

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2019\_103525  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика экскурсионного дела**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель сформировать теоретические знания и практические умения по методическим особенностям организации и проведения учебных экскурсий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о месте экскурсионной деятельности в преподавании биологии;</li> <li>- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;</li> <li>- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;</li> <li>- выявить место показа и рассказа в экскурсии;</li> <li>- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;</li> <li>- дать представление о методике проведения экскурсии.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экскурсия как форма организации учебно-воспитательного процесса по биологии	ОПК-4
2	Структура учебной экскурсии и методика ее проведения	ОПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	98	64	16	48	0	46		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экскурсия как форма организации учебно-воспитательного процесса по биологии»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становления экскурсии как формы обучения биологии	2.00
Л1.2	Значение экскурсий в школьном биологическом образовании	2.00
Л1.3	Классификация школьных биологических экскурсий	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Требования охраны труда при проведении экскурсии.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Принципы классификации биологических экскурсий и их авторы	10.00
<b>Раздел 2 «Структура учебной экскурсии и методика ее проведения»</b>		<b>118.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Выбор темы экскурсии и определение ее цели	2.00
Л2.2	Методы обучения на экскурсии и их отбор.	4.00
Л2.3	Подготовка конспекта экскурсии.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Отбор содержания по теме экскурсии.	6.00
П2.2	Отбор и изучение экскурсионных объектов.	6.00
П2.3	Составление маршрута экскурсии.	8.00
П2.4	Особенности проведения ботанических экскурсий	6.00
П2.5	Особенности проведения зоологических экскурсий	6.00
П2.6	Проведение экскурсий по предмету "Человек и его здоровье"	4.00
П2.7	Экскурсии по общебиологическим темам	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Осенние экскурсии в природу	6.00
С2.2	Весенние экскурсии в природу	6.00
С2.3	Экскурсии в музей	6.00
С2.4	Разработка тематической экскурсии	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Консультирование по выполнению самостоятельных работ	33.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Колесова, Юлия Анатольевна. Методические рекомендации по подготовке экскурсии / Ю. А. Колесова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 41 с. - Библиогр.: с. 37. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Видгоф, Л. М. Москва Мандельштама : кн.-экскурсия / Л. М. Видгоф. - М. : КОРОНА Принт, 1998. - 496 с. - ISBN 5-85030-056-2 : 65.74 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Райков, Борис Евгеньевич. Зоологические экскурсии / Б. Е. Райков, М. Н. Римский-Корсаков. - М. : Топикал, 1994. - 640 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Горбачева, В. В. Экскурсионный менеджмент в туризме : учебное пособие / В. В. Горбачева. - Волгоград : ВГАФК, 2017. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158120> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 5) Ворончихин, Е. И. По Вятскому краю. Ч. 2 : путеводитель по примечательным объектам природы / Е. И. Ворончихин. - Киров : Кировский обл. центр детско-юношеского туризма и экскурсий, 2000. - 308 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 6) Филоненко-Алексеева, А. Л. Полевая практика по природоведению: экскурсии в природу : Учеб. пос. / А. Л. Филоненко-Алексеева, А. С. Нехлюдова, В. И. Севастьянов. - М. : Владос, 2000. - 384 с. : ил. - ISBN 5-691-00125-6 : 68.45 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Ч. 1 : путеводитель / Управление охраны окружающей среды и природопользования Кировской обл., КОГУ "Областной природоохранный центр" ; [сост. И. М. Зарубина]. - Киров : [б. и.], 2006. - 164 с. : ил. - ISBN 5-88186-644-4 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Ч. 2 : путеводитель / Управление охраны окружающей среды и природопользования Кировской обл. ; ред. И. М. Зарубина. - Киров : [б. и.], 2007. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-88186-787-4 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Печатникова, Людмила Борисовна. Образовательное путешествие : им может стать любой подход, экспедиция, экскурсия, если грамотно их спланировать, организовать и провести / Л. Б. Печатникова, Е. М. Соколова. - М. : Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Сер. "Воспитание. Образование. Педагогика" ; № 1(7)/2007). - ISBN 978-5-9667-0279-3 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

### Учебная литература (дополнительная)

- 1) Парголово, Левашово, Юрки : Самообразовательная экскурсия. - Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2015. - 18 с. - Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68900](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68900) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Экскурсия по Вятке / под ред. С. В. Ухова. - Киров : [б. и.], 2008. - 56 с. : ил. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Райков, Борис Евгеньевич. Зоологические экскурсии / Б. Е. Райков, М. Н. Римский-Корсаков. - М. : Цитадель-трейд, 2002. - 640 с. : ил. - ISBN 5-7657-0249-X : 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Ворончихин, Е. И. По Вятскому краю. Ч. 1 : путеводитель по примечательным объектам природы / Е. И. Ворончихин. - Киров : Кировский обл. центр детско-юношеского туризма и экскурсий, 2000. - 308 с. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Широких, Дмитрий Петрович. Биологические экскурсии в сельскохозяйственное производство : пособие для учителя / Д. П. Широких, Г. С. Нога. - М. : Просвещение, 1988. - 188 с. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Мальчевский, Алексей Сергеевич. Орнитологические экскурсии / А. С. Мальчевский. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1981. - 296 с. : ил. - (Жизнь наших птиц и зверей). - 1.40 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Пичугин, Борис Всеволодович. Школьные геологические экскурсии : пособие для учителей / Б. В. Пичугин, О. П. Фисуненко. - М. : Просвещение, 1981. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 125-126. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Чернихова, Елена Яковлевна. Учебные экскурсии по географии : из опыта работы / Е. Я. Чернихова. - М. : Просвещение, 1980. - 112 с. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Левина, Ю. Пушкинское Болдино : Экскурсия / Ю. Левина. - Горький : Волго-Вятское кн. изд-во, 1970. - 70 с. : ил. - 0.23 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Коленкин, А. Дальние экскурсии / А. Коленкин. - Москва : Издательство "Работник просвещения", 1927. - 121 с. - ISBN 978-5-4458-8560-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233886/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Хайретдинова, Н. Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Н.Э. Хайретдинова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-88469-739-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445128/>

(дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Хохлов, Анатолий Александрович. Как подготовить и провести экскурсию по экологической тропе : метод. рекомендации / А. А. Хохлов ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 1999. - 23 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Биологические экскурсии : кн. для учителя / И. В. Измайлов, В. Е. Михлин, Э. В. Шашков. - М. : Просвещение, 1983. - 224 с. : ил. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Фирсова, М. И. Весенняя экскурсия в лиственный лес : учеб. пособие / М. И. Фирсова, Т. А. Бастракова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1963. - 38 с. - 0.07 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Полянский, Иван Иванович. Ботанические экскурсии / И. И. Полянский. - М. ; Л. : Госиздат , 1935. - 142 с. : ил. - 2.45 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Ильин, М. М. Пособие к зимним ботаническим экскурсиям : определитель деревьев и кустарников зимой / М. М. Ильин. - Л. : Госиздат , 1925. - 63 с. - (Экскурсионная библиотека). - 0.25 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.
- 3) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.
- 4) Габдулинова, Камиля Гапбасовна. Экологические экскурсии : видеолекция: дисциплина "Технология начального образования по естествознанию" / К. Г. Габдулинова ; ВятГУ, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/ekologicheskie-ekskursii> (дата обращения: 28.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT331X

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103525](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103525)