подготовка к занятию  | 1.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>       |   |                                   |
| КВР2.1                                       | Контактная внеаудиторная работа.  | 15.00                             |
| <b>Раздел 3 «Грамматика русского языка.»</b> |   | <b>140.00</b>                     |

| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
|---|--|---------------|
| ПЗ.1  | Морфологические нормы. Имя существительное.            | 6.00          |
| ПЗ.2  | Морфологические нормы. Имя прилагательное.             | 6.00          |
| ПЗ.3  | Морфологические нормы. Местоимение.                    | 6.00          |
| ПЗ.4  | Морфологические нормы. Числительное.                   | 6.00          |
| ПЗ.5  | Морфологические нормы. Глагол.                         | 6.00          |
| ПЗ.6  | Морфологические нормы. Причастие.                      | 6.00          |
| ПЗ.7  | Морфологические нормы. Деепричастие.                   | 6.00          |
| ПЗ.8  | Морфологические нормы. Наречие.                        | 6.00          |
| ПЗ.9  | Простое предложение.                                   | 6.00          |
| ПЗ.10   | Сложное предложение.                                   | 6.00          |
| ПЗ.11   | Словосочетание   | 6.00          |
| ПЗ.12   | Слова категории состояния. Служебные слова.            | 6.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| СЗ.1  | Подготовка к работе по теме "Имя существительное".     | 5.00          |
| СЗ.2  | Подготовка к работе по теме "Имя прилагательное".      | 4.00          |
| СЗ.3  | Подготовка к работе по теме "Имя числительное".        | 4.00          |
| СЗ.4  | Подготовка к работе по теме "Местоимение".             | 4.00          |
| СЗ.5  | Подготовка к работе по теме "Глагол".                  | 4.00          |
| СЗ.6  | Подготовка к работе по теме "Причастие. Деепричастие". | 4.00          |
| СЗ.7  | Подготовка к работе по теме "Наречие".                 | 4.00          |
| СЗ.8  | Подготовка к работе по теме "Простое предложение".     | 3.00          |
| СЗ.9  | Подготовка к работе по теме "Сложное предложение".     | 3.00          |
| СЗ.10   | Подготовка к работе по теме занятия.                   | 1.00          |
| СЗ.11   | Подготовка к работе по теме занятия.                   | 1.00          |
| СЗ.12   | Самостоятельная работа по теме занятия.                | 1.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВРЗ.1  | Контактная внеаудиторная работа.                       | 30.00         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>8.00</b>   |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета                              | 3.50          |
| 34.2  | Подготовка к сдаче зачета                              | 3.50          |
| КВР4.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР4.2  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>288.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 5-222-07615-6 : 118.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень-I) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ, 2011. - (Стандарт - Учебник - Тест). - Текст : непосредственный. Ч. 3. - 5-е изд. - 2013. - 200 с. : рис. - ISBN 978-5-86547-504-0 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.
- 3) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень- II) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный. Т. 3. - 4-е изд. - 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-86547-522-4 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Грамматика русского языка : учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова, А.М. Николаев, Е.П. Щенникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0319-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Выходцева, И. С. Научный стиль речи : Учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И. С. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=54483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Боева, О. И. Практикум по орфографии и пунктуации : Учебно-методическое пособие / Боева О. И. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 133 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=62992> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования  |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=119787](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119787)