

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2020_112231
Актуализировано: 25.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Анатомия человека

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трухина Светлана Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в процессе изучения строения организма человека, его систем и органов с учетом выполняемых функций, возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний о строении и развитии органов, систем органов и организма, как единого целого в связи с их функцией. 2. Развивать умения и навыки пользования знаниями в теоретической и практической деятельности биолога. 3. Формировать у студентов умение самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами. 4. Развивать умение использовать принципы биоэтики при анализе строения и функционирования организма в норме и патологии. 5. Способствовать развитию биологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности. 6. Воспитывать материалистическое мировоззрение, осознанное отношение к своему организму, стремление к сохранению здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками поиска и критического анализа информации

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	ОПК-8
2	Опорно-двигательный аппарат	УК-1
3	Сосудистая система	УК-1
4	Внутренние органы	УК-1
5	Нервная система и сенсорные системы (анализаторы)	ОПК-8, УК-1
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	252	7	162.5	112	42	12	58	89.5		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		8.00
Лекции		
Л1.1	Введение в анатомию человека	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История развития анатомии человека	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Методы исследования в анатомии человека	2.00
Раздел 2 «Опорно-двигательный аппарат»		36.00
Лекции		
Л2.1	Остеология	2.00
Л2.2	Миология	2.00
Л2.3	Функциональная характеристика мышц	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Кости осевого скелета	2.00
Р2.2	Кости добавочного скелета	4.00
Р2.3	Кости черепа. Топография.	2.00
Р2.4	Соединения костей. Суставы.	2.00
Р2.5	Анатомический анализ мышц	4.00
Р2.6	Работа мышц. Эргография.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Специфические черты приспособления опорно-двигательного аппарата.	6.00
С2.2	Анатомический анализ позы.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Опорно-двигательный аппарат	6.00
Раздел 3 «Сосудистая система»		30.00
Лекции		
Л3.1	Общая ангиология	2.00
Л3.2	Строение и функционирование сердца	4.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Строение сердца. Функциональная характеристика.	2.00
Р3.2	Артерии большого круга кровообращения	2.00
Р3.3	Вены большого круга кровообращения	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Изучение сосудов организма. Кровообращение плода	6.00
С3.2	Особенности кровоснабжения различных органов	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Сердечно-сосудистая система	8.00
Раздел 4 «Внутренние органы»		30.00
Лекции		
Л4.1	Общая спланхнология	2.00

Л4.2	Пищеварительная и дыхательная системы	2.00
Л4.3	Моче-выделительная и половая системы	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Пищеварительная система	2.00
Р4.2	Дыхательная система	2.00
Р4.3	Эндокринная система	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Морфофункциональная характеристика внутренних органов	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Внутренние органы	9.00
Раздел 5 «Нервная система и сенсорные системы (анализаторы)»		117.00
Лекции		
Л5.1	Сенсорные системы	8.00
Л5.2	Нервная система	14.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Центральная и периферическая нервная система	6.00
П5.2	Сенсорные системы (анализаторы)	6.00
Лабораторные занятия		
Р5.1	Центральная нервная система	10.00
Р5.2	Периферическая нервная система	6.00
Р5.3	Проводящие пути головного и спинного мозга	8.00
Р5.4	Анализаторы	6.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Морфо-функциональное значение отделов мозга	12.00
С5.2	Периферическая нервная система	10.00
С5.3	Анализаторы	8.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Нервная система	12.00
КВР5.2	Анализаторы	10.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.3	Сдача зачета	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кабанов, Николай Александрович. Анатомия человека : Учебник для вузов / Н. А. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09075-8 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456030> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Самусев, Рудольф Павлович. Атлас анатомии человека / Р. П. Самусев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСТ : Мир и образование, 2017. - 542, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-17-083947-6 (АСТ) (в пер.). - ISBN 978-5-94666-734-0 (Мир и образование) : 681.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. - 14-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-2-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104014> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Дроздова, М. В. Анатомия человека: полный курс к экзамену : учебное пособие / М.В. Дроздова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-9758-1925-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578402/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Анатомия человека. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Текст : электронный. Ч. 3 : Ангиология. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 79 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

6) Анатомия человека. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Текст : электронный. Ч. 2 : Миология с основами биомеханики. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 204 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144560> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Крылова, Е. В. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека / Е. В. Крылова, С. В. Копылова, И. И. Николаев, Д. А. Данилова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Прокопьев, Н. Я. Медико-педагогические подходы в оценке типов конституции человека: учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов по дисциплинам «Анатомия человека», «Спортивная медицина» направления 49.03.01 «Физическая культура». Форма обучения - очная, заочная : учебно-методическое пособие / Н.Я. Прокопьев, В.И. Назмутдинова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571538/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кабанов, Николай Александрович. Анатомия человека : Учебник Для СПО / Н. А. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 464 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10759-3 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456093> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Проектор-мультимедиа TOSHIBA TLP-470Z

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп бинокулярный Микромед 1
Микроскоп Р-11

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ДОСКА КЛ.МЕЛ.ДКН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112231