

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2020\_112293  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация внеурочной и внеучебной деятельности по биологии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать профессиональные и общепрофессиональные компетенции, предусмотренные по дисциплине "Организация внеурочной и внеучебной деятельности по биологии": обеспечить готовность будущих учителей к организации и проведению внеурочной и внеучебной деятельности по биологии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть основные принципы организации внеурочной и внеучебной работы.</li> <li>2. Обеспечить понимание ФГОС.</li> <li>3. Научить планировать внеурочную работу.</li> <li>4. Сформировать умения проведения различных форм внеурочных занятий по биологии.</li> <li>5. Ознакомить с инновационными подходами в организации внеурочной работы по биологии.</li> <li>6. Сформировать навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности.</li> <li>7. Ознакомить с опытом организации внеурочной работы в школах и учреждениях дополнительного образования.</li> <li>8. Сформировать знания и умения по организации внеурочной работы обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>9. Способствовать формированию экологической культуры.</li> <li>10. Способствовать формированию коммуникативной культуры.</li> <li>11. Развивать творческие способности студента.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет

способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования
---	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Внеурочная деятельность по биологии. Ее значение и место в образовательном процессе.	ОПК-3, УК-6
2	Система и виды внеурочных занятий по биологии.	ОПК-3, УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	72.5	46	16	30	0	35.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Внеурочная деятельность по биологии. Ее значение и место в образовательном процессе.»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Внеурочная работа по биологии. Ее место и значение в образовательном процессе.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности по биологии. Требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации внеурочной деятельности.	2.00
П1.2	Организация внеурочной деятельности	2.00
П1.3	Направления развития личности через внеурочную деятельность.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для школ	4.00
С1.2	Нормативные документы по образованию. ФГОС о внеурочной деятельности обучающихся	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Проверка и консультирование по темам самостоятельных работ	11.00
<b>Раздел 2 «Система и виды внеурочных занятий по биологии.»</b>		<b>77.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Многообразие внеурочных занятий по биологии	2.00
Л2.2	Организация исследовательской деятельности учащихся	2.00
Л2.3	Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности по биологии	2.00
Л2.4	Методика организации и проведения биологических олимпиад	2.00
Л2.5	Особенности организации и проведения массовых мероприятий	2.00
Л2.6	Кружок как форма внеурочной деятельности по биологии.	2.00
Л2.7	Методические особенности составления и реализации программы внеурочной деятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Тематика и содержание биологических экскурсий	2.00
П2.2	Конкурсы эколого-биологической направленности для учащихся. Методика организации и проведения.	2.00
П2.3	Методика разработки программы и занятий кружка.	2.00

П2.4	Примеры организации и проведения массовых мероприятий.	2.00
П2.5	Организация научного общества учащихся	2.00
П2.6	Методика проведения биологической игры. Примеры и разработки.	2.00
П2.7	Музейная педагогика	2.00
П2.8	Опыт работы учреждения дополнительного образования	2.00
П2.9	Организация работы летнего лагеря по биологии в школе	2.00
П2.10	Подготовка учащихся к участию в биологических олимпиадах	2.00
П2.11	Опыт работы с учащимися с индивидуальными образовательными потребностями	2.00
П2.12	Защита индивидуальных проектов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Направления деятельности учреждений дополнительного образования г. Кирова и области	2.00
С2.2	Программа работы школьного кружка	4.00
С2.3	Групповое творческое задание	8.00
С2.4	Индивидуальная работа. Сотрудничество с Ботаническим садом ВятГУ	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Консультация по выполнению индивидуальных работ	15.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-233-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кутьев, Виктор Осипович. Внеурочная деятельность школьников : пособие для клас. рук. / В. О. Кутьев. - М. : Просвещение, 1983. - 223 с. - Библиогр.: с. 219-222. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Хрущева, А. Ю. Совместная деятельность учителя и родителей в эстетическом воспитании младших школьников во внеурочной деятельности : студенческая научная работа / А.Ю. Хрущева. - Москва : б.и., 2020. - 102 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-73. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577672/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Стрелова, О. Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе : методическое пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 73 с. : табл. - (Внеурочная деятельность учащихся). - ISBN 978-5-00092-359-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485344/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России. - Москва : АНО «Диалог культур», 2008. - 424 с. - ISBN 978-5-902690-12-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233723/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Экологическое воспитание в дополнительном образовании / [авт. Д. Л. Теплов]. - М. : ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006. - 64 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей). - Библиогр.: с. 64. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. - ISBN 978-5-4475-7381-2 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

3) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Хабибова, Н. Е. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Максимова, С. В. Портфолио как средство развития творческой активности учащихся: методическое пособие, программа, тематическое планирование / С.В. Максимова. - — 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 121 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-533-00041-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486077/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Биология в школе . - М. : ООО "Школьная Пресса", 1927 - . - Выходит 8 раз в год. - ISSN 0320-9660. - Текст : непосредственный.

2) Ботанический журнал . - СПб. : Наука, 1916 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0006-8136. - Текст : непосредственный.

3) Ботанический журнал . - Электрон. журн.. - СПб. : Изд-во "Наука", 1916 - . - Загл. с экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2658-6339 - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7682](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7682). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

4) Системный администратор. № 1. - Электрон. журн.. - М. : Редакция «Учительской газеты», 2002 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 1813-5579 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137842/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

5) Системный администратор. № 1 (2). - Электрон. журн.. - М. : Издательский дом «Учительская газета», 2003 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 1813-5579 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137846/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Максимова, С. В. Диагностика развития творческой активности младших школьников (Альбом с замаскированными изображениями). 2 / С.В. Максимова. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 49 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-00007-014-7 (ч. 2). - ISBN 978-5-00007-015-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486076/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung NPQ45 A00A

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112293](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112293)