

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_71549
Актуализировано: 16.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 |
| | шифр |
| | Биология, химия |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пономаренко Лариса Николаевна

ФИО

Ардашева Лариса Михайловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки. |
| Задачи дисциплины | <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; · приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий; <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> · саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; · кооперации с коллегами, работе в коллективе; · социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, <p>с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</p> <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> · культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; · основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, · навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | |
|---|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| как общаться в устной и письменной формах на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | общаться в устной и письменной формах на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|----------|---|---------------------------------|
| 1 | Учебно-познавательная сфера общения | ОК-4 |
| 2 | Профессиональная сфера общения | ОК-4 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-4 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 1 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудовоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоёмкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1, 2 | 288 | 8 | 196 | 144 | 0 | 0 | 144 | 92 | | 1 | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения» | | 104.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| P1.1 | Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения. | 6.00 |
| P1.2 | Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени. | 6.00 |
| P1.3 | Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одноклассников. Как много ты можешь выучить за месяц? Выражения модальности. Условные предложения 0 типа | 6.00 |
| P1.4 | Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа. | 6.00 |
| P1.5 | Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. | 6.00 |
| P1.6 | Потребительские предпочтения. Идем за покупками: описываем вещи, которые покупаем, одежду, продукты, сравниваем товары, сравниваем online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple. | 6.00 |
| P1.7 | Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения, используя времена группы Simple и Continuous. Артикли. | 6.00 |
| P1.8 | Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений. | 6.00 |
| P1.9 | Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах. Косвенная речь. | 4.00 |
| P1.10 | Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше? | 6.00 |
| P1.11 | Глагольные модели. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. | 4.00 |
| P1.12 | История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время. | 6.00 |
| P1.13 | Помощь людям. Волонтерство. Написание эссе. Средства логической связи. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C1.1 | Знакомство. Лексика: Активная лексика; Разговорный | 2.00 |

| | | |
|--|---|---------------|
| | этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий | |
| C1.2 | Система образования в России. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме | 2.00 |
| C1.3 | Потребительские предпочтения. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий | 2.00 |
| C1.4 | Путешествие. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия | 2.00 |
| C1.5 | Окружающая среда. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников | 2.00 |
| C1.6 | История. Волонтерство. Подготовка рассказа о своём опыте в этой сфере. | 2.00 |
| C1.7 | Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты) | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| KBP1.1 | Контактная внеаудиторная работа. | 15.00 |
| Раздел 2 «Профессиональная сфера общения» | | 153.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| P2.1 | Работа, профессии. Времена группы Perfect. | 6.00 |
| P2.2 | Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола. | 6.00 |
| P2.3 | Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных. | 6.00 |
| P2.4 | Предпринимательство. Придаточные предложения. | 4.00 |
| P2.5 | Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий. | 6.00 |
| P2.6 | Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение. | 6.00 |
| P2.7 | Личное и деловое общение. | 6.00 |
| P2.8 | Наука, научные исследования. Причастия. | 6.00 |
| P2.9 | Компьютеры и интернет. Электронное письмо. | 6.00 |
| P2.10 | Моя будущая профессия. | 6.00 |
| P2.11 | Тайм-менеджмент. | 4.00 |
| P2.12 | Основы делового языка по профилю. Инфинитив. | 6.00 |
| P2.13 | Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю. Инфинитивные конструкции. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C2.1 | Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий | 8.00 |
| C2.2 | Карьера. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме | 7.00 |
| C2.3 | Трудоустройство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий | 6.00 |
| C2.4 | Наука. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия | 8.00 |
| C2.5 | Моя будущая профессия. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников | 8.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| C2.6 | Основы делового языка. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты) | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа. | 34.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 31.00 |
| ЗЗ.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР3.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.3 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 288.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Английский язык в профессиональной сфере [направления «Педагогическое образование», профиль «Биология, профиль по выбору»; Биология, профиль «Биоэкология»]. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72495> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кожарская, Елена Эдуардовна. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences : учеб. для высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова ; ред. Л. В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 173, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Естественные науки). - ISBN 978-5-7695-9216-4 (в пер.) : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Биология. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов- биологов : практикум. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152838> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Шульгина, Н. В. Essential English Grammar : учебное пособие / Н.В. Шульгина. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015. - 80 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482414/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Studying biology : учеб.-метод. разработка по английскому языку для студентов биологических специальностей / ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. ; сост. Л. В. Дубовцева. - Киров : ВятГУ, 2011. - 158 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| МУЛЬТИМЕДИА-комплект: проектор, экран на штативе |

Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71549