

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2019\_103582  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектная деятельность в обучении биологии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов компетенции в сфере разработки и написания основных и дополнительных образовательных программ, включающих проектную деятельность в современной школе, а также умение и навыки создавать условия для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить студентов разрабатывать план и структуру образовательных программ; понимать и осознавать значение каждого из ее компонентов.</li> <li>2. Сформировать навыки самостоятельного написания программы, включающей проектную деятельность учащихся по биологии.</li> <li>3. Сформировать основные виды УУД, позволяющие студентам реализовывать исследовательские и коммуникативные компетенции при работе со школьниками (развивать их познавательный интерес, умение проводить рефлексию, ориентироваться в современном информационном пространстве, публично выступать, критически мыслить...).</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)
--	--	---------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в проектную деятельность	ОПК-2, УК-4
2	Содержание проектной деятельности по биологии в школе	ОПК-2, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	66.5	36	12	24	0	41.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в проектную деятельность»</b>		<b>30.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Теоретические основы проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской.	2.00
Л1.2	Методика, порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных компонентов. Использование информационно-коммуникационных технологий.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Виды проектов. Примеры школьных проектных работ по биологии. Тренинг: как превратить исследовательскую работу в проектную.	2.00
П1.2	Тренинг по разработке и составлению образовательных программ, включающих проектную деятельность школьников.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Разработка программы деятельности кружка, включающей проектную деятельность.	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Консультирование по темам самостоятельной работы	14.00
<b>Раздел 2 «Содержание проектной деятельности по биологии в школе»</b>		<b>73.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методические рекомендации по составлению программы учебной дисциплины	2.00
Л2.2	Использование метода проектов на уроке биологии в школе	2.00
Л2.3	Методика разработки критериев оценки проектных работ	2.00
Л2.4	Виды презентаций проекта. Секреты успеха.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Отработка навыков разработки образовательных программ, включающих проектную деятельность	2.00
П2.2	Методика разработки и методический анализ Положения о проведении конкурса проектных работ биологической направленности	2.00
П2.3	Разработка Положений различных конкурсов биологической направленности	2.00
П2.4	Примеры групповых и массовых проектов по биологии в школе	2.00

П2.5	Использование результатов проектов на уроках биологии	2.00
П2.6	Метод проектов на уроках биологии в школе. Примеры из опыта работы учителей.	2.00
П2.7	Разработка критериев оценки проектных работ	2.00
П2.8	Примеры проектов школьников, ставших старт-апами и получивших дальнейшее развитие	2.00
П2.9	Секреты успешного выступления на защите проекта	2.00
П2.10	Защита и презентация индивидуальных проектных работ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Пути продвижения продукта конкретного проекта	12.00
С2.2	Выполнение проектной работы. Сотрудничество с Ботаническим садом ВятГУ	17.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Консультирование по темам самостоятельных работ	16.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Росина, Марина Анатольевна. Проектная деятельность по методике обучения обществознанию : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / М. А. Росина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Проектная деятельность: методические указания. - Омск : СибАДИ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163802> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Савинова, Светлана Васильевна. Развитие представлений детей 6–7 лет о редких животных Вятского края в процессе проектной деятельности / С. В. Савинова, Е. И. Фоминых ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. ПМДНО. - Библиогр.: с. 987 (5 назв.). - Б. ц.

2) Юсупов, Виталий Зуфарович. Проектная деятельность в образовании как средство саморазвития личности / В. З. Юсупов. - Б. ц.

3) Лутошкина, И. П. Опыт организации проектной деятельности учащихся на тему "Чистые улицы - здоровый город" : материалы временных коллективов / И. П. Лутошкина, Е. В. Береснева. - Б. ц.

7) Лучинина, Марина Ивановна. Проектная деятельность студентов в контексте социального образования / М. И. Лучинина. - Б. ц.

4) Макарова, Елена Евгеньевна. Условия организации и оценка проектной деятельности учащихся в 5-м классе / Е. Е. Макарова, Е. А. Кокорина. - Б. ц.

5) Сырцова, Елена Леонидовна. Развитие эмпатии студентов в процессе проектной деятельности / Е. Л. Сырцова. - Б. ц.

8) Бажин, Константин Сергеевич. Организационно-педагогические основы подготовки педагогов к проектной деятельности в образовательном учреждении / К. С. Бажин. - Б. ц.

9) Трапезников, Станислав Михайлович. Особенности использования проектной деятельности в патриотическом воспитании учащихся / С. М. Трапезников. - Б. ц.

6) Методическое пособие для образовательных организаций. Палитра научно-практических конференций школьников : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №3(53) 2020. - Москва : Вилена, 2020. - 58 с. - - Текст : непосредственный.

10) Калинин, Александр Александрович. Проектная деятельность. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Учебно-методические издания**

1) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-691-02163-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Айдаркин, Е. К. Менеджмент научных исследований в биологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-1603-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445244/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Бородатая, Марина Николаевна. Фандрайзинг в проектной деятельности : видеолекция: дисциплина "Социальное проектирование в работе с молодежью" /

М. Н. Бородатая ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/fandraizing-v-proektnoi-deyatelnosti> (дата обращения: 09.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) По страницам Красной книги Кировской области : учеб. пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы) / Т. Я. Ашихмина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 144 с. : ил. - ISBN 5-85271-147-0 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung NPQ45 A00A

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103582](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103582)