

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_71584
Актуализировано: 25.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе теоретических знаний о психологии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; - формирование способности осуществлять педагогическую деятельность с учетом психофизиологических, индивидуально-типологических, возрастных, социальных особенностей личности; - формирование готовности осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
приемы для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся

Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические приемы сопровождения учебно-воспитательного процесса	психолого-педагогически сопровождать учебно-воспитательный процесс	навыками к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая психология	ОПК-2, ОПК-3
2	Возрастная психология	ОПК-2, ОПК-3
3	Социальная психология	ОПК-2, ОПК-3
4	Педагогическая психология	ОПК-2, ОПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	360	10	237	162	72	90	0	123	2	1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая психология»		140.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи и методы психологии	4.00
Л1.2	Психика как предмет системного отражения	4.00
Л1.3	Проблема сознательного и бессознательного	4.00
Л1.4	Проблема самосознания	4.00
Л1.5	Проблема индивида, субъекта, личности и индивидуальности	4.00
Л1.6	Проблема деятельности	6.00
Л1.7	Психические явления	10.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы исследования в психологии	2.00
П1.2	Проблема сознательного и бессознательного	2.00
П1.3	Проблема самосознания	2.00
П1.4	Психология личности	2.00
П1.5	Проблема деятельности	2.00
П1.6	Ощущения и восприятие	2.00
П1.7	Внимание	2.00
П1.8	Память	2.00
П1.9	Мышление	2.00
П1.10	Воображение	2.00
П1.11	Эмоции и чувства	4.00
П1.12	Воля	2.00
П1.13	Темперамент	2.00
П1.14	Характер	4.00
П1.15	Способности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по темам модуля	38.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 2 «Возрастная психология»		83.00
Лекции		
Л2.1	Теории психического развития.	4.00
Л2.2	Раннее детство	2.00
Л2.3	Дошкольный возраст	2.00
Л2.4	Младший школьный возраст	2.00
Л2.5	Подростковый возраст	2.00
Л2.6	Юношеский возраст	2.00
Л2.7	Молодость, взрослость, зрелость, старость	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Новорожденность и младенчество	2.00

П2.2	Раннее детство	2.00
П2.3	Дошкольный возраст	2.00
П2.4	Младший школьный возраст	2.00
П2.5	Подростковый возраст	4.00
П2.6	Юношеский возраст	4.00
П2.7	Молодость, взрослость, зрелость, старость	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по темам модуля	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Возрастная психология	20.00
Раздел 3 «Социальная психология»		48.00
Лекции		
Л3.1	Группа как социально-психологический феномен	4.00
Л3.2	Проблема общения	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Методы исследования в социальной психологии	2.00
П3.2	Социально-психологические характеристики малой группы	2.00
П3.3	Общение как обмен информацией	4.00
П3.4	Общение как взаимодействие	2.00
П3.5	Общение как восприятие людьми друг друга	2.00
П3.6	Понятие социализации	2.00
П3.7	Проблема социальной установки	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа по темам модуля	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Педагогическая психология»		57.50
Лекции		
Л4.1	Психологическая сущность и структура учения	2.00
Л4.2	Актуальные вопросы развивающего обучения	6.00
Л4.3	Психологическая сущность педагогической деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Учебная деятельность	2.00
П4.2	Учебная мотивация	2.00
П4.3	Психологические проблемы школьной отметки и оценки	2.00
П4.4	Сравнительный анализ развивающего и традиционного обучения	2.00
П4.5	Психологическая сущность воспитания	2.00
П4.6	Психология педагогической деятельности	2.00
П4.7	Психологические особенности личности учителя	2.00
П4.8	Психология педагогического общения	2.00
П4.9	Обобщение по курсу "Психология"	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа по темам модуля	17.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.4	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		360.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Возрастная психология [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт, 2012. - 460 с.. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав Допущено М-вом образования РФ
- 2) Педагогическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров / Е. И. Исаев. - М. : Юрайт, 2012. - 347 с.. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав Рекомендовано М-вом образования РФ
- 3) Педагогическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров : студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / А. И. Савенков ; Московский гор. пед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 659 с.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 645-659. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования
- 4) Прыгин, Г. С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 291 с. - ISBN 978-5-00019-671-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Психология общения [Текст] : учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2014. - 368 с.. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 360-363 Рекомендовано ФГАУ "Федерал. ин-т развития образования"
- 2) Психология подросткового возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование / Т. П. Авдулова. - М. : Академия, 2012. - 240 с.. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 229-235. Рекомендовано УМО вузов РФ по психолого-педагогическому образованию
- 3) Психология развития и возрастная психология [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова ; Московский гор. психол.-пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 365-367 Допущено УМО по специальностям педагогического образования

Учебно-методические издания

1) Общая психология : рабочая тетрадь. - 5-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 87 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112215> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов / Н. А. Низовских, А. А. Ожегина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 132 с. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-456-00171-9 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КОМПЬЮТЕР Corp Optima E3300
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-ST145V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 200*200CM И ШТАТИВОМ POLYMEDIA ДО 145CM.
Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm 800*600 BenQ PB6110
ТЕЛЕВИЗОР LED LG 42* 42LA644V ТИТАН FULL HD С НАСТЕННЫМ КРОНШТЕЙНОМ И КАБЕЛЕМ HDMI 5M
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориегационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Оценка уровня развития и	Специализированное лицензионное ПО

	формирования коллектива "Вектор"	
13	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71584