

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_71539
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Внеклассная работа по биологии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ☐ сформировать профессиональные и специальные компетенции, предусмотренные по дисциплине «Внеклассная работа по биологии»: обеспечить готовность будущих учителей к организации и проведению внеклассной работы по биологии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ☐ раскрыть основные принципы организации внеклассной работы; ☐ доказать актуальность внеклассной работы в школе; ☐ научить планировать внеклассную работу; ☐ сформировать умения проведения различных форм внеклассных занятий по биологии; ☐ ознакомить с инновационными подходами в организации внеклассной работы по биологии; ☐ сформировать навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности ☐ ознакомить с опытом организации внеклассной работы в школах и учреждениях дополнительного образования. ☐ способствовать формированию экологической культуры; ☐ способствовать формированию коммуникативной культуры; ☐ развивать творческие способности студента ☐

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
как решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знает	Умеет	Владеет
как организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их

и самостоятельность, развивать творческие способности	и самостоятельность, развивать творческие способности	активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Внеклассная работа по биологии, ее значение в учебно-воспитательном процессе	ПК-3, ПК-7
2	Многообразие внеклассных занятий по биологии.	ПК-3, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	108	3	73.5	48	16	0	32	34.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Внеклассная работа по биологии, ее значение в учебно-воспитательном процессе»		28.50
Лекции		
Л1.1	Внеклассная работа по биологии, ее значение в учебно-воспитательном процессе	2.00
Л1.2	Многообразие внеклассных занятий по биологии.	4.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Методика проведения читательской конференции / встреча с интересным человеком	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Литература по внеклассному чтению по биологии	4.00
С1.2	Нормативные документы по образованию	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Проверка и консультирование по темам самостоятельных работ	11.50
Раздел 2 «Многообразие внеклассных занятий по биологии.»		75.50
Лекции		
Л2.1	Методика организации и проведение биологических олимпиад	2.00
Л2.2	Кружок как форма внеклассной работы по биологии	2.00
Л2.3	Организация и проведение массовых внеклассных мероприятий	2.00
Л2.4	Организация исследовательской деятельности учащихся	2.00
Л2.5	Современные образовательные технологии во внеклассной работе по биологии	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Проведение массовых внеклассных мероприятий	4.00
Р2.2	Методика проведения занятия кружка	4.00
Р2.3	Организация НОУ	2.00
Р2.4	Биологическое образование в учреждениях дополнительного образования г. Кирова	4.00
Р2.5	Животные и растения уголка живой природы	4.00
Р2.6	Неделя биологии в школе	4.00
Р2.7	Организация исследовательской работы со школьниками	2.00
Р2.8	Организация конкурсов для учащихся	2.00
Р2.9	Экскурсия как форма внеклассной работы по биологии	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Индивидуальная работа	10.00
С2.2	Отчет по экскурсии	4.00
С2.3	Анализ занятия, рецензия на программу кружка,	10.00

	рецензия на работу учащегося	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Консультации по выполнению самостоятельных работ	13.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Методика обучения биологии [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования по направлению подготовки "Пед. образование" / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин ; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. : Академия, 2012. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357-359 Допущено УМО по направлениям педагогического образования М-ва образования и науки РФ..
- 2) Теория и методика обучения биологии [Электронный ресурс] : Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Краеведение: внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии / Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. - М. : Сфера, 2007. - 128 с.. - (Школа природолюбия)
- 2) Проектная и исследовательская деятельность в образовательном пространстве дошкольного учреждения, школы, вуза [Текст] : материалы всерос. науч.-практ. конф. (Коряжма, 9 дек. 2011 г.) / [отв. ред. К. С. Бажин ; сост. О. С. Гаврилова, И. А. Кувардина, С. А. Самсонова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 239 с.
- 3) Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп.. - М. : Академия, 2012. - 160 с.. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157
- 4) Педагогический эксперимент в обучении школьной биологии: контрольно-оценочный аспект [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Галкина ; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : [б. и.], 2011. - 116 с.. - Библиогр.: с. 106-108

Учебно-методические издания

- 1) Интерактивные и информационные технологии в экологическом образовании : учеб.-метод. пособие / Департамент экологии и природопользования Кировской обл., ВятГГУ ; [сост. А. А. Хохлов, И. М. Зарубина, Ю. В. Семенов ; под общ. ред. Т. А. Ашихминой [и др.]. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 95 с. : ил. - (Вятка - территория экологии) (Экологическая мозаика ; сб. 18). - Библиогр.: с. 94-5
- 2) Современный урок: опыт, проблемы, перспективы [Текст] : материалы 36-й науч.-практ. конф. учителей географии, химии, биологии, экологии, образоват.

учреждений г. Кирова и Киров. обл., 15-16 янв. 2009 г. / [науч. ред. Г. А. Русских ; редкол.: Е. В. Береснева и др.]. - Киров : Изд-во КИПК и ПРО, 2009. - 88 с.

Периодические издания

1) Сценарии внеклассных мероприятий для учителя биологии : осенние праздники / [Монастырева Н. В., Зуева С. В., Бударина В. А.]. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32 с. : ил. - (Б-чка "Первого сентября". Сер. "Биология" ; вып. 4 (10))

Учебно-наглядное пособие

1) Растения Красной книги Кировской области в координатах : сб. заданий по математике для учащихся 6 класса / сост.: Ю. Н. Софронова, А. А. Шамарина. - Киров : [б. и.], 2016. - 27 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интернет центр для выделенной линии
Микроскоп Р-11

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71539