

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2019_103582
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в обучении биологии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов компетенции в сфере разработки и написания основных и дополнительных образовательных программ, включающих проектную деятельность в современной школе, а также умение и навыки создавать условия для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить студентов разрабатывать план и структуру образовательных программ; понимать и осознавать значение каждого из ее компонентов. 2. Сформировать навыки самостоятельного написания программы, включающей проектную деятельность учащихся по биологии. 3. Сформировать основные виды УУД, позволяющие студентам реализовывать исследовательские и коммуникативные компетенции при работе со школьниками (развивать их познавательный интерес, умение проводить рефлексию, ориентироваться в современном информационном пространстве, публично выступать, критически мыслить...).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)
--	--	---------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в проектную деятельность	ОПК-2, УК-4
2	Содержание проектной деятельности по биологии в школе	ОПК-2, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	66.5	36	12	24	0	41.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в проектную деятельность»		30.50
Лекции		
Л1.1	Введение. Теоретические основы проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской.	2.00
Л1.2	Методика, порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных компонентов. Использование информационно-коммуникационных технологий.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды проектов. Примеры школьных проектных работ по биологии. Тренинг: как превратить исследовательскую работу в проектную.	2.00
П1.2	Тренинг по разработке и составлению образовательных программ, включающих проектную деятельность школьников.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Разработка программы деятельности кружка, включающей проектную деятельность.	8.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Консультирование по темам самостоятельной работы	14.00
Раздел 2 «Содержание проектной деятельности по биологии в школе»		73.50
Лекции		
Л2.1	Методические рекомендации по составлению программы учебной дисциплины	2.00
Л2.2	Использование метода проектов на уроке биологии в школе	2.00
Л2.3	Методика разработки критериев оценки проектных работ	2.00
Л2.4	Виды презентаций проекта. Секреты успеха.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Отработка навыков разработки образовательных программ, включающих проектную деятельность	2.00
П2.2	Методика разработки и методический анализ Положения о проведении конкурса проектных работ биологической направленности	2.00
П2.3	Разработка Положений различных конкурсов биологической направленности	2.00
П2.4	Примеры групповых и массовых проектов по биологии в школе	2.00

П2.5	Использование результатов проектов на уроках биологии	2.00
П2.6	Метод проектов на уроках биологии в школе. Примеры из опыта работы учителей.	2.00
П2.7	Разработка критериев оценки проектных работ	2.00
П2.8	Примеры проектов школьников, ставших старт-апами и получивших дальнейшее развитие	2.00
П2.9	Секреты успешного выступления на защите проекта	2.00
П2.10	Защита и презентация индивидуальных проектных работ	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Пути продвижения продукта конкретного проекта	12.00
С2.2	Выполнение проектной работы. Сотрудничество с Ботаническим садом ВятГУ	17.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Консультирование по темам самостоятельных работ	16.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Росина, Марина Анатольевна. Проектная деятельность по методике обучения обществознанию : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / М. А. Росина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Проектная деятельность: методические указания. - Омск : СибАДИ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163802> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Савинова, Светлана Васильевна. Развитие представлений детей 6–7 лет о редких животных Вятского края в процессе проектной деятельности / С. В. Савинова, Е. И. Фоминых ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. ПМДНО. - Библиогр.: с. 987 (5 назв.). - Б. ц.

2) Юсупов, Виталий Зуфарович. Проектная деятельность в образовании как средство саморазвития личности / В. З. Юсупов. - Б. ц.

3) Лутошкина, И. П. Опыт организации проектной деятельности учащихся на тему "Чистые улицы - здоровый город" : материалы временных коллективов / И. П. Лутошкина, Е. В. Береснева. - Б. ц.

7) Лучинина, Марина Ивановна. Проектная деятельность студентов в контексте социального образования / М. И. Лучинина. - Б. ц.

- 4) Макарова, Елена Евгеньевна. Условия организации и оценка проектной деятельности учащихся в 5-м классе / Е. Е. Макарова, Е. А. Кокорина. - Б. ц.
- 5) Сырцова, Елена Леонидовна. Развитие эмпатии студентов в процессе проектной деятельности / Е. Л. Сырцова. - Б. ц.
- 8) Бажин, Константин Сергеевич. Организационно-педагогические основы подготовки педагогов к проектной деятельности в образовательном учреждении / К. С. Бажин. - Б. ц.
- 9) Трапезников, Станислав Михайлович. Особенности использования проектной деятельности в патриотическом воспитании учащихся / С. М. Трапезников. - Б. ц.
- 6) Методическое пособие для образовательных организаций. Палитра научно-практических конференций школьников : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №3(53) 2020. - Москва : Вилена, 2020. - 58 с. - - Текст : непосредственный.
- 10) Калинин, Александр Александрович. Проектная деятельность. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Учебно-методические издания

- 1) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-691-02163-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Айдаркин, Е. К. Менеджмент научных исследований в биологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-1603-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445244/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Бородатая, Марина Николаевна. Фандрайзинг в проектной деятельности : видеолекция: дисциплина "Социальное проектирование в работе с молодежью" /

М. Н. Бородатая ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/fandraizing-v-proektnoi-deyatelnosti> (дата обращения: 09.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) По страницам Красной книги Кировской области : учеб. пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы) / Т. Я. Ашихмина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 144 с. : ил. - ISBN 5-85271-147-0 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung NPQ45 A00A

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103582