

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2020\_112325  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Средства оценивания результатов обучения по биологии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотреть методы конструирования и использования педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;</li> <li>2) определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;</li> <li>3) развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по биологии;</li> <li>4) сформировать систему проектировочных умений и навыков;</li> <li>5) создавать условия для овладения приемами моделирования современного учебного контроля;</li> <li>6) способствовать овладению современными средствами оценивания результатов обучения;</li> <li>7) воспитывать осознанное отношение к педагогическому контролю, создающему необходимые условия для оптимизации процесса обучения</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и	навыками использования различных форм организации учебной и

предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
---	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Контроль и оценка качества образования	ПК-2, ПК-4
2	Тестовый контроль в учебном процессе	ПК-2, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	94.5	58	26	32	0	49.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Контроль и оценка качества образования»</b>		<b>80.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о результате деятельности и контроле хода и результатов деятельности	2.00
Л1.2	Понятие о качестве образовательного процесса и его оценке	2.00
Л1.3	Контроль и оценка результатов учебной деятельности в аспекте организации управления образовательным процессом	2.00
Л1.4	Традиционные средства, формы и методы контроля и оценки результатов учебного процесса	2.00
Л1.5	Современные средства, формы и методы контроля и оценки результатов учебного процесса. Ч.1	2.00
Л1.6	Современные средства, формы и методы контроля и оценки результатов учебного процесса. Ч.2	2.00
Л1.7	Рейтинговый контроль в образовательном процессе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Формы и методы контроля и оценки результатов учебного процесса	10.00
П1.2	Оценка качества биологического образования	8.00
П1.3	Требования к опросу	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Проверочные работы по биологии	10.00
С1.2	Творческие домашние задания	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Консультирование по темам самостоятельных работ	18.00
<b>Раздел 2 «Тестовый контроль в учебном процессе»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие о тесте и тестировании в учебном процессе	2.00
Л2.2	Типы и виды тестов. Формы тестовых заданий	2.00
Л2.3	Структура теста и его разработка	2.00
Л2.4	Методика организации тестового контроля в учебном процессе.	2.00
Л2.5	Интерпретация результатов тестирования. Компьютерное тестирование	2.00
Л2.6	Понятие о едином государственном экзамене. Использование при проведении ЕГЭ тестового контроля	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	История тестологии	2.00
П2.2	Основы тестологии	4.00
П2.3	ЕГЭ	4.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Методика подготовки к сдаче ЕГЭ	10.00
C2.2	Рейтинговый контроль в образовательном процессе	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Консультирование по темам самостоятельных работ	18.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Познавательный турнир "Осенний марафон": задания и ответы. Биология - география - история - литература - химия - языкознание. 2013-2014 / [под ред. А. Ю. Трифонова] ; Просветит. центр Новая шк. - Киров : Новая школа, 2015. - 136 с. : ил. - 50 экз. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Познавательный турнир "Осенний марафон": задания и ответы : биология - география - история - химия - языкознание / Д. С. Ворончихина ; ред. В. А. Лихачев [и др.] ; Просветительский центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2013. - 116 с. : ил. - (Осенний марафон). - 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Познавательный турнир "Осенний марафон": задания и ответы. Биология - география - история - литература - химия - языкознание / Д. С. Ворончихина, И. В. Галкина, Л. Г. Канина [и др.]. ; ред. В. А. Лихачев [и др.] ; Просветительский центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2013. - 139 с. : ил. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Турнир по биологии "Осенний марафон": задания и ответы, 7-11 классы. Вып. 3 / С. И. Трухина, Е. Г. Шушканова, О. Н. Пересторонина [и др.]. ; Просветит. центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2013. - 28 с. : ил. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Турнир по биологии "Осенний марафон": задания и ответы, 7-11 классы. Вып. 2 / С. И. Трухина, Е. Г. Шушканова, О. Н. Пересторонина [и др.]. ; Просветит. центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2012. - 27 с. : ил. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Турнир по биологии "Осенний марафон": задания и ответы, 7-11 классы. Вып. 1 / С. И. Трухина, Е. Г. Шушканова, О. Н. Пересторонина [и др.]. ; Просветит. центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2011. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Бруновт, Евгения Павловна. Формирование приемов умственной деятельности учащихся : на материале учеб. предмета биологии / Е. П. Бруновт, Е. Т. Бровкина ; АПН СССР, НИИ содержания и методов обучения. - М. : Педагогика, 1981. - 72 с. - Библиогр.: с. 70-71. - 0.15 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Золотарев, А. Г. Гистология : Тесты для контроля знаний. Специальность 012400 / А. Г. Золотарев ; ВятГУ, БФ, каф. Биологии. - Киров : ВятГУ, 2006. - 39 с. - 60 экз. - 9.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Галкина, Елена Александровна. Мониторинг учебных достижений учащихся по биологии : учеб. пособие / Е. А. Галкина, О. В. Бережная ; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : [б. и.], 2013. - 200 с. - Библиогр.: с. 188-192. - ISBN 978-5-85981-636-1 : 140.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Методика обучения биологии и экологии в XXI веке : тез. докл. науч.-практ. конф., СПб., 3-4 февраля 2000 г. / отв. ред. В. П. Соломин. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. - 89 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Богачева, Наталья Викторовна. Сборник тестов по оценке социально-психологической адаптации студентов : учеб.-метод. пособие для студентов направления 06.03.01 "Биология" / Н. В. Богачева ; ВятГУ, ИББТ, каф. МБ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии : учебное пособие / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Морозова, Марина Алексеевна. Тестовые задания по биологии (общая биология и человек) для поступающих на факультет физической культуры : метод. материал / М. А. Морозова. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2005. - 20 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Иванова, Т. В. Итоговая проверка знаний учащихся по общей биологии. 10-11 классы : тесты и задания / Т. В. Иванова, Т. А. Козлова, А. Н. Мягкова. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 144 с. - (Библиотека журнала "Биология в школе"). - ISBN 5-88527-168-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung NPQ45 A00A

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112325](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112325)