

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2018\_94885  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Эволюционное учение**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трухин Андрей Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: изучение сущности и происхождения жизни на Земле, особенностей протекания этапов органической эволюции, а также формирование специальных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов систему знаний о причинах и факторах эволюции, движущих силах эволюционного процесса, ходе эволюционного процесса на микро- и макроэволюционном уровне.</li> <li>2. Способствовать формированию у студентов исторического биологического мышления на основе понимания существования причинно-следственных связей между отдельными явлениями природы и диалектического характера её развития.</li> <li>3. Воспитывать материалистическое мировоззрение, способствовать искоренению антропоцентрического взгляда на природу и формированию биоцентрического мировоззрения.</li> <li>4. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс.</li> <li>5. Сформировать у студентов систему общебиологических знаний, умение излагать данные конкретных наук в их эволюционном освещении.</li> <li>6. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации биологических исследований.</li> <li>7. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения и способствовать установлению единства в системе “природа-человек”.</li> <li>8. Сформировать специальные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Эволюционное учение».</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами
--

преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
как развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами учебного предмета - эволюционное учение	развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами учебного предмета - эволюционное учение	способностью развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами учебного предмета - эволюционное учение

#### **Компетенция ПК-4**

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
как использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета - эволюционное учение	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета - эволюционное учение	способностью обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета - эволюционное учение

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение в эволюционное учение	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Раздел 2. История возникновения теории эволюции	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Раздел 3. Основы микроэволюции	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Раздел 4. Основы макроэволюции	ПК-1, ПК-2, ПК-4
5	Раздел 5. Основные проблемы современного эволюционного учения	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6	Раздел 6. Представления о происхождении человека	ПК-1, ПК-2, ПК-4
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	180	5	104	64	24	40	0	76			10

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Раздел 1. Введение в эволюционное учение»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Лекция 1. Общее представление о жизни. Определения жизни в разных науках. Основные свойства живого. Уровни существования жизни.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Семинар 1. Общее представления об эволюции. Основные черты биологической эволюции, адаптивность, поступательный характер.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Раздел 1. Введение в эволюционное учение	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Раздел 1. Введение в эволюционное учение	6.00
<b>Раздел 2 «Раздел 2. История возникновения теории эволюции»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Лекция 2. Зарождение и развитие эволюционных идей	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Семинар 2. Развитие эволюционного учения	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Раздел 2. История возникновения теории эволюции	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Раздел 2. История возникновения теории эволюции	6.00
<b>Раздел 3 «Раздел 3. Основы микроэволюции»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Лекция 3. Определение понятия Микроэволюция. Основные факторы микроэволюции	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Семинар 3. Генетико-экологические основы эволюции. Естественный отбор	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Раздел 3. Основы микроэволюции	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Раздел 3. Основы микроэволюции	6.00
<b>Раздел 4 «Раздел 4. Основы макроэволюции»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Лекция 4. Макроэволюция и ее закономерности. Закономерности филогенеза	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Семинар 4. Онто- и филогенез их соотношение. Главные направления эволюционного процесса	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C4.1	Раздел 4. Основы макроэволюции	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Раздел 4. Основы макроэволюции	6.00
<b>Раздел 5 «Раздел 5. Основные проблемы современного эволюционного учения»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Лекция 5. Кризис эволюционной теории в первой четверти XX века. Причины и сущность кризиса. Расхождение данных ранней генетики и дарвинизма.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Семинар 5. Возникновение дарвинизма. Возникновение синтетической теории эволюции	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Раздел 5. Основные проблемы современного эволюционного учения	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Раздел 5. Основные проблемы современного эволюционного учения	8.00
<b>Раздел 6 «Раздел 6. Представления о происхождении человека»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Лекция 6. Движущие силы антропогенеза. Человеческие расы и их происхождение	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Семинар 6. Проблема возникновения человека современного типа. Гипотезы происхождения социальности	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C6.1	Раздел 6. Представления о происхождении человека	9.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Раздел 6. Представления о происхождении человека	5.50
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Яблоков, Алексей Владимирович. Эволюционное учение : Учеб. / А. В. Яблоков, А. Г. Юсуфов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 310 с. : ил. - Библиогр.: с. 285-288. - ISBN 5-06-004584-6 : 238.50 р., 231.18 р. - Текст : непосредственный.

3) Северцов, Алексей Николаевич. Этюды по теории эволюции: индивидуальное развитие и эволюция : - / А. Н. Северцов. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08030-8 : 499.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455667> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Северцов, Алексей Сергеевич. Теория эволюции : Учеб. / А. С. Северцов. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 380 с. : ил. - Библиогр.: с. 366-376. - ISBN 5-691-01354-8 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Новейшее повествовательное землеописание всех четырех частей света с присовокуплением самого древнего и учения о сфере, так же и начального для малолетних детей учения о землеописании. 5 / И.П. Глазунов. - Санкт-Петербург : Императорская Академия наук, 1795. - 184 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузнецова, Н. А. Проверочные задания по теории эволюции : учебно-методическое пособие по дисциплинам «Теория эволюции», «Эволюция органического мира», «История биологии» / Н.А. Кузнецова. - Москва : Прометей, 2015. - 154 с. - ISBN 978-5-9907123-6-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437288/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Теория эволюции в структурном снеговедении: атлас-монография : монография. - Москва : Издательство ГЕОС, 2013. - 481 с. - ISBN 978-5-89118-614-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Теория эволюции : учебно-методическое пособие. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154755> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Пушкин, С. В. Развитие эволюционной идеи в последарвиновский период : презентация / С.В. Пушкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 41 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273920/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Пушкин, С. В. Развитие биологии и формирование эволюционной идеи : презентация / С.В. Пушкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Неттоп 3Q Nettop Qoo
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT331X

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп Р-11

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94885](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94885)