

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2018_94890
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения биологии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать теоретические знания в области методики обучения биологии и общепрофессиональные компетенции, необходимые выпускнику: осуществление деятельности на основе специальных научных знаний и нормативно-правовых актов в сфере образования, использование современных педагогических технологий, осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания учеников, организация совместную и индивидуальную работы с ними.
Задачи дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления методики обучения биологии как науки, - содержание и структуру биологического образования, - особенности организации современного образовательного процесса по биологии в разных типах школ общего образования, - нормативные правовые акты в сфере образования, - современные педагогические технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать педагогическую деятельность, - реализовать на практике занятия в урочной и лекционно-семинарской форме обучения, - организовать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - обеспечить формирование экологической и биологической культуры; - создать условия для формирования научного мировоззрения и духовно-нравственного воспитания; - организовать натуралистическую работу и природоохранную деятельность; <p>Иметь навык/ опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методическими навыками: - по оценке и самооценке педагогической деятельности; - по использованию новых технологий получения информации; - исследовательской деятельности, - пользоваться специальной литературой, документами, справочными материалами и системой Интернет-ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

	и нормами профессиональной этики	
--	----------------------------------	--

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
как использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
основы теории и методики обучения биологии	осуществлять педагогическую	способностью осуществлять педагогическую

	деятельность на основе специальных научных знаний	деятельность на основе специальных научных знаний
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методика обучения биологии как основа профессионально-педагогической работы учителя	ОПК-1
2	Содержание и методика обучения биологии	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8
3	Педагогические технологии в биологическом образовании	ОПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	252	7	167.5	120	60	60	0	84.5	6	5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методика обучения биологии как основа профессионально-педагогической работы учителя»		32.00
Лекции		
Л1.1	Методика обучения биологии – ее место и значение в педагогической науке	2.00
Л1.2	Исследовательская деятельность учителя	4.00
Л1.3	Компетенции учителя	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История развития методики обучения биологии	4.00
П1.2	Современные проблемы методики обучения биологии	6.00
П1.3	Современные стратегические идеи биологического образования	6.00
П1.4	Документы по биологическому образованию	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Компетенции учителя биологии	1.00
С1.2	Характеристика документов, используемых в работе учителем	1.00
Раздел 2 «Содержание и методика обучения биологии»		102.00
Лекции		
Л2.1	Цели, принципы и содержание обучения биологии	2.00
Л2.2	Развитие биологических понятий	4.00
Л2.3	Деятельность как компонент содержания образования	4.00
Л2.4	Методы обучения	6.00
Л2.5	Воспитание в процессе обучения биологии	4.00
Л2.6	Урок - основная форма организации обучения биологии	4.00
Л2.7	Контроль за достижениями учащихся в процессе обучения биологии	4.00
Л2.8	Формирование практических умений	2.00
Л2.9	Развитие познавательного интереса в обучении биологии	2.00
Л2.10	Внеклассная работа по биологии	4.00
Л2.11	Дифференцированный подход в обучении биологии	2.00
Л2.12	Средства обучения биологии	2.00
Л2.13	Методика демонстрационного эксперимента в биологическом образовании	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика использования средств обучения биологии	6.00
П2.2	Методика проведения демонстрационного эксперимента по биологии	4.00
П2.3	Методический анализ разделов биологии	2.00
П2.4	Методический анализ учебников биологии	2.00

