

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_122135
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Биология человека

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трухин Андрей Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: изучение особенностей строения и функционирования организма современного человека на разных этапах онтогенеза, а также происхождение и эволюция физической и психической организации человека, его морфологических типов и рас, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний о строении и функционировании организма человека на разных этапах онтогенеза, об основных закономерностях роста и развития организма. 2. Способствовать формированию у студентов основных знаний по эволюционной антропологии, об основных этапах и факторах формирования у человека морфологических особенностей, поведения и психики; 3. Воспитывать материалистическое мировоззрение, осознанное отношение к возрастным особенностям организма, стремление к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. 4. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс. 5. Сформировать у студентов знания об антропологическом составе народов в прошлом и настоящем; истории формирования расовых признаков, причины расхождения расовых типов. 6. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации биологических исследований. 7. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения и способствовать установлению единства в системе “природа-человек”. 8. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Биология человека».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
вопросы биологии человека для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,	навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,

социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
приемы организации сотрудничества обучающихся при изучении биологии человека	организовывать сотрудничество обучающихся при изучении биологии человека	навыками поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности обучающихся

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Тема 1. Введение	ОПК-2, ПК-7
2	Тема 2. Морфология человека. Учение о конституции. Возрастная антропология	ОПК-2, ПК-7
3	Тема 3. Приматология. Эволюционная антропология.	ОПК-2, ПК-7
4	Тема 4. Происхождение современного человека. Биологические и социальные аспекты происхождения человека.	ОПК-2, ПК-7
5	Тема 5. Географическая и популяционная политипия современного человека	ОПК-2, ПК-7
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77	54	18	0	36	31		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Тема 1. Введение»		18.00
Лекции		
Л1.1	Лекция 1. Предмет и задачи антропологии, ее место в системе наук. Методы антропологических исследований. Основные этапы развития антропологии.	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Лабораторная работа 1. История развития антропологии	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Тема 1. Введение	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Тема 1. Введение	4.00
Раздел 2 «Тема 2. Морфология человека. Учение о конституции. Возрастная антропология»		22.00
Лекции		
Л2.1	Лекция 2. Понятие о конституции. Классификации конституций человека. Морфологические аспекты конституции.	4.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Лабораторная работа 2. Конституциональные особенности человека. Антропометрия	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Тема 2. Морфология человека. Учение о конституции. Возрастная антропология	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Тема 2. Морфология человека. Учение о конституции. Возрастная антропология	5.00
Раздел 3 «Тема 3. Приматология. Эволюционная антропология.»		23.00
Лекции		
Л3.1	Лекция 3. Природа, механизм и критерии старения. Видовая продолжительность жизни человека.	4.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Лабораторная работа 3. Эпохальные изменения темпов развития. Основные этапы эволюции приматов	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Тема 3. Приматология. Эволюционная антропология.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Тема 3. Приматология. Эволюционная антропология.	5.00
Раздел 4 «Тема 4. Происхождение современного человека. Биологические и социальные аспекты происхождения человека.»		19.50
Лекции		
Л4.1	Лекция 4. Основные особенности и классификация	4.00

	приматов. Развитие хватательной функции и пищеварительной системы у приматов. Развитие мозга у приматов.	
Лабораторные занятия		
P4.1	Лабораторная работа 4. Основные эволюционные факторы и теории биологического антропогенеза	6.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Тема 4. Происхождение современного человека. Биологические и социальные аспекты происхождения человека.	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Тема 4. Происхождение современного человека. Биологические и социальные аспекты происхождения человека.	4.50
Раздел 5 «Тема 5. Географическая и популяционная политипия современного человека»		21.50
Лекции		
L5.1	Лекция 5. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей, «раса» и «нация». Особенности типологического и популяционного подхода при классифицировании.	4.00
Лабораторные занятия		
P5.1	Лабораторная работа 5. Происхождение полиморфизма и политипии у современного человека	8.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Тема 5. Географическая и популяционная политипия современного человека	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Тема 5. Географическая и популяционная политипия современного человека	4.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Дерягина, Маргарита Александровна. Эволюционная антропология: биологические и культурные аспекты : учеб. пособие / М. А. Дерягина ; Университет РАО. - М. : Изд-во УРАО, 1999. - 208 с. - Библиогр.: с. 206. - 40.85 р., 42.45 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Хрисанфова, Е. Н. Антропология : учебник для вузов / Е. Н. Хрисанфова, И. В. Перевозчикова. - М. : Высш. шк., 2002. - 400 с. - 223.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Хасанова, Галия Булатовна. Антропология : учеб. пособие / Г. Б. Хасанова, Е. В. Дмитриев. - Москва : КноРус, 2015. - 231 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 230. - ISBN 978-5-406-03784-3 : 344.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Физиология человека и животных : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" (профиль "Биология") / под ред. Ю. А. Даринского, В. Я. Апчела. - М. : Академия, 2011. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : педагогические спец.) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 433-437. - ISBN 978-5-7695-7455-9 : 576.40 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Хомутов, А. Е. Антропология : учеб. пособие / А. Е. Хомутов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 374 -378. - ISBN 5-222-05286-9 : 87.12 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Антропология. Основы антропологии. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный.Т. 1. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 595 с. - ISBN 978-5-507-41026-2 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52870 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 7) Антропология. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный.Т. 2 : Соматическая антропология. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 435 с. - ISBN 978-5-507-41027-9 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52871 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Петри, Э. Ю. Антропология. Т. 2 Соматическая антропология / Э.Ю. Петри. - Санкт-Петербург : Типография А. Бенке, 1895. - 438 с. - ISBN 9785998999567 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72557/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Петри, Э. Ю. Антропология. Т. 1 Основы антропологии / Э.Ю. Петри. - С.-Петербург : Издание картографического заведения А. Ильина, 1890. - 596 с. - ISBN 978-5-4475-6194-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427530/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Погорельский, И. П. Антропология : Лаб. практикум. Дисциплина "Антропология", специальность 012400, д/о, 2 курс / И. П. Погорельский ; ВятГУ, БФ, каф. МБ. - Киров : ВятГУ, 2006. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Шушканова, Елена Геннадьевна. Анатомия и морфология человека : рабочая тетр. для лаб. занятий и материалы для самостоят. работы студентов направления 020400.62 Биология / Е. Г. Шушканова ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 5. - ISBN 978-5-456-00190-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Тегако, Лидия Ивановна. Антропология : учеб. пособие / Л. И. Тегако, Е. Кметинский. - М. : ООО "Новое знание", 2004. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-397. - ISBN 5-94735-033-5 : 123.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Дерягина, Маргарита Александровна. Эволюционная антропология. Биологические и культурные аспекты : учеб. пособие / М. А. Дерягина ; Ун-т Рос. акад. образования. - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во УРАО, 2003. - 208 с. - Библиогр.: с. 201. - ISBN 5-204-00358-4 : 81.90 р., 91.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор-мультимедиа TOSHIBA TLP-470Z

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Комплекс для психофизиол. исследований
Комплекс компьютерный многофункциональный(электроэнцефалограф) "Нейрон-Спектр 3"
Реограф РВГ.РЭГ.Д-55
Фоно-КГ 9 NEO2 199/99 ПБС-01
Электрокардиограф

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122135