

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2018\_94906  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика экскурсионного дела**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель сформировать теоретические знания и практические умения по методическим особенностям организации и проведения учебных экскурсий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о месте экскурсионной деятельности в преподавании биологии;</li> <li>- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;</li> <li>- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;</li> <li>- выявить место показа и рассказа в экскурсии;</li> <li>- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;</li> <li>- дать представление о методике проведения экскурсии.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экскурсия как форма организации учебно-воспитательного процесса по биологии	ОПК-4
2	Структура учебной экскурсии и методика ее проведения	ОПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	98	64	16	48	0	46		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экскурсия как форма организации учебно-воспитательного процесса по биологии»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становления экскурсии как формы обучения биологии	2.00
Л1.2	Значение экскурсий в школьном биологическом образовании	2.00
Л1.3	Классификация школьных биологических экскурсий	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Требования охраны труда при проведении экскурсии.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Принципы классификации биологических экскурсий и их авторы	10.00
<b>Раздел 2 «Структура учебной экскурсии и методика ее проведения»</b>		<b>118.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Выбор темы экскурсии и определение ее цели	2.00
Л2.2	Методы обучения на экскурсии и их отбор.	4.00
Л2.3	Подготовка конспекта экскурсии.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Отбор содержания по теме экскурсии.	6.00
П2.2	Отбор и изучение экскурсионных объектов.	6.00
П2.3	Составление маршрута экскурсии.	8.00
П2.4	Особенности проведения ботанических экскурсий	6.00
П2.5	Особенности проведения зоологических экскурсий	6.00
П2.6	Проведение экскурсий по предмету "Человек и его здоровье"	4.00
П2.7	Экскурсии по общебиологическим темам	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Осенние экскурсии в природу	6.00
С2.2	Весенние экскурсии в природу	6.00
С2.3	Экскурсии в музей	6.00
С2.4	Разработка тематической экскурсии	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Консультирование по выполнению самостоятельных работ	33.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Колесова, Юлия Анатольевна. Методические рекомендации по подготовке экскурсии / Ю. А. Колесова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 41 с. - Библиогр.: с. 37. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Видгоф, Л. М. Москва Мандельштама : кн.-экскурсия / Л. М. Видгоф. - М. : КОРОНА Принт, 1998. - 496 с. - ISBN 5-85030-056-2 : 65.74 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Райков, Борис Евгеньевич. Зоологические экскурсии / Б. Е. Райков, М. Н. Римский-Корсаков. - М. : Топикал, 1994. - 640 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Горбачева, В. В. Экскурсионный менеджмент в туризме : учебное пособие / В. В. Горбачева. - Волгоград : ВГАФК, 2017. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158120> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Парголово, Левашово, Юрки : Самообразовательная экскурсия. - Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2015. - 18 с. - Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68900](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68900) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Экскурсия по Вятке / под ред. С. В. Ухова. - Киров : [б. и.], 2008. - 56 с. : ил. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Райков, Борис Евгеньевич. Зоологические экскурсии / Б. Е. Райков, М. Н. Римский-Корсаков. - М. : Цитадель-трейд, 2002. - 640 с. : ил. - ISBN 5-7657-0249-X : 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Ворончихин, Е. И. По Вятскому краю. Ч. 1 : путеводитель по примечательным объектам природы / Е. И. Ворончихин. - Киров : Кировский обл. центр детско-юношеского туризма и экскурсий, 2000. - 308 с. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Широких, Дмитрий Петрович. Биологические экскурсии в сельскохозяйственное производство : пособие для учителя / Д. П. Широких, Г. С. Нога. - М. : Просвещение, 1988. - 188 с. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Мальчевский, Алексей Сергеевич. Орнитологические экскурсии / А. С. Мальчевский. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1981. - 296 с. : ил. - (Жизнь наших птиц и зверей). - 1.40 р. - Текст : непосредственный.

7) Пичугин, Борис Всеволодович. Школьные геологические экскурсии : пособие для учителей / Б. В. Пичугин, О. П. Фисуненко. - М. : Просвещение, 1981. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 125-126. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.

8) Чернихова, Елена Яковлевна. Учебные экскурсии по географии : из опыта работы / Е. Я. Чернихова. - М. : Просвещение, 1980. - 112 с. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.

9) Левина, Ю. Пушкинское Болдино : Экскурсия / Ю. Левина. - Горький : Волго-Вятское кн. изд-во, 1970. - 70 с. : ил. - 0.23 р. - Текст : непосредственный.

10) Коленкин, А. Дальние экскурсии / А. Коленкин. - Москва : Издательство "Работник просвещения", 1927. - 121 с. - ISBN 978-5-4458-8560-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233886/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Хайретдинова, Н. Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Н.Э. Хайретдинова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-88469-739-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445128/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Хохлов, Анатолий Александрович. Как подготовить и провести экскурсию по экологической тропе : метод. рекомендации / А. А. Хохлов ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 1999. - 23 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Биологические экскурсии : кн. для учителя / И. В. Измайлов, В. Е. Михлин, Э. В. Шашков. - М. : Просвещение, 1983. - 224 с. : ил. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

3) Фирсова, М. И. Весенняя экскурсия в лиственный лес : учеб. пособие / М. И. Фирсова, Т. А. Баистракова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1963. - 38 с. - 0.07 р. - Текст : непосредственный.

4) Полянский, Иван Иванович. Ботанические экскурсии / И. И. Полянский. - М. ; Л. : Госиздат , 1935. - 142 с. : ил. - 2.45 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Ильин, М. М. Пособие к зимним ботаническим экскурсиям : определитель деревьев и кустарников зимой / М. М. Ильин. - Л. : Госиздат , 1925. - 63 с. - (Экскурсионная библиотека). - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

2) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.

3) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

4) Габдулинова, Камиля Гапбасовна. Экологические экскурсии : видеолекция: дисциплина "Технология начального образования по естествознанию" / К. Г. Габдулинова ; ВятГУ, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/ekologicheskie-ekskursii> (дата обращения: 28.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT331X

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94906](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94906)