П2.5	Средства обучения биологии	2.00
П2.6	Деятельностный подход в обучении	2.00
П2.7	Формы организации обучения биологии	2.00
П2.8	Методика преподавания отдельных тем школьного курса Биология	4.00
П2.9	Методика разработки урока	2.00
П2.10	Методический анализ урока	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ учебников школьного курса Биология	3.50
С2.2	Анализ содержания школьного курса Биология	6.00
С2.3	Анализ урока биологии	4.00
С2.4	Разработка и проведение массового внеклассного мероприятия	2.00
С2.5	Индивидуальное задание	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Консультации по темам индивидуальных работ	8.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Методика обучения биологии	2.00
Раздел 3 «Педагогические технологии в биологическом образовании»		86.50
Лекции		
Л3.1	Общая характеристика педагогических технологий	4.00
Л3.2	Современные образовательные технологии в обучении биологии	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Методика проведения современного урока в технологическом режиме	12.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Изучение педагогической технологии, разработка конспекта занятия в режиме данной технологии	31.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Консультации по темам индивидуальных работ	35.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Методика обучения биологии : практикум. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 111 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156730> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Пономарева, Ирма Николаевна. Методика обучения биологии : учеб. для студентов высш. проф. образования по направлению подготовки "Пед. образование" / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин ; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. : Академия, 2012. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357-359. - ISBN 978-5-7695-8822-8 : 631.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Цырлина, Т. В. Гуманистическая авторская школа XX века: взгляд из прошлого в будущее / Т. В. Цырлина. - М. : Педагогическое о-во России, 2001. - 222 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Проблемы методики обучения биологии в средней школе / АПН СССР, ин-т содержания и методов обучения ; под ред. И. Д. Зверева. - М. : Педагогика, 1978. - 320 с. - Библиогр.: с. 307-318. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие / Е. Н. Арбузова. - Омск : ОмГПУ, 2013. - 332 с. - ISBN 978-5-8268-1665-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111555> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Арбузова, Е. Н. Общая методика обучения биологии : курс лекций / Е. Н. Арбузова. - Омск : ОмГПУ, 2010. - 516 с. - ISBN 978-5-8268-1442-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111557> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Методика обучения биологии и экологии в XXI веке : тез. докл. науч.-практ. конф., СПб., 3-4 февраля 2000 г. / отв. ред. В. П. Соломин. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. - 89 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Методика применения дидактических материалов в процессе обучения биологии : сб. науч. работ / М-во просвещения РСФСР, НИИ школ ; под ред. Д. И. Трайтака. - М. : [б. и.], 1977. - 140 с. - 0.60 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Зверев, Иван Дмитриевич. Общая методика преподавания биологии : пособие для учителя / И. Д. Зверев, А. Н. Мягкова. - М. : Просвещение, 1985. - 191 с. - (Библиотека учителя биологии). - Библиогр.: с. 188-189. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

б) Подготовка педагогических кадров и оценка качества в системе непрерывного образования / науч. ред. В. С. Данюшенков, В. З. Юсупов. - Киров : Изд-во ВГПУ, 2001. - 76 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии : учебное пособие / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Пономарева, Ирина Николаевна. Общая методика обучения биологии : учеб. пособие для вузов / И. Н. Пономарева. - М. : Академия, 2003. - 272 с. : ил. - 140.80 р. - Текст : непосредственный.

7) Голикова, Т. В. Методика обучения биологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога : учебное пособие к выполнению лабораторно-практических занятий / Т. В. Голикова, Е. А. Галкина, В. М. Пакулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-00102-047-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158695> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Методика обучения биологии. 1 : учебное пособие / Н.В. Перелович, С.К. Пятунина, Р.А. Петросова, А.В. Теремов, Н.А. Богданов. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2018. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0587-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599180/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Методика обучения биологии. 2 : учебно-методическое пособие / А.В. Теремов, А.И. Никишов, С.К. Пятунина, Н.В. Перелович, Р.А. Петросова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 89-91. - ISBN 978-5-4263-0623-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500442/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Калинова, Галина Серафимовна. Методика обучения биологии : 6-7 кл. : пособие для учителя / Г. С. Калинова, А. Н. Мягкова. - М. : Просвещение, 1989. - 224 с. - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 5-09-001430-2 : 0.65 р. - Текст : непосредственный.

8) Хрестоматия по методике преподавания биологии : учеб. пособие / сост. И. Д. Карцева, Л. С. Шубкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1984. - 288 с. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Степанов, П. П. Самодельные наглядные пособия по биологии : из опыта работы школы № 7 г. Калуги / П. П. Степанов. - М. : Учпедгиз, 1959. - 156 с. - 2.15 р. - Текст : непосредственный.

2) Развитие жизни на земле : альбом наглядных пособий. - Москва : Госкультпросветиздат, 1947. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.

4) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung R522

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп Р-11

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94890