

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2017\_71523  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анатомия и морфология человека**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трухина Светлана Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование специальных компетенций в процессе изучения строения организма человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов систему знаний о строении и развитии органов, систем и организма как единого целого в связи с их функцией.</li> <li>2. Развивать умения и навыки пользования знаниями в теоретической и практической деятельности учителя биологии.</li> <li>3. Формировать у студентов умение самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами.</li> <li>4. Способствовать развитию биологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности.</li> <li>5. Воспитывать материалистическое мировоззрение, осознанное отношение к своему организму, стремление к сохранению здоровья.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
приемы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

#### Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знает	Умеет	Владеет
анатомию и морфологию человека для организации образовательного процесса	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности при изучении	навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

	анатомии и морфологии человека	
--	-----------------------------------	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Опорно-двигательный аппарат	ОПК-2
2	Нервная система и анализаторы	ОПК-2, ПК-7
3	Сосудистая система	ОПК-2, ПК-7
4	Внутренние органы	ОПК-2, ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77	54	18	0	36	31		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Опорно-двигательный аппарат»</b>		<b>33.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение	2.00
Л1.2	Остеология	2.00
Л1.3	Миология	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Кости осевого скелета	2.00
Р1.2	Кости добавочного скелета	2.00
Р1.3	Кости черепа. Топография	2.00
Р1.4	Суставы	2.00
Р1.5	Анатомический анализ мышц	2.00
Р1.6	Работа мышц в суставах	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Специфические черты приспособленности опорно-двигательного аппарата	9.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Опорно-двигательный аппарат	6.00
<b>Раздел 2 «Нервная система и анализаторы»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Общая неврология	2.00
Л2.2	Центральная нервная система	2.00
Л2.3	Понятие об анализаторах	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Спинальный мозг, спинномозговые нервы	2.00
Р2.2	Головной мозг	2.00
Р2.3	Зрительный анализатор	2.00
Р2.4	Другие анализаторы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение структур мозга	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Нервная система и анализаторы	6.00
<b>Раздел 3 «Сосудистая система»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общая ангиология	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Строение и топография сердца	2.00
Р3.2	Артерии большого круга кровообращения	2.00
Р3.3	Вены большого круга и сосуды малого круга	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Изучение сосудов организма	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР3.1	Ангиология	6.00
<b>Раздел 4 «Внутренние органы»</b>		<b>26.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая спланхнология	2.00
Л4.2	Органы внутренней секреции	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Пищеварительная система	4.00
Р4.2	Дыхательная система	2.00
Р4.3	Мочеполовой аппарат	2.00
Р4.4	Железы внутренней секркции	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Характеристика внутренних органов	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Спланхнология	4.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. - 14-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-2-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104014> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кабанов, Николай Александрович. Анатомия человека : Учебник Для СПО / Н. А. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 464 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10759-3 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456093> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Сапин, Михаил Романович. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учеб. для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование : педагогическое образование) Допущено М-вом образования и науки РФ.

2) Атлас анатомии человека. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Рипол Классик, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-386-04919-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Анатомия нервной системы человека : учебно-методическое пособие для студентов специальностей 032102 &laquo;физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья&raquo; (адаптивная физическая культура), 032101 &laquo;физическая культура и спорт&raquo; и направления 032100 &laquo;физическая культура&raquo;. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151083> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Боянович, Ю. В. Анатомия человека. Карманный атлас : атлас / Ю. В. Боянович. - Харьков : Торсинг ; Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 720 с. - 84.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Шушканова, Елена Геннадьевна. Анатомия и морфология человека : рабочая тетр. для лаб. занятий и материалы для самостоят. работы студентов направления

020400.62 Биология / Е. Г. Шушканова ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 5 Книга большого формата.

2) Самусев, Рудольф Павлович. Атлас анатомии человека / Р. П. Самусев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСТ : Мир и образование, 2017. - 542, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-17-083947-6 (АСТ) (в пер.). - ISBN 978-5-94666-734-0 (Мир и образование) : 681.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» – 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека» (для самостоятельной внеаудиторной работы). - Уфа : БГМУ. - Текст : электронный. Ч. 4 : Анатомия органов головы и шеи. - 2-е изд. - Уфа : БГМУ, 2020. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144093> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас анатомии человека : атлас / отв. ред. Н. Надольская; пер. В. Серова. - М. : Белый город, 2001. - 103 с. : ил. - 214.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Новый атлас анатомии человека : атлас / пер. с англ. Е. Незлобиной ; под ред. Т. Маккрекена, Р. Уолкера. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 339 с. - 478.61 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Микроскоп бинокулярный Микромед 1

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор-мультимедиа TOSHIBA TLP-470Z

### **Учебно-наглядное пособие**

Перечень используемого оборудования
Телевизор СК-5039

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=71523](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71523)