

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_71553
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
История

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Создать целостное представление об историческом развитии российского общества во всём его многообразии и противоречивости.
Задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление об основных этапах истории России с древнейших времён до наших дней; • выявить общее и особенное российской истории; • определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, показать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории; • осветить дискуссионные вопросы истории России; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать рационалистическое мировоззрение; • воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому наследию; • воспитывать гражданскую ответственность и активность; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать на основе изучения исторического опыта умение самостоятельно и критически мыслить; • формировать навыки целостного восприятия современного мира и анализа происходящих в нём изменений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Этапы становления российской государственности: от раннефеодального государства к централизованному (IX – XV вв.)	ОК-2
2	Московская Русь	ОК-2
3	Российская империя с начала XVIII до начала XX века	ОК-2
4	Россия в эпоху революций и Гражданской войны	ОК-2
5	Советская Россия - СССР	ОК-2
6	СССР – РФ в эпоху реформ: от «перестройки» к смене модели общественного развития	ОК-2
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	68	38	2	36	0	40		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Этапы становления российской государственности: от раннефеодального государства к централизованному (IX – XV вв.)»		21.00
Лекции		
Л1.1	История как наука	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Факторы самобытности российской истории	2.00
П1.2	Образование древнерусского государства	2.00
П1.3	Русские земли в эпоху политической раздробленности	2.00
П1.4	Образование централизованного Российского государства	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическому занятию	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Московская Русь»		17.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Становление сословно-представительной монархии в России	2.00
П2.2	Смутное время - поиск путей исторического развития	2.00
П2.3	XVII век - начало нового периода российской истории	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическому занятию	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Российская империя с начала XVIII до начала XX века»		21.50
Семинары, практические занятия		
П3.1	Реформы Петра I и российское общество	2.00
П3.2	Судьба российских реформ в XIX веке	2.00
П3.3	Общественно-политические движения России в XIX веке	2.00
П3.4	Россия в конце XIX – начале XX вв.: особенности развития и проблемы модернизации	2.00
П3.5	Становление российского парламентаризма	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Россия в эпоху революций и Гражданской войны»		15.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Причины и результаты трёх российских революций	2.00
П4.2	Гражданская война в судьбе России	2.00
Самостоятельная работа		

C4.1	Выполнение творческой работы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Советская Россия - СССР»		17.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Поиск экономической модели социализма в Советской России – СССР	2.00
П5.2	Внешняя политика СССР между двумя мировыми войнами	2.00
П5.3	Трансформации тоталитарного режима в СССР	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Подготовка к практическому занятию	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 6 «СССР – РФ в эпоху реформ: от «перестройки» к смене модели общественного развития»		12.50
Семинары, практические занятия		
П6.1	СССР – РФ в период «перестройки» и радикальных реформ	2.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Выполнение самостоятельной работы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.. - (Cogito ergo sum) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

2) Кириллов, Виктор Васильевич. История России [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по неист. специальностям / В. В. Кириллов ; Московский гор. пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 665 с.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. Рекомендовано Науч.-метод. советом М-ва образования и науки РФ..

3) Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с.. - (Учебные издания для бакалавров) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

4) История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Данилов. - Москва : Проспект, 2015. - 317 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

2) Сахаров, А. Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2014. - 480 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

3) Семенникова, Любовь Ивановна. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неист. специальностей / Л. И. Семенникова. - 8-е изд. - М. : Книжный дом Университет, 2006. - 784 с. - ISBN 5-98227-118-7 : 127.05 р., 127.05 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Половникова, Марина Юрьевна. История [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов неисторич. направлений подготовки / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ. - Киров : [б. и.], 2017

2) Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / [А. С. Орлов и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 592 с.

3) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2009. - 297 с. - 72.00 р.

4) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - 2009. - 296 с. - 72.00 р. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Хрестоматия по истории России второй половины XIX - начала XX века : в 2 ч. / ВятГУ, ГФ, каф. Истории России; сост. Н. И. Никулина. - Киров : ВятГУ, 2008. - 50 экз. - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2008. - 228 с. - 48.00 р.

Учебно-наглядное пособие

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Гражданская война 1918-1922 гг. в России: социально-политические аспекты : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Немчанинова, Евгения Николаевна. СССР в 1945-1953 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Н. Немчанинова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71553