

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2021\_124405  
Актуализировано: 14.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика обучения биологии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лелекова Екатерина Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Продолжить развитие общепрофессиональных и универсальных компетенций, необходимых выпускнику: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, а также осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Задачи дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления методики обучения биологии как науки,</li> <li>- содержание и структуру биологического образования,</li> <li>- особенности организации современного образовательного процесса по биологии в разных типах школ общего образования,</li> <li>- нормативные правовые документы в сфере образования,</li> <li>- современные педагогические технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать педагогическую деятельность,</li> <li>- реализовать на практике занятия в урочной, лекционно-семинарской и неурочной формах обучения,</li> <li>- организовать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- обеспечить формирование экологической и биологической культуры;</li> <li>- создать условия для формирования научного мировоззрения и духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- организовать натуралистическую работу и природоохранную деятельность;</li> </ul> <p><b>Иметь навык/ опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методическими навыками:</li> <li>- по оценке и самооценке педагогической деятельности;</li> <li>- по использованию новых технологий получения информации и обучения;</li> <li>- исследовательской и проектной деятельности,</li> <li>- пользоваться специальной литературой, документами, справочными материалами и системой Интернет-ресурсов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной

	нормами профессиональной этики	этики
--	--------------------------------	-------

### **Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методика обучения биологии как основа профессионально-педагогической работы учителя	ОПК-1, УК-3
2	Содержание и методика обучения биологии	ОПК-1, УК-3
3	Педагогические технологии в биологическом образовании	ОПК-1, УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	252	7	164.5	114	54	60	0	87.5	6	5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методика обучения биологии как основа профессионально-педагогической работы учителя»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Методика обучения биологии как наука. Предмет, задачи, методы исследования МОБ как педагогической науки	2.00
Л1.2	Биология как учебный предмет. Современные подходы к содержанию биологического образования. Преемственность содержания школьного биологического образования на основе системного подхода.	2.00
Л1.3	Компетенции учителя	2.00
Л1.4	Исследовательская деятельность учителя	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Современные проблемы методики обучения биологии. Стратегические идеи биологического образования.	2.00
П1.2	Деятельностный и компетентностный подход к школьному биологическому образованию	4.00
П1.3	Компетенции учителя биологии	2.00
П1.4	Личностно-ориентированное обучение в биологии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Компетенции учителя биологии	2.00
<b>Раздел 2 «Содержание и методика обучения биологии»</b>		<b>176.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	История развития методики обучения биологии	2.00
Л2.2	ФГОС нового поколения: структура, особенности содержания, значение.	2.00
Л2.3	Требования к знаниям и умениям учащихся по биологии. Единый государственный экзамен по биологии, его задачи, содержание, структура.	2.00
Л2.4	Учебная деятельность, её структура. УУД и методика их формирования.	2.00
Л2.5	Стратегические цели биологического образования в современных культурно-исторических условиях. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета «Биология».	2.00
Л2.6	Воспитание и развитие учащихся в процессе обучения биологии.	4.00
Л2.7	Формы организации обучения биологии. Основные формы: урок, экскурсия.	2.00
Л2.8	Формы организации обучения биологии: внеурочная	2.00

	работа, внеклассные занятия.	
Л2.9	Методы обучения биологии. Различные подходы к классификации методов обучения биологии.	2.00
Л2.10	Методические приемы обучения биологии.	2.00
Л2.11	Средства обучения биологии. Состав материальной базы обучения биологии. Кабинет биологии, его организация и оборудование.	2.00
Л2.12	Методические особенности школьного курса ботаники.	2.00
Л2.13	Методические особенности школьного курса зоологии	2.00
Л2.14	Методические особенности школьного курса "Человек и его здоровье"	2.00
Л2.15	Методические особенности школьного курса "Общая биология".	2.00
Л2.16	Урок как основная форма обучения в биологии. Типы и структура уроков биологии в традиционной системе обучения и в соответствии с ФГОС.	2.00
Л2.17	Современные требования к урокам биологии в целом и их структурным компонентам. Самоанализ урока учителем, критерии оценки его эффективности.	2.00
Л2.18	Оценивание и контроль. Разнообразие методов проверки знаний учащихся по биологии. Условия наибольшей эффективности контроля.	2.00
Л2.19	Современный учебник биологии: функции, структура (текст, внетекстовые компоненты), анализ. Приемы работы с учебником.	2.00
Л2.20	Теория развития биологических понятий. Эмпирические и теоретические понятия. Развитие эмпирических понятий от конкретного к абстрактному, приемы их усвоения (описание, сравнение, классификация). Теоретические понятия, их развитие от абстрактного к конкретному	2.00
Л2.21	Личностно-ориентированное обучение биологии. Развитие личностных качеств учащихся: наблюдательности, логического мышления и речи, памяти, внимания, мотивов и интереса к изучению природы, стремления к охране и приумножению ее ресурсов.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Документы регламентирующие биологическое образование. Обзор документов, необходимых для работы учителя.	2.00
П2.2	Триединая цель урока. Методика целеполагания и определения задач урока биологии.	2.00
П2.3	Формирование УУД. Методика. Примеры.	2.00
П2.4	Планирование в работе учителя.	2.00
П2.5	Кабинет биологии. Требования к содержанию. Организация работы учебно-опытного участка.	2.00
П2.6	Экскурсии как форма обучения биологии. Значение и	2.00



