

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2017\_71540  
Актуализировано: 17.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Внеклассная работа по химии**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Елена Владимировна

---

ФИО

Даровских Лариса Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Главная цель дисциплины – приобретение студентами профессиональных компетенций путем формирования у них необходимых знаний о формах организации работы с учащимися во внеучебное время и видах разнообразных внеклассных мероприятий, а также убеждения в том, что процесс обучения химии в любом учебном заведении представляет собой систему урочной и внеурочной деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными формами организации работы с обучающимися во внеурочное время и возможностями их использования при обучении химии в школе;</li> <li>– отработать конкретные виды разнообразных мероприятий массового, группового и индивидуального характера;</li> <li>– показать пути для реализации творческих возможностей каждого учителя через систему внеклассной деятельности;</li> <li>– научить приемам активизации познавательной деятельности и самостоятельности обучающихся, формирования их интереса к предмету;</li> <li>– привить навыки самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с различными источниками информации.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
образовательные программы по химии в соответствии с требованиями образовательных стандартов	организовывать внеклассную работу по химии в соответствии с требованиями образовательных стандартов	способностью организовывать внеклассную работу по химии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

#### Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения химии	применять современные методы и технологии обучения при обучении химии	способностью использовать современные методы и технологии обучения при обучении химии

#### Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
---

Знает	Умеет	Владеет
как решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по химии	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по химии	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по химии

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы организации внеклассной работы по химии	ПК-1, ПК-2
2	Массовые формы внеклассной работы по химии	ПК-2, ПК-3
3	Групповые и индивидуальные формы внеклассной работы по химии	ПК-2, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	75	50	14	0	36	33		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы организации внеклассной работы по химии»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Значение внеклассной работы по химии в школе и ее основные формы	2.00
Л1.2	Занимательность во внеклассной работе по химии в школе	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Опыты по препаративной химии в школе	2.00
Р1.2	Занимательные опыты с растворами, разнообразие методов их проведения	2.00
Р1.3	Занимательные опыты с огнем и взрывами	2.00
Р1.4	Занимательные опыты со скрытыми изображениями	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подбор различных видов занимательности во внеклассной работе по химии	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работы	6.00
<b>Раздел 2 «Массовые формы внеклассной работы по химии»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Массовые формы внеклассной работы: химические вечера, дни, недели и месячники химии	2.00
Л2.2	Массовые формы внеклассной работы по химии: читательские конференции, устные журналы, знакомство с научно-популярной литературой	2.00
Л2.3	Массовые внеклассные мероприятия состязательного характера. Общественные смотры знаний	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Разработка сценария массового внеклассного мероприятия по химии	2.00
Р2.2	Разработка внеклассного мероприятия состязательного характера	2.00
Р2.3	Сказка на внеклассных занятиях по химии. Составление сказок	2.00
Р2.4	Химические игры во внеклассной работе по химии. Изготовление настольных химических игр	2.00
Р2.5	Разработка школьных химических журналов	2.00
Р2.6	Викторины и познавательные беседы во внеклассной работе по химии	2.00
Р2.7	Читательские и научно-практические конференции по химии	2.00

P2.8	Организация и проведение школьной олимпиады по химии	2.00
P2.9	Разработка сценария общественного смотра знаний по химии	2.00
P2.10	Разработка сценария вечера "Химическая елка"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка внеклассного мероприятия по химии	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работы	12.50
<b>Раздел 3 «Групповые и индивидуальные формы внеклассной работы по химии»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Групповая форма внеклассной работе. Организация и работа в школе химического кружка. Школьное химическое общество	2.00
Л3.2	Индивидуальная форма внеклассной работы. Особенности внеклассной работы в сельской малокомплектной школе	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Организация занятий химического кружка по теме "Индикаторы"	2.00
P3.2	Изготовление шаростержневых и масштабных моделей молекул и кристаллических решеток	2.00
P3.3	Домашние опыты по химии	2.00
P3.4	Конструирование приборов и лабораторного оборудования по химии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Разработка занятия химического кружка	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работы	6.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Береснева, Елена Владимировна. Современные технологии обучения в системе подготовки учителя химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления 44.04.01 "Педагогическое образование" профиля "Химия", 44.03.05 "Педагогическое образование" профиля "Биология, химия" / Е. В. Береснева ; ВЯТГУ, ИНХИМЭК, КАФ. ФХМО. - Киров : [б. и.], 2017. - 203 с.
- 3) Енякова, Т. М. Внеклассная работа по химии / Т. М. Енякова. - М. : Дрофа, 2004. - 176 с.
- 2) Курганский, С. М. Увлекательная химия: внеклассная работа по химии. 8–11 классы / С.М. Курганский. - Москва : Русское слово, 2011. - 249 с. - ISBN 978-5-9932-0664-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485646/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Курганский, Сергей Михайлович. Интеллектуальные игры по химии / С. М. Курганский. - М. : 5 за знания, 2006. - 204 с.. - (Методическая б-ка). - Библиогр.: с. 202-203
- 2) Нифантьев, Эдуард Евгеньевич. Внеклассная работа по химии с использованием хроматографии [Текст] : кн. для учителя / Э. Е. Нифантьев, М. К. Верзилина, О. С. Котлярова. - М. : Просвещение, 1983. - 143 с. : ил.. - Библиогр.: с. 141-142
- 3) Внеклассная работа по химии в сельской школе : кн. для учителя / В. Г. Андросова, В. А. Карпов, И. И. Климов. - М. : Просвещение, 1983. - 127 с.
- 4) Деятельностный подход к преподаванию химии и экологии в основной школе. Пропедевтический курс : учебное пособие / Т.А. Боровских. - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0214-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469555/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 4) Внеклассная работа по химии. Вып. 3 : метод. разработ. / под ред. Г. М. Чернобельской ; М-во просвещения РСФСР, МГПИ им. В. И. Ленина. - М. : [б. и.], 1982. - 49 с.

5) Егоркин, В. Ф. Внеклассные практические занятия по химии [Текст] : рук. для учащихся сред. шк. / В. Ф. Егоркин ; под общ. ред. Д. М. Кирышкина. - 3-е изд., испр.. - М. : Просвещение, 1965. - 288 с. : ил

1) Учение с увлечением, или Использование занимательности при обучении химии в школе [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. А. Шишкин, Е. В. Береснева ; Ин-т развития образования Киров. обл., Науч.-исслед. лаб. методики обучения химии ВятГУ. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 136 с.. - Библиогр.: с. 130-135

2) Береснева, Елена Владимировна. Обучение решению усложненных задач по химии : учеб. пособие для студентов направления 44.04.01 "Педагогическое образование" профиля "Химия", 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" / Е. В. Береснева, А. Н. Лямин, Е. А. Шишкин ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 99 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.11.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Юшина, Л. Е. Управление внеучебной деятельностью в условиях гетерогенной среды общеобразовательной школы : студенческая научная работа / Л.Е. Юшина. - Рязань : б.и., 2020. - 107 с. : ил., табл., диагр. - Библиогр.: с. 82-91. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596256/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Химия в школе : науч.-метод. журн.. - М. : [б. и.], 1937 - . - Периодичность 5. - ISSN 0368-5632. - Текст : непосредственный.

2) Химия и жизнь - XXI век : ежемес. науч.- попул. журн.. - М. : Издательство "Химия и жизнь". - Выходит ежемесячно. - ISSN 1727-5903. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер
Компьютер в сборе №1
Ноутбук Samsung RV 520

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Коллекция "Минералы и горные породы"(48 видов)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=71540](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71540)