

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2019_103560
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация внеурочной деятельности по биологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов профессиональные и общепрофессиональные компетенции, предусмотренные по дисциплине "Организация внеурочной деятельности по биологии": способность к организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, а также способность управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть основные принципы организации внеурочной работы. 2. Обеспечить понимание ФГОС. 3. Научить планировать внеурочную работу. 4. Сформировать умения проведения различных форм внеурочных занятий по биологии. 5. Ознакомить с инновационными подходами в организации внеурочной работы по биологии. 6. Сформировать навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности. 7. Ознакомить с опытом организации внеурочной работы в школах и учреждениях дополнительного образования. 8. Сформировать знания и умения по организации внеурочной работы обучающихся с особыми образовательными потребностями. 9. Способствовать формированию экологической культуры. 10. Способствовать формированию коммуникативной культуры. 11. Развивать творческие способности студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Внеурочная деятельность по биологии. Ее значение и место в образовательном процессе.	ОПК-3, УК-6
2	Система и виды внеурочных занятий по биологии.	ОПК-3, УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	94.5	58	24	34	0	49.5		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Внеурочная деятельность по биологии. Ее значение и место в образовательном процессе.»		27.00
Лекции		
Л1.1	Внеурочная работа по биологии. Ее место и значение в образовательном процессе.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности по биологии. Требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации внеурочной деятельности.	2.00
П1.2	Организация внеурочной деятельности	2.00
П1.3	Направления развития личности через внеурочную деятельность.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для школ	4.00
С1.2	Нормативные документы по образованию.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Проверка и консультирование по темам самостоятельных работ	11.00
Раздел 2 «Система и виды внеурочных занятий по биологии.»		113.00
Лекции		
Л2.1	Многообразие внеурочных занятий по биологии	4.00
Л2.2	Организация исследовательской деятельности учащихся	4.00
Л2.3	Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности по биологии	4.00
Л2.4	Методика организации и проведения биологических олимпиад	2.00
Л2.5	Особенности организации и проведения массовых мероприятий	2.00
Л2.6	Кружок как форма внеурочной деятельности по биологии.	4.00
Л2.7	Методические особенности составления и реализации программы внеурочной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Тематика и содержание биологических экскурсий	2.00
П2.2	Конкурсы эколого-биологической направленности для учащихся. Методика организации и проведения.	2.00
П2.3	Методика разработки программы и занятий кружка.	2.00
П2.4	Примеры организации и проведения массовых	4.00

	мероприятий.	
П2.5	Организация научного общества учащихся	2.00
П2.6	Методика проведения биологической игры. Примеры и разработки.	4.00
П2.7	Музейная педагогика	2.00
П2.8	Опыт работы учреждения дополнительного образования	2.00
П2.9	Организация работы летнего лагеря по биологии в школе	2.00
П2.10	Подготовка учащихся к участию в биологических олимпиадах	2.00
П2.11	Опыт работы с учащимися с индивидуальными образовательными потребностями	2.00
П2.12	Защита индивидуальных проектов	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Направления деятельности учреждений дополнительного образования г. Кирова и области	6.00
С2.2	Программа работы школьного кружка	6.00
С2.3	Групповое творческое задание	12.00
С2.4	Индивидуальная работа. Сотрудничество с Ботаническим садом ВятГУ	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Консультация по выполнению индивидуальных работ	25.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-233-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кутьев, Виктор Осипович. Внеурочная деятельность школьников : пособие для клас. рук. / В. О. Кутьев. - М. : Просвещение, 1983. - 223 с. - Библиогр.: с. 219-222. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Хрущева, А. Ю. Совместная деятельность учителя и родителей в эстетическом воспитании младших школьников во внеурочной деятельности : студенческая научная работа / А.Ю. Хрущева. - Москва : б.и., 2020. - 102 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-73. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577672/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Стрелова, О. Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе : методическое пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 73 с. : табл. - (Внеурочная деятельность учащихся). - ISBN 978-5-00092-359-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485344/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России. - Москва : АНО «Диалог культур», 2008. - 424 с. - ISBN 978-5-902690-12-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233723/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Экологическое воспитание в дополнительном образовании / [авт. Д. Л. Теплов]. - М. : ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006. - 64 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей). - Библиогр.: с. 64. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Грицан, К. К. Формирование навыков проектной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности : студенческая научная работа / К.К. Грицан. - Москва : б.и., 2020. - 71 с. - Библиогр.: с. 30-31. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597183/> (дата обращения: 24.03.2020).

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. - ISBN 978-5-4475-7381-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

3) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Хабибова, Н. Е. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Максимова, С. В. Портфолио как средство развития творческой активности учащихся: методическое пособие, программа, тематическое планирование / С.В. Максимова. - — 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 121 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-533-00041-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486077/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Биология в школе . - М. : ООО "Школьная Пресса", 1927 - . - Выходит 8 раз в год. - ISSN 0320-9660. - Текст : непосредственный.

2) Ботанический журнал . - СПб. : Наука, 1916 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0006-8136. - Текст : непосредственный.

3) Ботанический журнал . - Электрон. журн.. - СПб. : Изд-во "Наука", 1916 - . - Загл. с экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно. - ISSN

2658-6339 - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7682. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

4) Системный администратор. № 1. - Электрон. журн.. - М. : Редакция «Учительской газеты», 2002 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 1813-5579 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137842/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

5) Системный администратор. № 1 (2). - Электрон. журн.. - М. : Издательский дом «Учительская газета», 2003 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 1813-5579 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137846/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Максимова, С. В. Диагностика развития творческой активности младших школьников (Альбом с замаскированными изображениями). 2 / С.В. Максимова. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 49 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-00007-014-7 (ч. 2). - ISBN 978-5-00007-015-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486076/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung NPQ45 A00A

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103560