

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2018\_94908  
Актуализировано: 17.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика организации пришкольного участка**

| наименование дисциплины  |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 44.03.05   |
|                          | шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53  |
|                          | шифр   |
|                          | Биология, химия  |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)            |
|                          | наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)            |
|                          | наименование   |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Домнина Елена Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Освоение методических знаний в области растениеводства, приобретение умений их применять на практике при организации отделов пришкольного учебно-опытного участка, а также формировании компетенций, необходимых учителю биологии.  |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов систему знаний о многообразии культурных растений и искусственных биологических системах.</li> <li>2. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности в процессе изучения основ растениеводства.</li> <li>3. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс.</li> <li>4. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков при организации пришкольного учебно-опытного участка, развивать умения и навыки самостоятельной организации биологических исследований.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Знает   | Умеет  | Владеет  |
|---|--|--|
| федеральные государственные образовательные стандарты | организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся | способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Знает   | Умеет   | Владеет   |
|---|---|---|
| как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм | способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Основы агрономии.                                 | ОПК-3, УК-2                  |
| 2     | Основы растениеводства.                           | ОПК-3, УК-2                  |
| 3     | Отделы учебно-опытного участка и его организация. | ОПК-3, УК-2                  |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, УК-2                  |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 8 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 4     | 8        | 144                        | 4   | 99.5                   | 66   | 26     | 40                                | 0                    | 44.5                        |                                   | 8              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                               | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Основы агрономии.»</b>       |   | <b>35.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>                             |   |                                   |
| Л1.1                                      | Растениеводство как наука и отрасль сельского хозяйства.  | 2.00                              |
| Л1.2                                      | Системы земледелия. Понятие о севообороте. Значение севооборотов.   | 2.00                              |
| Л1.3                                      | Системы обработки почвы: основная, предпосевная и послепосевная.  | 2.00                              |
| Л1.4                                      | Семена и посев. Требования к посевному материалу. Подготовка посадочного материала к посеву и посадке.  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>     |   |                                   |
| П1.1                                      | Классификация удобрений. Минеральные удобрения, Органические удобрения, Бактериальные удобрения. Применение удобрений   | 2.00                              |
| П1.2                                      | Понятие о пестицидах. Применение химических веществ для борьбы с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений. Синтетические регуляторы роста   | 1.00                              |
| П1.3                                      | Биологические особенности выращивания растений.   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>             |   |                                   |
| С1.1                                      | Органические удобрения. Навоз, птичий помёт и особенности его применения. Виды торфа. Особенности применения торфа в качестве удобрения. Компосты и их значение как удобрений, способы применения. Сидеральное удобрение. | 4.00                              |
| С1.2                                      | История развития систем земледелия. Современные системы земледелия. Экологические факторы жизни сельскохозяйственных растений. Основные законы земледелия.  | 4.00                              |
| С1.3                                      | Особенности земледелия защищённого грунта. Выращивание рассады как основное назначение сооружений защищённого грунта.   | 4.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>    |   |                                   |
| КВР1.1                                    | Проверка самостоятельных работ.   | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Основы растениеводства.»</b> |   | <b>40.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                             |   |                                   |
| Л2.1                                      | Полевые культуры.   | 2.00                              |
| Л2.2                                      | Пасленовые культуры.  | 2.00                              |
| Л2.3                                      | Капустные культуры.   | 2.00                              |
| Л2.4                                      | Клубнеплодные культуры. Корнеплодные культуры.  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>     |   |                                   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| П2.1  | Основы выращивания плодовых культур.  | 2.00          |
| П2.2  | Исследовательская работа в растениеводстве: типы и виды опытов, требования к полевому опыту, закладка и проведение опыта, наблюдения и учёты в опыте. Анализ результатов опыта. | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С2.1  | Классификация культурных растений. Происхождение культурных растений.   | 4.00          |
| С2.2  | Хлеба первой группы.  | 3.00          |
| С2.3  | Хлеба второй группы: кукуруза, просо, сорго.  | 3.00          |
| С2.4  | Крупяные культуры. Зернобобовые культуры.   | 3.00          |
| С2.5  | Технические культуры.   | 3.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Проверка самостоятельных работ.   | 10.00         |
| <b>Раздел 3 «Отделы учебно-опытного участка и его организация.»</b> |   | <b>64.50</b>  |
| <b>Лекции</b>   |   |               |
| Л3.1  | Место учебно-опытного участка в образовательном процессе.   | 2.00          |
| Л3.2  | Структура учебно-опытного участка и методика его организации.   | 4.00          |
| Л3.3  | Содержание работ на учебно-опытном участке.   | 4.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П3.1  | Отдел овощных культур.  | 6.00          |
| П3.2  | Отдел полевых культур.  | 2.00          |
| П3.3  | Отдел плодово-ягодных культур   | 2.00          |
| П3.4  | Цветочно-декоративный отдел. Дендрологический отдел.  | 2.00          |
| П3.5  | Селекционно-генетический отдел.   | 2.00          |
| П3.6  | Методика работы со школьниками на учебно-опытном участке.   | 6.00          |
| П3.7  | Виды декоративных деревьев и кустарников.   | 2.00          |
| П3.8  | Виды цветников.   | 2.00          |
| П3.9  | Тематика опытов для учебно-опытного участка.  | 5.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С3.1  | Отдел начальных классов.  | 1.00          |
| С3.2  | Биологический отдел.  | 1.50          |
| С3.3  | Отдел защищенного грунта.   | 2.00          |
| С3.4  | Отдел экологии.   | 2.00          |
| С3.5  | Отдел «Зелёный класс»   | 2.00          |
| С3.6  | Отдел лекарственных растений.   | 2.00          |
| С3.7  | Коллекционный отдел.  | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР3.1  | Проверка самостоятельных работ.   | 13.00         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>   |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| КВР4.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b> |