	место экскурсий по биологии в учебном процессе. Особенности методики проведения экскурсий. Обработка результатов экскурсий и их использование на уроках биологии и во внеклассной работе.	
П2.7	Определение целей и задач уроков разного типа.	2.00
П2.8	Словесные методы и методические приемы обучения биологии.	2.00
П2.9	Наглядные методы и методические приемы обучения биологии.	2.00
П2.10	Практические методы и методические приемы обучения биологии.	2.00
П2.11	Методика демонстрационного эксперимента в биологическом образовании.	2.00
П2.12	Методика использования средств обучения биологии.	2.00
П2.13	Составление и решение познавательных задач (практических, экологических, абстрактных, теорнетических)	2.00
П2.14	Развитие понятий (эволюционных, экологических, генетических)	2.00
П2.15	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и проблемные методы (проблемное изложение, поисковая беседа, исследовательский метод)	2.00
П2.16	Разработка технологической карты урока	2.00
П2.17	Разработка и проведение массового внеклассного мероприятия.	2.00
П2.18	Современные линии учебников биологии. Приемы работы.	2.00
П2.19	Деловая игра: разработка и проведение урока открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков (по ФГОС)	2.00
П2.20	Деловая игра: разработка и проведение урока рефлексии (по ФГОС)	2.00
П2.21	Деловая игра: разработка и проведение урока систематизации знаний (общеметодологической направленности) по ФГОС	2.00
П2.22	Деловая игра: разработка и проведение урока развивающего контроля (по ФГОС)	2.00
П2.23	Самоанализ урока. Методика. Основные приемы.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Характеристика документов, необходимых для работы учителя	8.00
С2.2	Анализ содержания школьного курса Биология	8.50
С2.3	Анализ учебников школьного курса Биология	9.00
С2.4	Анализ урока биологии	6.50
С2.5	Формирование умений и навыков работы на пришкольном участке на базе Ботанического сада ВятГУ	7.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Анализ самостоятельных работ учащихся	22.00

КВР2.2	Консультация по выполнению курсовой работы	25.00
<b>Раздел 3 «Педагогические технологии в биологическом образовании»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Новые педагогические технологии в обучении биологии. Категории: «технология», «методика обучения», их отличия.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методика проведения современного урока в технологическом режиме.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Изучение педагогических технологий. Разработка конспекта урока в технологическом режиме.	17.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
КЗ.1	Работа по выполнению курсового проекта	0.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Хрестоматия по методике преподавания биологии : учеб. пособие / сост. И. Д. Карцева, Л. С. Шубкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1984. - 288 с. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии : учебное пособие / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Пономарева, Ирма Николаевна. Методика обучения биологии : учеб. для студентов высш. проф. образования по направлению подготовки "Пед. образование" / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин ; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. : Академия, 2012. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357-359. - ISBN 978-5-7695-8822-8 : 631.40 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Пономарева, Ирина Николаевна. Общая методика обучения биологии : учеб. пособие для вузов / И. Н. Пономарева. - М. : Академия, 2003. - 272 с. : ил. - 140.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Мягкова, Антонина Николаевна. Методика обучения общей биологии : пособие для учителей / А. Н. Мягкова. - М. : Просвещение, 1973. - 400 с. : ил. - (Методическая библиотека школы). - 1.02 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Галкина, Елена Александровна. Мониторинг учебных достижений учащихся по биологии : учеб. пособие / Е. А. Галкина, О. В. Бережная ; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : [б. и.], 2013. - 200 с. - Библиогр.: с. 188-192. - ISBN 978-5-85981-636-1 : 140.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Галкина, Елена Александровна. Педагогический эксперимент в обучении школьной биологии: контрольно-оценочный аспект : учеб. пособие / Е. А. Галкина ; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : [б. и.], 2011. - 116 с. - Библиогр.: с. 106-108. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Современный урок: опыт, проблемы, перспективы : материалы 36-й науч.-практ. конф. учителей географии, химии, биологии, экологии, образоват.

учреждений г. Кирова и Киров. обл., 15-16 янв. 2009 г. / ред. Г. А. Русских [и др.]. - Киров : Изд-во КИПК и ПРО, 2009. - 88 с. - ISBN 978-5-91061-129-4 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Карташова, Н. С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 57 с. - ISBN 978-5-4475-6595-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430601/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Карташова, Н. С. Методика преподавания биологии: частные методики преподавания биологии : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - 4-е изд., испр. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4592-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277854/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) ОКО. Оценка качества образования : научно-методический журнал. - М. : Школьная Пресса. - Периодичность 5. - Текст : непосредственный.

2) Современный педагогический взгляд. № 2(15) : всероссийский научно-методический журнал. - Электрон. журн.. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485197/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Степанов, П. П. Самодельные наглядные пособия по биологии : из опыта работы школы № 7 г. Калуги / П. П. Степанов. - М. : Учпедгиз, 1959. - 156 с. - 2.15 р. - Текст : непосредственный.

2) Развитие жизни на земле : альбом наглядных пособий. - Москва : Госкультпросветиздат, 1947. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung R410

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп Р-11



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124405](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124405)