

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_116340
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Физиология высшей нервной деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трухина Светлана Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение теоретического знаний в области психофизиологии, касающихся современных представлений о физиологических механизмах психической деятельности и поведения человека, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся знания, усвоение и понимание нейрофизиологических механизмов поведения и психики человека. 2. Развивать умения и навыки экспериментальной деятельности и исследовательской способности в процессе изучения физиологии высшей нервной деятельности. 3. Обучать самостоятельно пользоваться физиологической литературой и справочными материалами. Развивать самостоятельность в приобретении и применении знаний и умений в ходе изучения физиологии высшей нервной деятельности. 4. Способствовать формированию первичных навыков и умений исследовательской деятельности, оценки основных нарушений речи, сна, внимания, памяти и других высших психических функций. 5. Воспитывать нравственную культуру, культуру чувств: сопереживание, сочувствие, мораль, культуру поведения, характеризующуюся степенью превращения физиологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступков. 6. Использовать полученные знания и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения. 7. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные по дисциплине "Физиология высшей нервной деятельности".

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
как осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

	потребностей обучающихся	
--	--------------------------	--

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
как взаимодействовать с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	наваками взаимодействия с участниками образовательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Формы поведения и обучения. Условно-рефлекторная деятельность.	ОПК-2, ПК-6
2	Физиология высших психических функций	ОПК-2, ПК-6
3	Функциональные состояния. Индивидуальные особенности поведения.	ОПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	72	2	49.5	32	16	0	16	22.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Формы поведения и обучения. Условно-рефлекторная деятельность.»		20.00
Лекции		
Л1.1	Введение в физиологию высшей нервной деятельности.	2.00
Л1.2	Условный рефлекс.	2.00
Л1.3	Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Выработка условного рефлекса у человека.	2.00
Р1.2	Формы поведения и обучения.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Формы поведения и обучения. Особенности условно-рефлекторной деятельности у человека.	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Аналитико-синтетическая деятельность. Биологическая и социальная роль условных рефлексов.	5.00
Раздел 2 «Физиология высших психических функций»		24.00
Лекции		
Л2.1	Физиология памяти.	2.00
Л2.2	Физиология речи и мышления.	2.00
Л2.3	Физиология сознания, внимания и воли. Функциональная асимметрия мозга.	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Методы оценки памяти у человека.	2.00
Р2.2	Функциональная асимметрия мозга.	2.00
Р2.3	Методы оценки мышления и внимания.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Физиология высших психических функций.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Бессознательные психические явления.	6.00
Раздел 3 «Функциональные состояния. Индивидуальные особенности поведения. »		24.00
Лекции		
Л3.1	Функциональные состояния: сон и бодрствование. Сновидения и их природа.	2.00
Л3.2	Физиология потребностей, мотиваций и эмоций.	2.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Нейроанатомия эмоций. Методы исследования эмоций.	2.00
Р3.2	Нейрохимия эмоций. Эмоциональный стресс и пути выхода из него.	2.00
Р3.3	Оценка индивидуальных особенностей поведения.	2.00

	Типы высшей нервной деятельности.	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Функциональные состояния. Индивидуальные особенности поведения.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Мотивации и эмоции. Причины поведенческих реакций.	6.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ковалева, Анастасия Владимировна. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : Учебник Для СПО / А. В. Ковалева. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00719-0 : 909.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/471078> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Ковалева, Анастасия Владимировна. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : Учебник Для СПО / А. В. Ковалева. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00719-0 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452287> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Циркин, Виктор Иванович. Физиологические основы психической деятельности и поведения человека / В. И. Циркин, С. И. Трухина. - М. : Мед. книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 523 с. - 60.00 р., 446.50 р. - Текст : непосредственный.

4) Трухина, Светлана Ивановна. Физиология высшей нервной деятельности : курс лекций / С. И. Трухина ; под ред. В. И. Циркина. - Киров : Изд. А. А. Михеев, 1998. - 104 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ISBN 978-5-238-01540-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117569/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дикая, Л. А. Основы психофизиологии : учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Шаяхметова, Э. Ш. Основы психофизиологии : учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 149 с. - Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72558 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Жаворонкова, Людмила Алексеевна. Нейрофизиология: межполушарная асимметрия мозга человека (правши-левши) : Монография / Л. А. Жаворонкова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 217 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-09218-9 : 449.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455955> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Психофизиология : учеб. для вузов по направлению 521000 "Психология", специальностям 020400 "Психология", 022700 "Клиническая психология" / Ю. В. Гринченко, Т. Н. Греченко, Б. Н. Безденежных [и др.] ; ред. Ю. И. Александров. - 4-е изд., перераб. - Москва [и др.] : Питер, 2017. - 463, [1] с. : ил., схем., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 456-463. - ISBN 978-5-496-00756-6 : 1845.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности : методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «логопедия». - Сочи : СГУ, 2019. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147736> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лабораторный практикум по нейрофизиологии. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99948> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Физиология высшей нервной деятельности : лабораторный практикум. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 113 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481512/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : учеб. пособие: в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 404 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-9704-2417-9. - ISBN 978-5-9704-2418-6 : 800.00 р.

2) Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : учеб. пособие: в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - . - Текст : непосредственный. Т. 2. - 448 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-9704-2417-9. - ISBN 978-5-9704-2419-3 : 800.00 р.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Видеоплеер
Проектор-мультимедиа TOSHIBA TLP-470Z
Телевизор СК-5039

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Электрокардиограф

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116340