

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2021\_124361  
Актуализировано: 26.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анатомия человека**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трухина Светлана Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в процессе изучения строения организма человека, его систем и органов с учетом выполняемых функций, возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов систему знаний о строении и развитии органов, систем органов и организма, как единого целого в связи с их функцией.</li> <li>2. Развивать умения и навыки пользования знаниями в теоретической и практической деятельности биолога.</li> <li>3. Формировать у студентов умение самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами.</li> <li>4. Развивать умение использовать принципы биоэтики при анализе строения и функционирования организма в норме и патологии.</li> <li>5. Способствовать развитию биологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности.</li> <li>6. Воспитывать материалистическое мировоззрение, осознанное отношение к своему организму, стремление к сохранению здоровья.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками поиска и критического анализа информации

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	ОПК-8
2	Опорно-двигательный аппарат	УК-1
3	Сосудистая система	УК-1
4	Внутренние органы	УК-1
5	Нервная система и сенсорные системы (анализаторы)	ОПК-8, УК-1
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	252	7	162.5	112	42	12	58	89.5		3	4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>8.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в анатомию человека	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История развития анатомии человека	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Методы исследования в анатомии человека	2.00
<b>Раздел 2 «Опорно-двигательный аппарат»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Остеология	2.00
Л2.2	Миология	2.00
Л2.3	Функциональная характеристика мышц	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Кости осевого скелета	2.00
Р2.2	Кости добавочного скелета	4.00
Р2.3	Кости черепа. Топография.	2.00
Р2.4	Соединения костей. Суставы.	2.00
Р2.5	Анатомический анализ мышц	4.00
Р2.6	Работа мышц. Эргография.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Специфические черты приспособления опорно-двигательного аппарата.	6.00
С2.2	Анатомический анализ позы.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Опорно-двигательный аппарат	6.00
<b>Раздел 3 «Сосудистая система»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общая ангиология	2.00
Л3.2	Строение и функционирование сердца	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Строение сердца. Функциональная характеристика.	2.00
Р3.2	Артерии большого круга кровообращения	2.00
Р3.3	Вены большого круга кровообращения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Изучение сосудов организма. Кровообращение плода	6.00
С3.2	Особенности кровоснабжения различных органов	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Сердечно-сосудистая система	8.00
<b>Раздел 4 «Внутренние органы»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая спланхнология	2.00

Л4.2	Пищеварительная и дыхательная системы	2.00
Л4.3	Моче-выделительная и половая системы	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Пищеварительная система	2.00
Р4.2	Дыхательная система	2.00
Р4.3	Эндокринная система	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Морфофункциональная характеристика внутренних органов	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Внутренние органы	9.00
<b>Раздел 5 «Нервная система и сенсорные системы (анализаторы)»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Сенсорные системы	8.00
Л5.2	Нервная система	14.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Центральная и периферическая нервная система	6.00
П5.2	Сенсорные системы (анализаторы)	6.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р5.1	Центральная нервная система	10.00
Р5.2	Периферическая нервная система	6.00
Р5.3	Проводящие пути головного и спинного мозга	8.00
Р5.4	Анализаторы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Морфо-функциональное значение отделов мозга	12.00
С5.2	Периферическая нервная система	10.00
С5.3	Анализаторы	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Нервная система	12.00
КВР5.2	Анализаторы	10.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.3	Сдача зачета	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Кабанов, Николай Александрович. Анатомия человека : Учебник для вузов / Н. А. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09075-8 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456030> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Самусев, Рудольф Павлович. Атлас анатомии человека / Р. П. Самусев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСТ : Мир и образование, 2017. - 542, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-17-083947-6 (АСТ) (в пер.). - ISBN 978-5-94666-734-0 (Мир и образование) : 681.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. - 14-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-2-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104014> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Дроздова, М. В. Анатомия человека: полный курс к экзамену : учебное пособие / М.В. Дроздова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-9758-1925-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578402/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Анатомия человека. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Текст : электронный. Ч. 3 : Ангиология. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 79 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

6) Анатомия человека. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Текст : электронный. Ч. 2 : Миология с основами биомеханики. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 204 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144560> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Крылова, Е. В. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека / Е. В. Крылова, С. В. Копылова, И. И. Николаев, Д. А. Данилова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Прокопьев, Н. Я. Медико-педагогические подходы в оценке типов конституции человека: учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов по дисциплинам «Анатомия человека», «Спортивная медицина» направления 49.03.01 «Физическая культура». Форма обучения - очная, заочная : учебно-методическое пособие / Н.Я. Прокопьев, В.И. Назмутдинова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571538/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кабанов, Николай Александрович. Анатомия человека : Учебник Для СПО / Н. А. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 464 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10759-3 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456093> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Проектор-мультимедиа TOSHIBA TLP-470Z

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп бинокулярный Микромед 1
Микроскоп Р-11

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124361](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124361)