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Долгачева, Вера Серафимовна. Растениеводство : учеб. пособие / В. С. Долгачева. - М. : Академия, 1999. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 362. - ISBN 5-7695-0354-4 : 65.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Пономарева, Ирма Николаевна. Методика обучения биологии : учеб. для студентов высш. проф. образования по направлению подготовки "Пед. образование" / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин ; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. : Академия, 2012. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357-359. - ISBN 978-5-7695-8822-8 : 631.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Перелович, Н. В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учебное пособие / Н.В. Перелович. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-7042-2444-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275033/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Древоводство : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-7695-8517-3 : 482.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений : Учебник / под ред. Н. Н. Третьякова. - М. : КолосС, 2005. - 656 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0185-0 : 374.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Остергаут, В. Жизнь растения в опытах / В. Остергаут ; под ред. А. А. Рихтера ; пер. с англ. Е. Р. Гюббенет, В. А. Бриллиант. - 3-е изд. - Л. : Госиздат, 1924. - 283 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для трудовой школы). - 1.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Практические занятия на школьном учебно-опытном участке : из опыта работы / АПН РСФСР, Ин-т методов обучения ; под ред. А. А. Яхонтова. - М. : Изд-во АПН, 1956. - 80 с. - (Педагогические чтения). - 1.35 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Бобров, Юрий Александрович. Решение задач по теме "Основы агрономии" : метод. рекомендации / Ю. А. Бобров. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 41 с. : ил. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Карпова, В. И. Методика опытной работы на пришкольном участке : учеб. пособие / В. И. Карпова. - Киров : Изд-во ВГПУ, 1998. - 119 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                  |
|--|
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Микроскоп "Микромед С12" с зеркалом                  |
| Термостат с/воздушный ТС-1/20 СПУ                    |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| рН-метр рН-420 стандартный          |
| Весы JW-1                           |
| Портативный РН-метр                 |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94908](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94908)