

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2021_124404
Актуализировано: 16.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Средства оценивания результатов обучения по биологии

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 |
| | шифр |
| | Биология, химия |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения и научить их методически грамотно применять |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотреть методы конструирования и использования педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании; 2) определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся; 3) развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по биологии; 4) сформировать систему проектировочных умений и навыков; 5) создавать условия для овладения приемами моделирования современного учебного контроля; 6) способствовать овладению современными средствами оценивания результатов обучения; 7) воспитывать осознанное отношение к педагогическому контролю, создающему необходимые условия для оптимизации процесса обучения |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

| | | |
|---|---|--|
| Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики | определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики | навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики |

Компетенция ОПК-5

| | | |
|--|---|--|
| Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении | контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в | навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования |

| | | |
|--|----------|-----------------------|
| | обучении | трудностей в обучении |
|--|----------|-----------------------|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Контрольи оценка качества образования | ОПК-1 |
| 2 | Тестовый контроль в учебном процессе | ОПК-5 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-1, ОПК-5 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 6 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 6 | 144 | 4 | 94.5 | 58 | 28 | 30 | 0 | 49.5 | | 6 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Контроль и оценка качества образования» | | 64.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие о результате деятельности и контроле хода и результатов обучения | 2.00 |
| Л1.2 | Понятие о качестве образовательного процесса и его оценке | 2.00 |
| Л1.3 | Контроль и оценка результатов учебной деятельности в аспекте организации управления образовательным процессом | 2.00 |
| Л1.4 | Традиционные средства, формы и методы контроля и оценки результатов учебного процесса | 2.00 |
| Л1.5 | Современные средства, формы и методы контроля и оценки результатов учебного процесса | 2.00 |
| Л1.6 | Рейтинговый контроль в образовательном процессе | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Формы и методы контроля и оценки результатов учебного процесса | 4.00 |
| П1.2 | Оценка качества биологического образования | 4.00 |
| П1.3 | Требования к опросу | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Проверочные работы по биологии | 10.00 |
| С1.2 | Творческие домашние задания | 12.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Консультации по темам творческих заданий | 18.00 |
| Раздел 2 «Тестовый контроль в учебном процессе» | | 76.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Понятие о тесте и тестировании в учебном процессе | 2.00 |
| Л2.2 | Типы и виды тестов. Формы тестовых заданий | 4.00 |
| Л2.3 | Структура теста и его разработка | 4.00 |
| Л2.4 | Методика организации тестового контроля в учебном процессе. Интерпретация результатов тестирования. Компьютерное тестирование | 2.00 |
| Л2.5 | Понятие о едином государственном экзамене. Использование при проведении ЕГЭ тестового контроля | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | История тестологии | 4.00 |
| П2.2 | Основы тестологии | 8.00 |
| П2.3 | ЕГЭ | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Методика подготовки к сдаче ЕГЭ | 10.00 |
| С2.2 | Рейтинговый контроль в образовательном процессе | 14.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Консультации по выполнению самостоятельных работ | 18.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-906958-66-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113116> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Быкова, Светлана Станиславовна. Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения" : учеб. пособие для студентов направлений 44.03.05, 44.03.01 "Педагогическое образование" / С. С. Быкова, Е. А. Кувалдина ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 205 с. - Библиогр.: с. 164-167 (40 назв.). - ISBN 978-5-98228-145-6 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Быкова, Светлана Станиславовна. Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения" : учеб. пособие для студентов направлений 44.03.05, 44.03.01 "Педагогическое образование" / С. С. Быкова, Е. А. Кувалдина ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 206 с. - Библиогр.: с. 164-167 (40 назв.). - ISBN 978-5-98228-145-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Познавательный турнир "Осенний марафон": задания и ответы. Биология - география - история - литература - химия - языкознание. 2013-2014 / [под ред. А. Ю. Трифонова] ; Просветит. центр Новая шк. - Киров : Новая школа, 2015. - 136 с. : ил. - 50 экз. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Познавательный турнир "Осенний марафон": задания и ответы : биология - география - история - химия - языкознание / Д. С. Ворончихина ; ред. В. А. Лихачев [и др.] ; Просветительский центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2013. - 116 с. : ил. - (Осенний марафон). - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Познавательный турнир "Осенний марафон": задания и ответы. Биология - география - история - литература - химия - языкознание / Д. С. Ворончихина, И. В. Галкина, Л. Г. Канина [и др.]. ; ред. В. А. Лихачев [и др.] ; Просветительский центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2013. - 139 с. : ил. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Турнир по биологии "Осенний марафон": задания и ответы, 7-11 классы. Вып. 3 / С. И. Трухина, Е. Г. Шушканова, О. Н. Пересторонина [и др.]. ; Просветит. центр

Новая школа. - Киров : [б. и.], 2013. - 28 с. : ил. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

б) Турнир по биологии "Осенний марафон": задания и ответы, 7-11 классы. Вып. 2 / С. И. Трухина, Е. Г. Шушканова, О. Н. Пересторонина [и др.]. ; Просветит. центр Новая школа. - Киров : [б. и.], 2012. - 27 с. : ил. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Войтенков, Игорь Николаевич. Методы и средства дифференциального оценивания и индентификации моделей / И. Н. Войтенков ; АН УССР, Ин-т пробл. моделирования в энергетике. - Киев : Наук. думка, 1989. - 288 с. - Библиогр.: с. 283-284. - ISBN 5-12-001118-7 : 3.90 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978-5-7695-6196-2 : 189.20 р. - Текст : непосредственный.

3) Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978-5-7695-5180-2 : 189.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Иванова, Т. В. Итоговая проверка знаний учащихся по общей биологии. 10-11 классы : тесты и задания / Т. В. Иванова, Т. А. Козлова, А. Н. Мягкова. - М. : Школа-Пресс, 1997. - 144 с. - (Библиотека журнала "Биология в школе"). - ISBN 5-88527-168-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Тесты : биология 11 класс: варианты и ответы гос. тестирования. - М. : Прометей, 1998. - 105 с. - 16.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124404