

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2017\_71580  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектная деятельность по методике обучения биологии**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать компетенции в сфере проектной и научно-исследовательской деятельности по методике обучения биологии
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовить студентов к организации проектной и исследовательской деятельности</li> <li>2. познакомить с опытом организации и реализации проектной и научно-исследовательской деятельности в области биологии</li> <li>3. развивать способности к творческой деятельности</li> <li>4. развивать способности проектировочной и научно-исследовательской деятельности</li> <li>5. обучить самостоятельному использованию различных ресурсов</li> <li>6. способствовать формированию коммуникативных умений</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
как осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

#### Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет

как использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
--	--	---

### **Компетенция ПК-7**

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
как организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проектная деятельность	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7
2	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5, 6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	5, 6, 7	108	3	73.5	46	4	42	0	34.5	6	5, 6, 7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проектная деятельность»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические основы проектирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методика выполнения проектов	4.00
П1.2	Виды проектов. Примеры школьных проектных работ по биологии	2.00
П1.3	Разработка программы деятельности кружка, включающей проектную деятельность	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Выбор темы проекта. Анализ литературы по выбранной теме.	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Консультирование по темам проектных работ	7.50
<b>Раздел 2 «Научно-исследовательская деятельность»</b>		<b>69.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Использование метода проектов на уроке по биологии в школе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Приемы научно-исследовательской деятельности	2.00
П2.2	Тренинг по разработке и составлению образовательных программ, включающих проектную деятельность по биологии	2.00
П2.3	Методика разработки критериев оценки проектных работ	2.00
П2.4	Виды презентаций проекта. Секреты успеха.	4.00
П2.5	Отработка навыков разработки образовательных программ, включающих проектную деятельность.	2.00
П2.6	Методика разработки и методический анализ положения о проведении конкурса проектных работ биологической направленности	2.00
П2.7	Разработка Положений конкурсов биологической направленности	4.00
П2.8	Примеры групповых и массовых проектов по биологии	2.00
П2.9	Использование результатов проектов на уроках биологии в школе	2.00
П2.10	Метод проектов на уроках биологии в школе. Примеры из опыта учителей.	2.00
П2.11	Примеры проектов школьников, ставших старт-апами и получивших дальнейшее развитие	2.00
П2.12	Секреты успешного выступления на защите проекта	2.00

П2.13	Защита и презентация индивидуальных проектных работ	2.00
П2.14	Пути продвижения продукта конкретного проекта	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Поиск и анализ способов продвижения продуктов проекта	9.00
С2.2	Работа по реализации проекта. Выполнение практической части	5.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Консультирование по темам индивидуальных работ	9.00
КВР2.2	Консультирование по темам самостоятельных работ	9.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Написание курсового проекта	3.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>12.50</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
33.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
33.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Сдача зачета	0.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Гонтарева, Ирина Вячеславовна. Управление проектами : учеб. пособие / И. В. Гонтарева ; финансовая акад. при Правительстве РФ. - изд. стер.. - Москва : Либроком, 2014. - 379.00 с. : рис.. - Библиогр.: с. 363-366 (72 назв.)
- 2) Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп.. - М. : Академия, 2012. - 160 с.. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) О проблеме формирования компетентностей исследователя [Текст] / В. С. Данюшенков // Вестник гуманитарного образования : науч. журн.. - 2017. - N 1. - С.17-21. - Библиогр.: с. 20-21 (7 назв.)
- 2) Формирование этнокультурной осведомленности дошкольников посредством проектной деятельности : метод. пособие. - Ставрополь : Литера, 2015. - 183 с.
- 3) Проектная деятельность учащихся: конструирование сюжетных математических задач с исторической фабулой : учеб.-метод. пособие / В. Н. Устьянцева. - Волгоград : Лицей, 2013. - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78
- 4) Карточка "Мой проект" как средство развития регулятивных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира [Текст] / К. Г. Габдулинова, А. В. Матюшова // Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе реализации ФГОС и интегративных качеств у детей дошкольного возраста на основе ФГТ : материалы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 10 апр. 2013 г. / [науч. ред. Л. Н. Вахрушева, С. В. Савинова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - С. 134-138.. - ISBN 978-5-456-00093-4

### **Учебно-методические издания**

- 1) Проектная и исследовательская деятельность в образовательном пространстве дошкольного учреждения, школы, вуза [Текст] : материалы всерос. науч.-практ. конф. (Коряжма, 9 дек. 2011 г.) / [отв. ред. К. С. Бажин ; сост. О. С. Гаврилова, И. А. Кувардина, С. А. Самсонова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 239 с.
- 2) Особенности использования проектной деятельности в патриотическом воспитании учащихся [Текст] / С. М. Трапезников // Современные методы патриотической работы с молодежью : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 24 окт. 2014 г. / Управление по делам молодежи Кировской обл., ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - С. 63-66.. - ISBN 978-5-9905957-2-9

3) Интерактивные и информационные технологии в экологическом образовании : учеб.-метод. пособие / Департамент экологии и природопользования Кировской обл., ВятГГУ ; [сост. А. А. Хохлов, И. М. Зарубина, Ю. В. Семенов ; под общ. ред. Т. А. Ашихминой [и др.]. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 95 с. : ил. - (Вятка - территория экологии) (Экологическая мозаика ; сб. 18). - Библиогр.: с. 94-5

### **Учебно-наглядное пособие**

1) По страницам Красной книги Кировской области : учеб. пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы) / Т. Я. Ашихмина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 144 с. : ил. - ISBN 5-85271-147-0 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интернет центр для выделенной линии
Микроскоп Р-11

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=71580](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71580)